



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ПРИКАЗ

от 02 сентября 2025 г. № 2675

г. Кемерово

О внесении изменения в приказ Министерства образования Кузбасса от 28.05.2025 № 1843 «Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета между организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменение в Объявление о проведении конкурса по распределению контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета между организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, являющееся приложением к Порядку проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета между организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования Кузбасса от 28.05.2025 № 1843, изложив форму № 8 в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу информатизации Министерства образования Кузбасса обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства образования Кузбасса.

3. Управлению правовой и кадровой работы Министерства образования Кузбасса (Е.В. Каменская) обеспечить размещение настоящего приказа в сетевом издании «Электронный бюллетень Правительства Кемеровской области – Кузбасса» и на официальном интернет – портале правовой информации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Кузбасса Пфетцера С.А.

Министр образования Кузбасса

С.Ю. Балакирева

Приложение к приказу
Министерства образования Кузбасса
от 02 сентября 2025 г. № 2675

«Форма № 8 к Приложению

Показатели потенциала образовательной организации

(заполняется отдельно по каждой образовательной программе)

полное наименование образовательной организации

наименование образовательной программы (специальности/профессии)

№	Наименование показателя	Единица измерения/ формула расчета	Значение показателя		Оценка в баллах		
			год	год	Шкала	год	год
Показатели потенциала образовательной организации по рассматриваемой образовательной программе							
1.	Выполнение контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств областного бюджета (данные предоставляются по состоянию на 01.09. за два года (текущий и предыдущий), по рассматриваемой специальности/профессии, очной формы обучения)	% (п.1.1/п.1.2*100)			100% - 5; от 99% до 90% - 2; от 89% и менее – 0.		
1.1	Фактический прием граждан на обучение	чел.					
1.2	Установленные контрольные цифры приема	чел.					
2.	Обеспеченность педагогическими кадрами (данные предоставляются на момент предоставления заявки, а также по состоянию на 01.09. предыдущего календарного года, по педагогическим работникам, занятым для подготовки обучающихся по рассматриваемой специальности/профессии)	% (п.2.1/п.2.2*100)			100% - 3; от 99% до 90% - 1,5; от 89% до 80% – 0,5.		

2.1	Фактическая численность педагогических работников	чел.					
2.2	Требуемая численность педагогических работников	чел.					
3.	Наличие квалификационных категорий (данные предоставляются на момент предоставления заявки, а также по состоянию на 01.09. предыдущего календарного года, по педагогическим работникам, занятым для подготовки обучающихся по рассматриваемой специальности/профессии)	% (п.3.1/п.3.2*100)				100% - 3; от 99% до 90% - 2; от 89% до 80% - 1.	
3.1	Численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	чел.					
3.2	Общая численность педагогических работников	чел.					
4.	Образовательный ценз педагогических работников, соответствующий профилю преподаваемых дисциплин (модулей) (данные предоставляются на момент предоставления заявки, а также по состоянию на 01.09. предыдущего календарного года, по педагогическим работникам, занятым для подготовки обучающихся по рассматриваемой специальности/профессии)	% (п.4.1/п.4.2*100)				100% - 3; от 99% до 90% - 2; от 89% до 80% - 1.	
4.1	Численность педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование по профилю преподаваемых дисциплин (модулей)	чел.					
4.2	Общая численность педагогических работников	чел.					
5.	Повышение квалификации, прохождение стажировки преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения (данные предоставляются на момент предоставление заявки, а также по состоянию на 01.09. предыдущего календарного года, по педагогическим работникам, занятым для подготовки обучающихся по рассматриваемой специальности/профессии)	% (п.5.1/п.5.2*100)				100% - 3; от 99% до 90% - 2; от 89% до 80% - 1; от 79% до 75% - 0,5%	
5.1	Численность преподавателей профессионального	чел.					

	цикла и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации, стажировку в профильных организациях						
5.2	Общая численность преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения	чел.					
6.	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием (данные предоставляются по состоянию на 01.07. за два года (текущий и предыдущий), по рассматриваемой специальности/профессии, очной формы обучения)	% (п.6.1/п.6.2*100)				от 20% и более - 2; от 19% до 10% - 1; от 9% до 0,4% - 0,5.	
6.1	Численность выпускников, получивших диплом с отличием	чел.					
6.2	Общая численность выпускников	чел.					
7.	Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности, занятых в период одного календарного года , следующего после выпуска, по отношению к общему числу выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по заявленной профессии, специальности (исходными данными являются сведения, предоставляемые в рамках последнего ежемесячного мониторинга, а также данные мониторинга Росструда)	% (п.7.1/п.7.2*100)				от 70% и более - 3; от 62,4% до 69% - 2; менее 62,3 % - 0.	
7.1	Численность выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности/профессии	чел.					
7.2	Общая численность выпускников	чел.					
8.	Количество студентов обучающихся по программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении (исходными данными являются статистические данные по форме СПО-1)	чел.				более 100 чел. - 5; от 51 чел. до 100 чел. - 4; от 21 чел. до 50 чел. - 3; от 11 до 20 чел. - 2; от 1 до 10 чел. - 1.	

9.	Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим профессиям и специальностям, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема (указать кем выдано свидетельство, номер и дату выдачи, а также дату действия свидетельства)	шт.			Да – 1; Нет – 0.		
10.	Участие представителей работодателей в разработке образовательных программ, модулей, методик и технологий и (или) проведении государственной итоговой аттестации и (или) проведении демонстрационного экзамена и (или) проведении независимой оценки квалификаций				Да – 1; Нет – 0.		
11.	Наличие на цифровой платформе «Работа в России» предложения от заказчика о заключении договора или договоров о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального для поступающих граждан в рамках приемной кампании текущего года (указать количество предложений и наименование заказчика)				Да – 2; Нет – 0.		
12.	Наличие центра проведения демонстрационного экзамена				Да – 1; Нет – 0.		
13.	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества реализуемых образовательных программ СПО	% (п.13.2/п.13.1*100)			от 30% и более – 3; от 20% до 29% – 2; от 10% до 20% – 1; от 1 до 9% – 0,5.		
13.1	Общее количество реализуемых образовательных программ СПО	чел.					
13.2	Количество реализуемых образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ	чел.					

Показатели потенциала образовательной организации в целом по учреждению							
			на 01.01.202_	на 01.01.202_			
14.	Наличие лабораторий, созданных совместно с профильным предприятием, организацией и (или) современных мастерских, оснащенных по одной из компетенций в рамках реализации федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» или «Профессионалитет»				Да – 1; Нет – 0.		
15.	Архитектурная доступность зданий ПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				100% - 3; от 75% до 99% - 2; от 50% до 74% – 1; менее 50% - 0		
	Итого количество баллов (максимум 39 баллов)						

Руководитель образовательной организации

М.П.

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)

».