**ПРАЗДНИК «ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Дата**: \_\_ июня 2014

**Место**: спортивная площадка, футбольное поле на школьном дворе

**Время**: ­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ Всем командам дается инструктаж по технике безопасности. Педагоги - руководители выводят команды на исходные позиции.*

*Звучат фанфары, в центре, на фоне вывески с названием праздника, стоит ведущий, организаторы и судьи праздника*

**ВЕД.** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Приветствуем вас на празднике «День безопасности»! Нам сегодня предстоит определить лучшую команду - знатока правил электробезопасности. Электричество окружает современного человека не только дома, но и на улице. Поэтому каждый должен знать, как с ним правильно обращаться, как вести себя вблизи энергообъектов.

Нынешние состязания помогут проверить ваши знания. Кое-что предстоит применить и на практике.

Сегодня на нашем празднике присутствуют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Их мы и приглашаем сказать вам напутственные слова.

*Выступление представителей руководства образовательного учреждения, приглашенных гостей.*

**ВЕД.** Сегодня в нашем празднике принимает участие \_\_\_\_команд.   
Чтобы дойти до финала, каждой из команд предстоит пройти 6 этапов – испытаний. По  
результатам прохождения каждого из этапов команды будут получать жетоны с изображением ЛЭП (линии электропередачи) от хранителей. Правильность прохождения каждого из этапов оценивается по 5-ти бальной системе.  
Каждый этап продолжается 5 минут. Команда, набравшая наибольшее количество жетонов, станет победителем.

Маршрутный лист для прохождения всех этапов *(в это время ведущий демонстрирует участникам маршрутный лист)* капитаны команд получат при жеребьёвке. Очередность прохождения этапов у каждой из команд своя и отмечена в маршрутном листе цифрами от 1 до 6. За каждым из этапов закреплены эксперты, которые разъяснят командам условия его прохождения.

А теперь наступило время познакомиться с командами.

***Приветствие команд*** *(название, девиз)* ***идёт слева направо.***

**ВЕД.** Спасибо командам. Настало время жеребьевки.

***Капитаны подходят и выбирают конверты с маршрутными листами.***

**ВЕД.** Уважаемые участники, вам даётся две минуты на ознакомление с маршрутами. Каждая команда подписывает конверты (пишет на них название команды), и в них вы собираете свои жетоны - баллы.

По сигналу команды занимают свой стартовый этап. Переход между этапами также осуществляется по сигналу (демонстрируем сигнал).

*Звучит сигнал старта. Старт.*

1-й этап «**Безопасность прежде всего»**

Команде выдается тест с вопросами. Команда письменно заполняет тест в течение 3-х минут. Затем эксперт вручает правильные варианты ответов, отвечает на вопросы команды.

**Критерии оценки:** правильность ответов на тесты.

1. Девочка мыла посуду и вспомнила, что забыла в зале выключить утюг. Какое действие ей необходимо произвести в первую очередь, чтобы избежать возгорания утюга, если известно, что девочка находится дома одна:

а) залить его водой;

б) выключить электроснабжение дома на распределительном щите;

в) вынуть штепсельную вилку утюга из розетки;

**г) вытереть насухо руки.**

2. Ребята пришли купаться на пруд и увидели работающий на берегу электронасос. Никого из взрослых на берегу не было. Выберите безопасный вариант для купания детей.

а) выключить насос и искупаться в пруду;

б) надеть спасательный жилет и нарукавники и пойти купаться;

**в) найти для купания другой водоем;**

г) работа насоса никак не влияет на безопасность

3. Вы стали свидетелем того, что в квартире человек попал под действие электрического тока. Как необходимо поступить в данном случае?

а) Схватить пострадавшего и оттащить с места несчастного случая

б) обесточить помещение;

**в) позвать на помощь взрослых и обесточить помещение;**

**4. Ребята играли в футбол возле подстанции. Вдруг мяч перелетел через забор и упал на территорию энергообъекта. Как поступить детям в этом случае?**

а) перелезть через забор и забрать мяч;

**б) забыть про мяч и найти другое место для игр;**

в) позвать взрослых, чтобы те достали мяч.

2-й этап **«Знаки безопасности»**

Задание 1. Команде необходимо выбрать из предложенного многообразия предупреждающих знаков (Приложение 1) тот, о котором говорит ведущий.

**Критерии оценки:** правильность ответов на вопросы о предупреждающих знаках.

1. Служит для предупреждения об опасности поражения электрическим током. Вывешивается в электроустановках всех классов напряжения электростанций и подстанций. Крепится на внешней стороне входных дверей, на опорах воздушных линий электропередачи.
2. Служит для предупреждения об опасности поражения электрическим током при проведении испытаний повышенным напряжением.
3. Служит для предупреждения об опасности подъема по конструкциям, находящимся под напряжением
4. Служит для предупреждения об опасности поражения электрическим током. Применяется в электроустановках электростанций и подстанций напряжением до и выше 1000 вольт.

Задание 2 Команде необходимо придумать и нарисовать несуществующий знак, предупреждающий о наличии электрического тока.

**Критерии оценки:** креативность и творческий подход при разработке нового знака безопасности.

3-й этап **игра «Коварные сети»**

**Подводка под игру (должно быть произнесено аниматором):** *вы уже знаете, что приближаться к проводам, дотрагиваться до них может быть опасно для жизни. Где мы на улице можем увидеть провода?( На линиях электропередачи. Для снабжения электричеством зданий провода тянутся от линий электропередачи прямо в дом. В Кузбассе зафиксировано несколько случаев электротравм, когда ребенок залез на веранду, баню и нечаянно прикоснулся к проводам). Увидев оборванный провод, какое-нибудь происшествие на энергообъекте, обязательно сообщите взрослым, по возможности позвоните по телефону 112.*

*Чтобы избежать беды, нужно научиться видеть опасность. В этом вам поможет прохождение нашего этапа. Вам необходимо пройти этот лабиринт, не задевая ни одного провода.*

**Реквизит:** 4 стойки, стоящие параллельно и опутанные верёвкой.

**Условия игры:** каждый игрок команды пробирается сквозь лабиринт. Его необходимо пройти, ни разу на задев веревки.

4-й этап **«Безопасность в быту»**

**Критерии оценки:** правильность ответов,

**теория**: эксперт задает команде вопрос, отвечать на который команда должна устно после 2-минутного совещания.

1. перечислите правила обращения с электроприборами

***Правило 1:*** *если электроприборы, которыми вы пользуетесь, не снабжены заключением*

*о качестве, они потенциально опасны. Не экономьте на своей безопасности.*

***Правило 2:*** *на все электроприборы должны быть установлены выключатели, которые*

*отключают электроэнергию в случае пробоя; они также должны быть заземлены,*

*это уменьшит риск поражения током.*

*Но даже если у вас все по правилам, риск все равно остается. Предотвратить опасные*

*ситуации помогут следующие меры предосторожности:*

1. *Отключайте электроэнергию, когда моете электроприборы, что-то меняете (лампочку, например).*
2. *Как можно дальше располагайте электроприборы и розетки от воды.*
3. *Не пользуйтесь мокрыми электроприборами или электроприборами с оголенными проводами (без оплетки).*
4. *Не вынимайте вилку из розетки, потянув за шнур.*
5. *Сами ничего не ремонтируйте.*
6. *Не беритесь за электроприборы мокрыми руками, не используйте их длительное время, если вы босиком.*

2. разбор ситуаций: эксперт дает команде карточку, в которой написаны  
3 ситуации; члены команды после обсуждения должны дать алгоритм безопасного поведения в  
предложенной им ситуации.

Что делать если…

1. Ты выдергивал шнур утюга из розетки за провод. При натяжении он оторвался, и штепсельная вилка осталась в розетке.

*В первую очередь нужно позвать взрослых. Без них дальнейшие действия проводить не следует. Для безопасного извлечения штепсельной вилки из розетки лучше всего обесточить помещение: выкрутить пробки, выключить тумблеры на электросчетчике.*

2. Ты принимал ванную и слушал музыку на телефоне. От неловкого движения телефон упал в воду.

*В этом случае опасности для человека меньше, чем для телефона. Можно достать телефон из воды, разобрать его и просушить.*

3. Ты включала пылесос в розетку и в ней что-то затрещало, показались искры.

*Это опасная ситуация: искрение проводки грозит коротким замыканием. Нужно обязательно рассказать об этом взрослым, и пока электрик не починит розетку, ею пользоваться нельзя.*

5-й этап **игра «Электрическая цепь»**

**Условия игры:** игроки команды по одному оббегают капитана команды, который находится на противоположной стороне, добегают до команды берут за руку следующего игрока и повторяют все действия до того пока последний игрок не возьмет за руку капитана команды и не замкнет цепь.

**Критерии оценки:** время «построения электрической цепи».

6-й этап **«Одень электромонтера» (проводится при наличии реквизита)**

**Подводка под игру (должно быть произнесено аниматором):** *вы уже знаете, что электричество смертельно опасно. Работать с электроустановками могут только специально обученные люди – электромонтеры. Для защиты от электрического тока у них есть специальные защитные средства. Сейчас вам предстоит одеть электромонтера в спецодежду.*

**Реквизит:** обмундирование электромонтера, инструменты: молоток, заизолированные плоскогубцы, отвертка.

**Условия игры:** Проводится в виде эстафеты (челночный бег) Выбирается 1 электромонтер. Остальные игроки команды бегут по очереди до установленного места, где разложено обмундирование, берут по одной детали спецодежды, возвращаются и одевают на электромонтера.

**Критерии оценки:** время прохождения эстафеты

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

***Звучит гонг.***

**ВЕД.** Всем командам – стоп игра! Капитаны доставьте ваши конверты с жетонами главному судье (представителю компании, который будет определен чуть позднее).

***Капитаны передают конверты.***

**Пока подсчитывают результаты, ведущий занимает зрителей. На выбор предлагается 2 варианта: Для младших школьников: викторина на отгадывание загадок на тему «Электричество в быту». Для средних и старших школьников: просмотр видеофильмов по профилактике электротравматизма (Приложение 2).**

**Загадки для викторины:**

Он на столе стоит молчком,

Задрав носишко, чванится.

" Угости-ка нас чайком" -

Он сразу стал всем кланяться (чайник)

Он гуляет по коврам,

Водит носом по углам.

Там, где был - там пыли ​нет,

Пыль и сор - его обед. (пылесос)

Живёт в нём вся вселенная,

А вещь обыкновенная.

Ответ (Телевизор)

Полюбуйся, посмотри -

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лёд,

Там сама зима живёт.

Ответ (Холодильник)

Ночь. Но если захочу,

Щёлкну раз - и день включу.

Ответ (Выключатель)

Наша тетушка игла

Строчку по полю вела.

Строчка в строчку, строчка в строчку,

Будет платье вашей дочке.

( Швейная машинка)

Дом - стеклянный пузырек,

И живет в нем огонек.

Днем он спит,

А как проснется -

Ярким пламенем зажжется.

(лампа)

Если кнопочку нажать,  
Будет музыка звучать. *(Магнитофон)*

Шипит, как паровоз,   
А красоту волосам даёт всерьёз. *(Фен)*

**Церемония награждения. Обозначаем зону для награждения команд.**

Звучат фанфары, выстраиваются все эксперты и представители организаторов праздника.

Ведущие предоставляют слово Главному судье. Судья оглашает количество набранных баллов каждой из команд.

Вручение почетных дипломов и сувениров.