**РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗВАНИЯ**

**КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СЛАЙД 1**

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

В настоящее время пристальное внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников,

что является важнейшим показателем благополучия

общества и государства.

Поэтому система образования сегодня **ДОЛЖНА РЕШАТЬ** задачи, направленные и на **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ.**

России, Кузбассу нужны не только грамотные, профессионально подготовленные молодые люди,

**НУЖНО** чтобы они были здоровыми

Физически и психологически.

Поэтому**, ДЕТЕЙ НАДО УЧИТЬ** заботиться о своем здоровье.

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ**  охватывает **РЯД ВОПРОСОВ**:

и детское питание, и занятия физкультурой и спортом,

и распорядок дня, предусматривающий смену занятий, и психологический климат в классе, школе, и медицинское наблюдение за развитием ребенка и т.д.

В последнее десятилетие в системе образования России, Кузбасса складывается **ОСОБАЯ КУЛЬТУРА ПОДДЕРЖКИ И ПОМОЩИ** ребенку в учебно-воспитательном процессе - **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ,**

которое способствует сбережению здоровья ребенка.

Министерство образования и науки Российской Федерации

рекомендовало несколько вариантов решения организации психолого-педагогического сопровождения в школах:

**СЛАЙД 2**

**Первый вариант** предполагал **децентрализованную модель** с организацией деятельности нескольких центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с дублированием, либо разделением между ними полномочий. Одним из основных недостатков данной модели является трудность обеспечения качественного предоставления одних и тех же услуг в разных Центрах, а также дублирование функций Центров и необходимость распределения ресурсов между ними.

**Второй вариант – централизованная модель**, когда создается единый Центр с филиалами, которые распределяются в соответствии со спецификой территориального расположения и численностью детского населения.

Такая структура позволяет обеспечить высокую централизацию управления, единый стандарт услуг, рациональное использование кадровых и финансовых ресурсов, прозрачность и достоверность результатов деятельности.

 В Кемеровской области мы пошли по второму варианту при этом несколько **ВИДОИЗМЕНИЛИ ЕГО.**

У нас действует **КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕЛЬ** сопровождения

процессов развития ребенка.

**СЛАЙД 3**

Имеющаяся на данный момент инфраструктура **ПРЕДСТАВЛЕНА НА СЛАЙДЕ.**

Напомню, что на основании федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**, медицинской и социальной помощи **СОЗДАЮТСЯ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ** субъекта Российской Федерации.

С вступлением в **СИЛУ ДАННОГО ЗАКОНА** органы государственной власти

**НЕ МОГУТ ПЕРЕДАТЬ УКАЗАННОЕ ПОЛНОМОЧИЕ**

органам местного самоуправления и, **СООТВЕТСТВЕННО, ФИНАНСИРОВАТЬ** муниципальные центры.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и сохранения кадрового состава департамент образования и науки Кемеровской области **ПЕРЕВЕЛ СПЕЦИАЛИСТОВ** муниципальных центров в Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»

с 01 января 2015 года, при этом **СОХРАНИЛОСЬ,** в рамках Центра, **СОДЕРЖАНИЕ КАДРОВ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ** коррекционной субвенции.

**В ОТДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ** **СОХРАНИЛИСЬ** **МУНИЦИПАЛЬНЫЕ** центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Междуреченский и Березовский городские округа, Мариинский, Крапивинский, Промышленновский и Топкинский муниципальные районы).

В этих территориях руководители смогли изыскать финансовые средства на содержание центров за счет муниципальных бюджетов.

Сегодня **ХОЧУ ПОБЛАГОДАРИТЬ** руководителей муниципальных образований, которые, несмотря на финансовые сложности, **СМОГЛИ СОХРАНИТЬ СВОИ ЦЕНТРЫ**.

Это сделало инфраструктуру психолого-педагогического сопровождения - **МНОГОУРОВНЕВОЙ.**

Вместе с тем, деятельность всех представленных организаций **КООРДИНИРУЕТ ГОЛОВНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** - государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»

(директор Свиридова Ирина Альбертовна).

**ЦЕНТР**

**КООРДИНИРУЕТ И ОСУЩЕСТВЛЯЕТ МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ** деятельности специалистов всех организаций (педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов, дефектологов, в том числе психолого-медико-педагогических консилиумов и комиссий),

**ОБЕСПЕЧИВАЕТ** информационное и организационное единство деятельности всех организаций, представленных на слайде, по психолого- педагогическому, здоровьесберегающему сопровождению в системе образования области.

Для реализации поставленных задач

по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению и получения своевременной помощи по проблемам развития и адаптации обучающихся

**ОРГАНИЗОВАНО 8 ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ**.

Муниципальные образования распределены между отделениями.

**СЛАЙД 4**

Так, например, **АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ** Центра **КУРИРУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕРРИТОРИИ**: Ижморский, Мариинский, Тисульский, Тяжинский, Чебулинский, Яйский районы.

На слайде представлена **СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

РЦППМС с муниципальными образованиями области.

**ПОВТОРЮСЬ,**

в условиях обновления содержания образования

 в соответствии с основными положениями ФГОС

сфера ответственности **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ** не ограничивается рамками задач преодоления трудностей в обучении.

Она включает в себя задачи обеспечения социализации, сохранения и укрепления здоровья, развития навыков саморегуляции и управления стрессом, формирования установок на здоровый образ жизни, защиты прав детей и подростков, профилактики поведенческих факторов риска.

**ПРИ ЭТОМ В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ**, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, **ДОЛЖНЫ НАХОДИТЬСЯ ВСЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ**,

в том числе, талантливые (одаренные),

дети с ограниченными возможностями здоровья,

дети-инвалиды, поддержка при социализации которых требует особого внимания.

Уважаемые коллеги! **ПОЗВОЛЬТЕ ПОЗНАКОМИТЬ** **ВАС** с тем,

как эти задачи решаются в нашей области.

СЛАЙД 5

Для диагностики, коррекции, консультирования и просвещения семей, имеющих детей дошкольного возраста в Кузбассе действует региональная

**СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ И СЕМЬЕ**.

В настоящее время **ОПЫТ ОКАЗАНИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ**

в Кемеровской области является **УНИКАЛЬНЫМ ДЛЯ РОССИИ**, так как работа проводится **НА МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ ОСНОВЕ**:

**В рамках реализации ФГОС дошкольного образования (ДОО)** реализуется **ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

детей старшего дошкольного возраста для изучения уровня

их готовности к обучению в школе.

Наряду с работой профильных специалистов в образовательных организациях проводятся мероприятия по формированию **МОТИВАЦИИ К ВЕДЕНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** и развитию здоровьесберегающей деятельности в Кузбассе. – центры здоровья и д.т.

Еще одно важное направление деятельности в Кузбассе - **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ** **И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ** старшеклассников, профессиональная ориентация обучающихся.

Педагоги-психологи области проводят диагностику, учитывающую индивидуальные психофизиологические особенности, в том числе, и возможности здоровья школьника.

В системе образования **БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ** уделяется психолого-педагогическому **СОПРОВОЖДЕНИЮ ГИА И ЕГЭ.**

Ни для кого не секрет что, ГИА и ЕГЭ остаются на сегодняшний день **СТРЕССОВЫМИ СИТУАЦИЯМИ** для всех участников образовательного процесса.

**ПРОВЕДЕНИЕ СИСТЕМНОЙ РАБОТЫ**, включающей **ДИАГНОСТИКУ** стрессоустойчивости и психоэмоционального состояния обучающихся в доэкзаменационный период,

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ И ОБУЧАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ** по способам преодоления острого и хронического стресса, **ОКАЗАНИЕ КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ** по различным аспектам здоровья и профилактики развития переутомления и болезненных состояний обучающихся в период сдачи экзаменов **СПОСОБСТВУЕТ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ.**

Особую актуальность в последнее время приобретает работа **СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ.**

Специалисты Службы организуют и проводят обучающие, методические и информационные семинары для педагогов образовательных организаций, для специалистов управлений образования по вопросам **УРЕГУЛИРОВАНИЮ СПОРОВ** между участниками образовательного процесса.

**С КАЖДЫМ ГОДОМ** увеличивается число детей с проблемами в развитии, также нуждающихся в помощи вышеназванных специалистов.

Напомню, что с 1 сентября 2016 года в школах вводится

**НОВЫЙ СТАНДАРТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**,

что ставит перед нами задачу не только сохранения и укрепления здоровья школьников, но и создание **УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ** образовательных организаций для детей

с ограниченными возможностями здоровья.

Вопрос касается **НЕ СТОЛЬКО** технического переоборудования школ, детских садов, организаций дополнительного образования (хотя и это не маловажно),

**СКОЛЬКО ПОДГОТОВКИ** педагогических работников, родителей, школьников к реалиям инклюзивного образования.

**ЭТА ЗАДАЧА** **СЕГОДНЯ ВСТАЛА ПЕРЕД** каждой образовательной организацией.

При решении задач, связанных с инклюзивным образованием, Вы также можете обращаться к специалистам Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».

Для оказания консультативной помощи обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, в том числе и детей с ограниченными возможностями, работает

**ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРИЕМНАЯ**.

Психологи приемной оказывают **КОНСУЛЬТАТИВНО-ИНФОРМАЦИОННУЮ** помощь, обратившимся в приемную, педагогам, родителям по решению проблем, связанных с трудностями в развитии детей и подростков, социально-психологической и школьной адаптацией, семейным воспитанием, экстренной помощью в сложной жизненной ситуации ребенка.

СЛАЙД 6

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей возложено на  **ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМИССИИ,** которые призваны своевременно выявлять особенности в физическом и психическом развитии ребенка, отклонения в его поведении,

 а также по результатам обследования давать рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и

организации их обучения и воспитания.

**ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ СУДЬБЫ РЕБЕНКА** важно принять **ГРАМОТНОЕ РЕШЕНИЕ**, тем более, когда вопрос касается детей с особенностями в развитии.

Важным направлением деятельности является

**ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ** и правонарушений

среди обучающихся и воспитанников.

Это направление осуществляет **ОТДЕЛЕНИЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.**

Работа проводится в образовательных организациях

 интернатного типа и коррекционных школах.

Одной из наиболее острых и тревожащих проблем образования является распространение социально обусловленных заболеваний у детей и подростков, при этом по степени опасности для подрастающего поколения наркологические заболевания стоят на первом месте.

В целях профилактики данных заболеваний

 в Кемеровской области создано **волонтерское подростково-молодежное объединение «АЛЬФА КУЗБАССА**».

Организация объединила лидеров-волонтеров

всех муниципальных образований Кемеровской области.

«Альфа Кузбасса» функционирует при поддержке отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и контроля за легальным оборотом наркотиков управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Кемеровской области.

Для оценки эффективности организации работы по профилактике употребления психоактивных веществ и совершенствования системы профилактики в образовательных организациях с 2010 года в системе образования

области осуществляется **КОМПЛЕКСНЫЙ МОНИТОРИНГ НАРКОСИТУАЦИИ.**

В 2015-16 учебном году в экспериментальном режиме в территориях области проводилось **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Работа в данном направлении будет продолжена.

Одним из важных направлений является работа

**СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГОВ**, **УЧАСТВУЮЩИХ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ,**

созданная по инициативе Губернатора в 2005 году.

Работа проводится на всех этапах судопроизводства,

а также на постсудебном этапе.

В области реализуется целый комплекс мероприятий

 по **ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

детей и подростков:

- организуются педагогические советы,

- классные часы,

- лекции, а также обучающие семинары,

- тренинги для педагогических работников образовательных организаций области,

- издаются буклеты и плакаты, направленные на профилактику негативных явлений в детско-подростковой среде.

Одним из новых направлений деятельности стало проведении при Кузбасском региональном центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» **ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И АНАЛИЗ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ** с последующим представлением результатов регистрации этих параметров в аналоговом или цифровом виде, предназначенном для оценки достоверности сообщённой информации – **ПОЛИГРАФ** (скрининг).

Сотрудники центра прошли обучение и являются профессиональными **ПОЛИГРАФОЛОГАМИ.**

**ДАННАЯ УСЛУГА НАХОДИТ ШИРОКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ:**

- выявлении у подростков склонностей к суициду и наркомании;

- скрининговых проверках нанимаемого в систему образования на работу персонала;

- различных этапах уголовного судопроизводства, в частности при определении местожительства ребенка в семье и др.

Данного исследования можно использовать и в организациях профессионального образования.

Ещё одно из новых направлений в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса является **ОРГАНИЗАЦИЯ** **КУРСОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ** по основам детской психологии и педагогики совместно с общероссийским общественным движением

 «Народный фронт «За Россию».

**КУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** направлены на формирование **ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА** и проводятся с использованием современных педагогических методов и форм.

Этой деятельностью **ОХВАЧЕНО ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ** количество родителей и законных представителей.

СЛАЙД 7

Развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в Кузбассе **ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА**

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ.**

Как известно, одним из эффективных инструментариев исследований является диагностика, для проведения которой в области **РАЗРАБОТАНЫ АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ.**

Кузбасским региональным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности**» ПОЛУЧЕНЫ ДВА ПАТЕНТА** на программные диагностические комплексы, которые помогут в проведении **КАЧЕСТВЕННОЙ ДИАГНОСТИКИ** проблем детей.

В целях совершенствования предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в области созданы **РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ**.

СЛАЙД 8

Их перечень Вы видите на слайде.

На базе данных образовательных организаций будет проводится апробация, отработка, внедрение и распространение системных инноваций в сфере психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и воспитанников в системе образования Кемеровской области.

Уважаемые коллеги! Завершая свое выступление, хочется верить, что созданная в нашей области  **СЕТЬ** учреждений психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям (которую мы всегда называли уникальной),

обеспечат нам реализацию поставленных перед нами задач:

А психолого-педагогическое **«СОПРОВОЖДЕНИЕ»,** рассматриваемое в контексте гуманистического подхода, всегда будут обеспечивать нам безболезненную интеграцию детей с проблемами в развитии в детские школьные коллективы.

Мне **ОЧЕНЬ БЛИЗКА ТРАКТОВКА ПОНЯТИЯ** **«СОПРОВОЖДЕНИЕ»** в словаре русского языка **С.И. ОЖЕГОВА**:

**«СОПРОВОЖДЕНИЕ** – следовать вместе с кем-нибудь, находясь рядом, ведя куда-нибудь или идя за кем-нибудь» (С.И. Ожегов, 1990).

Вот такое сопровождение мы и должны обеспечить нашим детям в школах.

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ,** прошу этот вопрос держать на постоянном контроле, так как от этого зависит **НЕ ТОЛЬКО ЗДОРОВЬЕ, А ИНОГДА И ЖИЗНЬ НАШИХ С ВАМИ ДЕТЕЙ.**

Желаю всем здоровья, творческих успехов и успешной реализации профессиональных планов!

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

СЛАЙД 9