



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ПРИКАЗ

от « 16 » 09. 2021 г.

№ 2608

г. Кемерово

Об утверждении плана-графика проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2021-2022 учебном году

В целях оценки достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса проверочных и иных диагностических работ, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса, утвержденным приказом министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2021-2022 учебном году.

2. Государственному казенному учреждению «Кузбасский центр мониторинга качества образования» (О.А. Шитова) довести содержание настоящего приказа до руководителей муниципальных органов управления образованием, государственных образовательных организаций.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

3.1. Довести данный приказ до сведения руководителей подведомственных общеобразовательных организаций.

3.2. При составлении муниципального графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях руководствоваться региональным планом-графиком проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса, утверждённым настоящим приказом, и рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году от 06.08.2021 года.

3.3. Обеспечить проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о проведении внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2021-2022 учебном году.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций при составлении расписания проведения оценочных процедур в общеобразовательной организации руководствоваться региональным планом-графиком проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса, утверждённым настоящим приказом, и рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году от 06.08.2021 года.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника министерства образования Кузбасса Л.В. Голубицкую.

Утвержден приказом
Министерства образования
Кузбасса
от «12» сентября 2021 г. №
4508

План-график проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся
в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Оценочная процедура	Класс	Предмет диагностирования	Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры	Количество заданий по уровню сложности			Режим участия	Сроки проведения
					Б	П	В		
1.	Национальное исследование качества образования (НИКО)	6	Личностные и метапредметные результаты	- развитие единого образовательного пространства в РФ. - совершенствование единой системы оценки качества образования исследование проводится на компьютерах	-	-	-	Федеральная выборка	12 октября 14 октября 2021
2.	Оценка по модели EISA	2005 гр 2006 гр	Функциональная грамотность	- оценка способности 15-летних учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях; - оценка сформированности функциональной грамотности исследование проводится на компьютерах	-	-	-	Федеральная выборка	11 октября – 05 ноября 2021
3.	Диагностика на РЭШ	8	Функциональная грамотность	- оценка сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности диагностика проводится на компьютерах	-	-	-	Обязательный	Ноябрь 2021
4.	Диагностика на РЭШ	9	Функциональная грамотность	- оценка сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности диагностика проводится на компьютерах	-	-	-	Обязательный	Ноябрь 2021
5.	Региональная	5	Читательская	диагностика проводится на компьютерах	-	-	-	Обязательный	Ноябрь 2021

1. Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий

1

№ п/п	Оценочная процедура	Класс	Предмет диагностирования	Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры	Количество заданий по уровню сложности			Режим участия	Сроки проведения
					Б	П	В		
	диагностическая работа		грамотность	диагностика проводится на компьютерах	-	-	-		
6.	Региональная диагностическая работа	6	Читательская грамотность	- оценка сформированности читательской грамотности	-	-	-	Обязательный	Ноябрь 2021
7.	Региональная работа	2	Читательская грамотность	- оценка сформированности читательской грамотности диагностика проводится на компьютерах	-	-	-	Обязательный	Декабрь 2021
8.	Региональная работа	3	Читательская грамотность	- оценка сформированности читательской грамотности диагностика проводится на компьютерах	-	-	-	Обязательный	Декабрь 2021
9.	Региональная диагностическая работа	7	Функциональная грамотность	- оценка сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности диагностика проводится на компьютерах	-	-	-	Обязательный	Декабрь 2021
10.	Региональное диагностическое тестирование	9	Математика (тестовая часть)	определение уровня подготовки учащихся 9-х классов к ответственности за курс основной школы и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения диагностика проводится на компьютерах	-	-	-	Обязательный	Декабрь 2021
11.	Итоговое сочинение (написание)	11	Итоговое сочинение (написание)	проверка общих речевых компетенций обучающихся, выявление уровня его речевой культуры, оценка умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию	-	-	-	Обязательный	Декабрь 2021
12.	Итоговое собеседование	9	Итоговое собеседование	оценка сформированности языковой и коммуникативной компетенции обучающихся	-	-	-	Обязательный	Февраль 2022
13.	Региональная диагностическая работа	5	Английский язык	предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у	-	-	-	Обязательный	15 февраля 17 февраля 2022

2

№ п/п	Оценочная процедура	Класс	Предмет диагностирования	Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры	Количество заданий по уровню сложности ¹			Режим участия	Сроки проведения
					Б	П	В		
				обучающиеся; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности диагностика проводится на компьютерях					
14.	Региональная диагностическая работа	10	Химия	обучающиеся 10-х классов, осваивающих химию на уровне, достаточном для поступления на специальности химической промышленности вузов Кемеровской области – Кузбасса; - выявление тех элементов содержания учебного предмета «Химия», которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся	9	7	2	По решению ОО	25 февраля 2022
15.	Региональная диагностическая работа	10	Физика	- оценка уровня подготовки обучающихся 10-х классов по физике, осваивающих учебный предмет на уровне, достаточном для поступления на инженерно-технические специальности вузов Кемеровской области – Кузбасса; - выявление тех элементов содержания учебного предмета «Физика», которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся	11	5	1	По решению ОО	9 марта 2022
16.	Региональная комплексная контрольная работа	4	Математические результаты	- определение уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО базового уровня для оценки готовности к обучению в основной школе (планируемый уровень не менее 50% выполнения работ); - определение у обучающихся 4-х классов уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению как необходимого	25	0	0	Обязательное	10-11 марта 2022

3

№ п/п	Оценочная процедура	Класс	Предмет диагностирования	Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры	Количество заданий по уровню сложности ¹			Режим участия	Сроки проведения
					Б	П	В		
17.	Вероятностные проверочные работы (ВПР)	10 (11)	География	условия для продолжения обучения в основной школе; - оценка сформированности читательской грамотности; - выявление у учащихся 4-х классов метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач, сформированности коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий	12	5	0	По решению ОО	1-25 марта 2022
18.	Вероятностные проверочные работы (ВПР)	11	Иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык)	- оценка освоения знаний по учебному предмету «География» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождении ПИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ; - оценка освоения знаний по учебным предметам «Иностранные языки» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождении ПИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ	15	5	0	По решению ОО	1-25 марта 2022
19.	Вероятностные проверочные работы (ВПР)	11	История	- оценка освоения знаний по учебному предмету «История» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождении ПИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ	8	4	0	По решению ОО	1-25 марта 2022
20.	Вероятностные проверочные	11	Химия	- оценка освоения знаний по учебному предмету «Химия» выпускниками средней школы,	11	4	0	По решению ОО	1-25 марта 2022

4

№ п/п	Оценочная процедура	Класс	Предмет	Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры	Количество заданий по уровню сложности ¹			Режим участия	Сроки проведения
					Б	П	В		
	работы (ВП)			который они не выбрали при прохождении ПИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ					
21.	Всероссийские проверочные работы (ВП)	11	Физика	- оценка освоения знаний по учебному предмету «Физика» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождении ПИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ	14	4	0	По решению ОО	1-25 марта 2022
22.	Всероссийские проверочные работы (ВП)	11	Биология	- оценка освоения знаний по учебному предмету «Биология», который они не выбрали при прохождении ПИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ	11	3	0	По решению ОО	1-25 марта 2022
23.	Всероссийские проверочные работы (ВП)	4	Русский язык	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности	13	2	0	Обязательное	15 марта – 20 мая 2022
24.	Всероссийские проверочные работы (ВП)	4	Математика	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых	10	2	0	Обязательное	15 марта – 20 мая 2022

5

№ п/п	Оценочная процедура	Класс	Предмет	Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры	Количество заданий по уровню сложности ¹			Режим участия	Сроки проведения
					Б	П	В		
25.	Всероссийские проверочные работы (ВП)	4	Окружающий мир	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по окружающему миру в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности	7	3	0	Обязательное	15 марта – 20 мая 2022
26.	Всероссийские проверочные работы (ВП)	5	Русский язык	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета	12	2	0	Обязательное	15 марта – 20 мая 2022
27.	Всероссийские проверочные работы (ВП)	5	Математика	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов по математике в соответствии с требованиями	12	2	0	Обязательное	15 марта – 20 мая 2022

6

№ п/п	Оценочная процедура	Класс	Предмет диагностирования	Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры	Количество заданий по уровню сложности ¹			Режим учета	Сроки проведения
					Б	П	В		
28.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	5	Биология	Федерального государственного образовательного стандарта. - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового. - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета. - оценка выполнения заданий разного уровня сложности.	10	0	0	Обязательное	15 марта – 20 мая 2022
29.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	5	История	Федерального государственного образовательного стандарта. - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового. - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета. - оценка выполнения заданий разного уровня сложности.	5	2	1	Обязательное	15 марта – 20 мая 2022
30.	Всероссийские проверочные работы	6	Русский язык	Федерального государственного образовательного стандарта. - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса по русскому языку.	14	0	0	Обязательное	15 марта – 20 мая 2022

7

№ п/п	Оценочная процедура	Класс	Предмет диагностирования	Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры	Количество заданий по уровню сложности ¹			Режим учета	Сроки проведения
					Б	П	В		
31.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	6	Математика	Федерального государственного образовательного стандарта. - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового. - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета. - оценка выполнения заданий разного уровня сложности.	6	6	1	Обязательное	15 марта – 20 мая 2022
32.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	6	Биология	Федерального государственного образовательного стандарта. - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового. - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета. - оценка выполнения заданий разного уровня сложности.	7	3	0	Обязательное по двум из 4 предметов (биология, история, обществознание, география) на основе случайного выбора	15 марта – 20 мая 2022

8

№ п/п	Оценочная программа	Класс	Предмет	Актуальность, цели и задачи проведения оценочной программы	Количество заданий по уровню сложности ¹			Режим участия	Сроки проведения
					Б	П	В		
33.	Версосейские работы (ВПР)	6	История	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности	6	3	1		15 марта – 20 мая 2022
34.	Версосейские работы (ВПР)	6	Обществознание	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности	7	1	0	Обязательное по двум из 4 предметов (биология, история, обществознание, география) на основе случайного выбора	15 марта – 20 мая 2022
35.	Версосейские работы (ВПР)	6	География	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по географии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового.	15	5	0	география) на основе случайного выбора	15 марта – 20 мая 2022

9

№ п/п	Оценочная программа	Класс	Предмет	Актуальность, цели и задачи проведения оценочной программы	Количество заданий по уровню сложности ¹			Режим участия	Сроки проведения
					Б	П	В		
36.	Версосейские работы (ВПР)	7	Русский язык	- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности	14	0	0		15 марта – 20 мая 2022
37.	Версосейские работы (ВПР)	7	Математика	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности	12	4	0	Обязательное	15 марта – 20 мая 2022
38.	Версосейские работы (ВПР)	7 (по образцу 7 или по образцу)	Биология	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового.	8	5	0	Обязательное по двум из 5 предметов (биология, история).	15 марта – 20 мая 2022

10

№ п/п	Оценочная процедура	Класс	Предмет диагностики	Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры	Количество заданий по уровню сложности			Режим участия	Сроки проведения
					Б	П	В		
		8)		предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности				общество-знание, география, физика) на основе случайного выбора	
39.	Версоейские проверочные работы (ВПР)	7	История	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности	7	4	1	Обязательное по двум из 5 предметов (биология, история, общество-знание, география, физика) на основе случайного выбора	15 марта – 20 мая 2022
40.	Версоейские проверочные работы (ВПР)	7	Обществознание	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности	8	1	0	общество-знание, география, физика) на основе случайного выбора	15 марта – 20 мая 2022
41.	Версоейские	7	География	- оценка уровня общеобразовательной	7	1	0		15 марта –

11

№ п/п	Оценочная процедура	Класс	Предмет диагностики	Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры	Количество заданий по уровню сложности			Режим участия	Сроки проведения
					Б	П	В		
	проверочные работы (ВПР)			подготовки обучающихся 7 классов по географии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности					20 мая 2022
42.	Версоейские проверочные работы (ВПР)	7	Физика	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по физике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности	5	4	2	Обязательное по двум из 5 предметов (биология, история, общество-знание, география, физика) на основе случайного выбора	15 марта – 20 мая 2022
43.	Версоейские проверочные работы (ВПР)	7	Иностранные языки	- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по иностранным языкам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;	5	1	0	Обязательное	1 апреля – 20 мая 2022

12

№ п/п	Оценочная процедура	Класс	Предмет диагностирования	Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры	Количество заданий по уровню сложности			Режим участия	Сроки проведения
					Б	П	В		
				- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности					
				- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» и прохождения ТИА-9	17	0	0		
44.	Версосские проверочные работы (ВПР)	8	Русский язык	- диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» и прохождения ТИА-9				Обязательное	15 марта – 20 мая 2022
				- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» и прохождения ТИА-9	12	6	1		
45.	Версосские проверочные работы (ВПР)	8	Математика					Обязательное	15 марта – 20 мая 2022

13

№ п/п	Оценочная процедура	Класс	Предмет диагностирования	Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры	Количество заданий по уровню сложности			Режим участия	Сроки проведения
					Б	П	В		
				- оценка выполнения заданий разного уровня сложности					
				- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Биология» и прохождения ТИА-9	9	4	0		
46.	Версосские проверочные работы (ВПР)	8	Биология	- диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Биология» и прохождения ТИА-9				Обязательное по двум из 6 предметов (биология, история, обществознание, география, физика, химия) на основе случайного выбора	15 марта – 20 мая 2022
				- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; - диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; - выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История» и прохождения ТИА-9	8	4	1		
48.	Версосские	8	Обществознание		9	1	0		15 марта –

14

№ п/п	Оценочная процедура	Класс	Предмет	Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры	Количество заданий по уровню сложности			Режим участия	Сроки проведения
					Б	II	В		
49.	Вероятностные проверочные работы (ВПР)	8	География	<p>подготовки обучающихся 8 классов по обществу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>- диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;</p> <p>- выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» и прохождению ТИА-9;</p> <p>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности</p>	7	1	0	Обязательное по двум из 6 предметов (биология, история, обществознание, география, физика, химия) на основе случайного выбора	15 марта – 20 мая 2022
50.	Вероятностные проверочные	8	Физика	<p>- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по географии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>- диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;</p> <p>- выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «География» и прохождению ТИА-9;</p> <p>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности</p>	5	4	2		15 марта – 20 мая 2022

15

№ п/п	Оценочная процедура	Класс	Предмет	Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры	Количество заданий по уровню сложности			Режим участия	Сроки проведения
					Б	II	В		
51.	Вероятностные проверочные работы (ВПР)	8	Химия	<p>соответствия с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>- диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;</p> <p>- выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физика» и прохождению ТИА-9;</p> <p>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности</p>	6	3	0	Обязательное по двум из 6 предметов (биология, история, обществознание, география, физика, химия) на основе случайного выбора	15 марта – 20 мая 2022

16