ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

*Департамента образования и науки Кемеровской области*

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. **Вводная часть**

Кемеровская область входит в состав Сибирского федерального округа, расположена на юго-востоке Западной Сибири. Входит в седьмой часовой пояс. В современных границах область была образована 26 января 1943 года. Граничит с Новосибирской и Томской областями, Алтайским и Красноярским краями, республиками Алтай и Хакасия. Большая часть территории области занята Кузнецкой котловиной, огромные угольные запасы которой определили второе название области - "Кузбасс". Площадь области - 95,7 тыс. кв. км, что составляет 4% территории Западной Сибири и 0,56% территории России.

В составе области находятся 16 городских округов, 18 муниципальных районов, 22 городских поселения и 167 сельских поселений. Столица – г. Кемерово (540,1 тыс. человек). Область отличается высокой плотностью населения (28,7 человек на 1 кв. км), 85% которого сосредоточено в городской местности. В области насчитывается 7 городов с численностью населения свыше 100 тыс. жителей (Кемерово, Новокузнецк, Прокопьевск, Белово, Киселевск, Ленинск-Кузнецкий, Междуреченск).

На территории области развита угольная промышленность. Традиционные отрасли экономики области: металлургия, горнорудная промышленность, машиностроение, химическая промышленность, железнодорожный транспорт и тепловая энергетика. В Кузбассе работают множество предприятий легкой и пищевой промышленности, развито сельское хозяйство.

Численность населения Кемеровской области, на 1 января 2013 года составила 2742,5 тыс. человек. В 90-х годах в Кемеровской области превалировала тенденция сокращения рождаемости. Начиная с 2007 года, прежде всего в результате реализации новых мер помощи семьям с детьми, отмечен рост рождаемости. Коэффициент рождаемости вырос с 12,3 в 2007 году до 13,8 в 2012 году. В 2012 году в области родилось 37,8 тыс. детей, что по сравнению 2007 годом больше на 3,6 тыс. детей (на 10,4%). С учетом общероссийских ориентиров развития демографической политики и мер, принимаемых исполнительными органами государственной власти Кемеровской области по улучшению демографической ситуации, предполагается увеличение суммарного коэффициента рождаемости (среднее число детей, рожденных женщиной на протяжении всего репродуктивного периода) с 1,592 в 2011 году до 1,647 в 2015 году. В связи с различиями в репродуктивном поведении городского и сельского населения суммарный коэффициент рождаемости выше в сельской местности.

На изменение возрастной структуры населения оказывают влияние прошлые и будущие тенденции рождаемости и смертности.

Предполагается снижение численности лиц трудоспособного возраста и одновременный рост числа лиц, достигших пенсионного возраста, так как из рабочих возрастов начнут выходить поколения, родившиеся в 50-е - 60-е годы, когда рождаемость в Кемеровской области была самой высокой за весь послевоенный период. Такое изменение возрастной структуры населения может потребовать большей эффективности функционирования учреждений социальной защиты, здравоохранения, соответствующих мер по обязательному социальному страхованию.

В то же время растет численность детей и подростков до 16 лет.

По данным Всероссийской переписи населения сохранилось характерное для населения Кемеровской области превышение численности женщин над численностью мужчин. Удельный вес мужчин в общей численности населения составил 45,9%, женщин - 54,1%.

Продолжительность жизни в Кемеровской области ежегодно увеличивается (по сравнению с данными за 1994 год продолжительность жизни в области возросла на 6,2 года), но при этом еще есть обширный потенциал для роста данного показателя. Ожидаемая продолжительность жизни увеличится до 67,7 года (у мужчин – до 61,5 года, у женщин - до 74 лет).

Возрастает значение миграции населения. Внутренняя миграция населения является доминирующим компонентом в миграционных процессах региона, ее объем и направления оказывают заметное влияние на перераспределение численности населения. Передвижения внутри Кемеровской области, связанные со сменой места жительства, в общем миграционном обороте составляют 73 процента.

Формирование демографического потенциала является одним из важных факторов устойчивого развития региона, поэтому одной из основной задач развития Кемеровской области является предотвращение миграционного оттока населения в трудоспособном возрасте, молодежи и квалифицированных специалистов.

В 2013 году в центры занятости населения за содействием в поиске подходящей работы обратилось 86,6 тыс. чел. (на 0,3% меньше, чем в 2012 году).

Признано безработными 54,2 тыс. чел. (на 4,3% меньше), из них 40% уволены по собственному желанию. Численность безработных, зарегистрированных в службе занятости, на 31.12.2013 года составила 24,9 тыс. человек. По сравнению с численностью безработных годичной давности (на 31.12.2012) зафиксировано уменьшение на 13%.

Уровень зарегистрированной безработицы, как и год назад, составил 1,8% к численности экономически активного населения.

Департамент образования и науки Кемеровской области является исполнительным органом государственной власти Кемеровской области отраслевой компетенции, осуществляющий в соответствии с действующим законодательством управление системой дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного, среднего, высшего, дополнительного профессионального образования и науки на территории Кемеровской области, а также осуществляющий реализацию государственной семейной политики, направленной на профилактику социального сиротства.

Департамент образования и науки Кемеровской области руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом Кемеровской области, законами Кемеровской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Кемеровской области, Коллегии Администрации Кемеровской области, другими нормативными правовыми актами.

Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.10.2011 № 487 утверждена долгосрочная целевая [программ](#Par41)а «Развитие системы образования и повышение уровня потребности в образовании населения Кемеровской области» на 2012 - 2015 годы (в ред. от 30.12.2013 № 657). Данный документ утратил силу с 1 января 2014 года в связи с изданием постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.12.2013 № 597 и вступлением в силу постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2017 годы».

Стратегической целью государственной политики в сфере социально-экономического развития Кемеровской области на долгосрочную перспективу является повышение конкурентоспособности региона и рост благосостояния жителей Кузбасса. Достижение этой цели во многом зависит от эффективности системы образования, её интеграции с наукой и производством, обеспеченности экономики высокопрофессиональными кадрами, активного привлечения молодежи в сферу наукоемких технологий и инноваций. Ключевая роль системы образования - обеспечить качественное выполнение кадрового заказа экономики и социальной сферы, актуальных и перспективных потребностей рынка труда.

Анализ результатов реализации образовательной политики в регионе за последние годы позволяет зафиксировать ряд позитивных базовых достижений и наметить ключевые проблемы, которые должны стать предметом работы отрасли на ближайшую перспективу.

Так, на протяжении ряда лет сохраняется положительная динамика качества образовательных услуг. По результатам проведения единого государственного экзамена средний балл выпускников Кемеровской области по ряду предметов превышает среднероссийский показатель. Увеличивается число выпускников, получивших 90 и более баллов.

Сформирована система выявления и поддержки талантливых детей и молодежи. Развивается олимпиадное и конкурсное движение, увеличилось число школьников, получивших государственную поддержку за достижения в учебе, творчестве и спорте.

Сохранено видовое многообразие организаций дополнительного образования детей: центры, дворцы, дома, станции, школы.

Созданы условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. С 2008 года функционирует областной центр дистанционного образования детей-инвалидов. В регионе созданы условия для дистанционного обучения всем детям с ограниченными возможностями здоровья, способным осваивать образовательные программы с помощью компьютеров. Продолжается реализация мероприятий по созданию безбарьерной среды обучения, формированию моделей инклюзивного образования.

Создана эффективная система организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Обеспечены летним отдыхом дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья. Различными формами отдыха и оздоровления ежегодно охвачено около 200 тысяч детей.

Значительно укреплена материально-техническая база образовательных организаций Кемеровской области. В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования существенно обновлена инфраструктура образования. Существенно улучшилось обеспечение современным информационно-технологическим оборудованием.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

Сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении всей жизни каждого человека для полноценной реализации его социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге – социально-экономического развития региона.

В условиях роста численности детского населения проблемой, требующей решения, становится дефицит мест в дошкольных образовательных организациях. Сегодня обеспечение доступности дошкольного образования является приоритетным направлением в образовательной политике, продолжается реализация мероприятий, направленных на развитие сети дошкольных организаций и вариативных форм дошкольного образования.

В Кемеровской области постоянно расширяется сеть дошкольных образовательных организаций: с 934 в 2007 году до 1106 в 2013 году. Численность детей в возрасте от 3-х до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, на 01.01.2014 составила 138 454 человек, из них посещают муниципальные и государственные дошкольные организации 118 625 человек. Рост сети с 2007 года составил 18%, численности детей - 38%. Такая тенденция сохранится до 2015 года.

В 2013 год в Кемеровской области введено 8 714 дополнительных мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет, открыто 10 вновь построенных детских садов, 25 - после реконструкции и капитального ремонта.

Обеспеченность детей местами в дошкольных образовательных организациях от численности детей соответствующего возраста – 62,6%, в том числе в городах и поселках городского типа – 68,7 %, в сельской местности – 56,5%.

Охват всеми формами дошкольного образования детей с 3 до 7 лет составил в 2013 году 98,6%.

С целью повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в регионе развивается негосударственный сектор дошкольного образования. В Кемеровской области в 2013 году функционировало 18 негосударственных образовательных организаций для детей дошкольного возраста:

- 13 детских садов ОАО «РЖД», реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;

- 1 негосударственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования;

- 4 детских православных центра полного дня пребывания детей, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

В 2013 году 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет достигнута в 25 из 34 муниципальных образований Кемеровской области (73,5% от общего количества муниципалитетов в регионе).

В Кузбассе активно развиваются альтернативные формы устройства детей дошкольного возраста:

- социально-игровые комнаты на базе общежитий;

- гувернерская служба (охвачено более 800 детей);

- группы кратковременного пребывания детей (более 10000 мест);

- группы предшкольного образования (около 1000 мест);

- лекотеки для детей с ограниченными возможностями здоровья (30 мест).

Кроме этого, в Кемеровской области 174 муниципальных учреждения и организации, индивидуальных предпринимателей оказывают услуги по дошкольному образованию, развитию, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в режиме групп кратковременного пребывания детей.

В Кемеровской области реализуется социальный проект – создание семейных дошкольных групп - структурных подразделений муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Один из родителей принимается на работу в детский сад. Получает заработную плату в размере 5000 рублей ежемесячно и деньги на питание ребенка в размере 70 рублей в день. В декабре 2013 года в Кемеровской области в 1754 семейных дошкольных группах, структурных подразделениях муниципальных дошкольных образовательных учреждений воспитывались 2770 детей.

С целью развития негосударственного сектора системы дошкольного образования Советом народных депутатов Кемеровской области принят закон Кемеровской области от 19.07.2011 № 87-ОЗ «О налоговых льготах негосударственным дошкольным образовательным учреждениям».

Право на налоговые льготы имеют негосударственные дошкольные образовательные учреждения, имеющие лицензию на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.

В 2013 году средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила 23029 рублей, что составило 95,7% от средней заработной платы в общем образовании за 2013 год (24 052 рубля). Средняя заработная плата всех педагогических работников дошкольного образования по сравнению с 2012 годом (13755 рублей) увеличилась на 67% или на 9274 рубля.

В целях реализации Указа Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2012г. № 597 и в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта»), утвержденной постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2012. № 182-р в 2014 году данное соотношение составит – 100%.

Другим системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях, формирование компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, и одновременно выравнивание образовательных возможностей населения независимо от места жительства и социального положения, сокращение разрыва в качестве образовательных результатов между образовательными организациями.

Основным механизмом обновления содержания образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов.

На 1 декабря 2013 года в Кемеровской области функционировало 709 общеобразовательных организации разных типов, в которых обучалось около 274,2 тыс. человек.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в общеобразовательных организациях составил 87,74% (без учета численности детей в возрасте 7 – 17 лет, получающих образование в профессиональных образовательных организациях).

В 2013 году в общеобразовательных школах Кемеровской области продолжился массовый переход на новые образовательные стандарты. Доля учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС, выросла с 54,32 % в 2012 году до 81,8 % в 2013 году, доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС, составила 5,61%, доля учащихся, обучающихся по ФГОС ОО (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС), составила 38,71 %.

Среднее количество часов внеурочной деятельности, реализуемое согласно требованиям ФГОС, составило 10 часов в неделю. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счет средств областного бюджета.

С 2013 года в Кемеровской области реализуется проект «Научно-методическое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях Кемеровской области в 2013/2015 гг.».

Переход на новые стандарты способствовал совершенствованию региональной системы оценки качества образования. Согласно положению, утвержденному приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 07.09.2012 № 2050), к основным направлениям РСОКО относятся:

* мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся образовательных учреждений;
* мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* оценка качества муниципальных образовательных систем;
* участие в международных исследованиях образовательных результатов (PISA, TIMSS и др.);
* мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в образовательных учреждениях;
* мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательного процесса.

В 2013 году доля школьников, принявших участие в независимой оценке качества образования, составила около 80% от их общего количества.

К положительным результатам РСОКО в 2013 году следует отнести значительное увеличение количества выпускников, получивших по результатам государственной (итоговой) аттестации максимальное количество баллов (2012 год – 312 человек, 2013 год - 1034 человека). Качественная успеваемость увеличилась по сравнению с прошлым годом по всем предметам.

По 11 предметам областной средний тестовый балл превысил общероссийский. Увеличилось количество выпускников, набравших более 90 баллов и 100 баллов (2011 год – 647 и 42; 2012 год – 1048 и 63; 2013 год – 2296 и 255). Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в независимой оценке качества учебных достижений.

В государственной (итоговой) аттестации, организуемой региональной экзаменационной комиссией, приняли участие 83,3% выпускников 9-ых классов. Увеличилась доля девятиклассников, выполнивших тестовые задания на «4» и «5» по всем предметам, в том числе по русскому языку с 67,6% в 2012 году до 69,8 в 2013 году.

Результаты последнего мониторинга образовательных достижений обучающихся 5,8 и 10 классов в ноябре 2013 года, в котором приняли участие е 57583 школьника, показали рост качественной успеваемости по обязательным предметам в 8 и 10 классов.

Кроме уже ставших традиционными в области процедур независимой оценки качества образования появились новые.

Например:

- исследование сформированности социального опыта обучающихся 1-х, 4-х, 6-х, 9-х, и 11-х классов, результаты которого используются для оценки деятельности общеобразовательных учреждений по социализации личности, выявления проблем, разработки рекомендаций по совершенствованию деятельности в данном направлении. - сертификация педагогических кадров (всего более 400 человек);

- добровольное тестирование учителей по контрольно-измерительным материалам ЕГЭ (в 2012 году его прошли 533 учителя физики и математики), по итогам которого были разработаны индивидуальные программы повышения квалификации педагогов;

- внедрение автоматизированной информационной системы «Образование региона», включающей в себя инструментарий по основным направлениям функционирования системы образования (нормативная правовая база, кадровый потенциал, безопасность образовательных учреждений области, материально-техническая база, информатизация и др).

Достижение нового качества образования предполагает обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого необходим комплекс мероприятий, включающий повышение среднего уровня заработной платы педагогических работников, так как уровень привлекательности заработной платы является важным фактором педагогической профессии, введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на них систем оплаты труда и аттестации, формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют также и большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации.

В регионе кадровая политика в сфере образования направлена на стимулирование притока в систему образования молодых специалистов, через осуществление мер социальной поддержки, определенных в законе Кемеровской области «Об образовании».

Для молодых специалистов предусмотрены выплаты ежемесячных социальных пособий:

850 рублей - при стаже работы до одного года;

640 рублей - при стаже работы от одного года до двух лет;

420 рублей - при стаже работы от двух до трех лет;

1060 рублей - при стаже работы до трех лет и при наличии диплома с отличием об окончании учреждений высшего и среднего профессионального образования;

выплата единовременного социального пособия молодым специалистам, приступившим к работе в сельских образовательных учреждениях: 20 тысяч рублей – выпускникам учреждений среднего профессионального образования, 30 тысяч рублей – выпускникам учреждений высшего профессионального образования.

Кроме того, согласно подпункту 3 пункта 1 статьи 10 закона Кемеровской области от 16.05.2006 № 58-ОЗ «О предоставлении долгосрочных целевых жилищных займов, социальных выплат и развитии ипотечного жилищного кредитования» молодой специалист имеет право получить займ, сроком до 20 лет под 3% и 5% годовых, на приобретение жилья в случае, если он проработал не менее семи лет в государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной в сельской местности.

Сохранены в полном объеме федеральные льготы для педагогических работников образовательных организаций, расположенных в сельской местности:

– 25-процентное повышение ставки (должностного оклада);

– льготы по оплате коммунальных услуг.

В 2013 году в образовательных организациях области приступили к работе 262 молодых специалиста - выпускников учреждений высшего (135 чел.) и среднего профессионального образования (127 чел.). Всего в общеобразовательных организациях Кемеровской области по состоянию на 01.09.2013 работало 1258 молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет).

В области создан банк вакансий для трудоустройства молодых специалистов – выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования в образовательные организации области. По состоянию на 01.12.2013 в банке вакансий заявлено 517 вакантных ставок.

Указанные меры способствуют обновлению кадрового состава и привлечению молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

Сегодня в Кемеровской области создана многоуровневая регионально-муниципальная методическая служба, обеспечивающая непрерывное профессиональное развитие педагогов. С целью обеспечения системы образования Кемеровской области квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами утверждена областная программа «Развитие и обновление кадрового потенциала региональной системы образования на 2013 – 2016 годы».

Реализация в Кемеровской области мероприятий по совершенствованию учительского корпуса в 2013 году способствовала:

– увеличению доли педагогов с высшим образованием с 79,9% до 80,69% (на 0,79%);

– росту доли учителей сельских школ с высшим образованием с 70,6% до 71,5% (на 0,9%);

– увеличению числа молодых специалистов с высшим образованием (на 0,5%);

– увеличению с 22 до 29 числа муниципальных образований, где производится выплата единовременного денежного пособия молодым специалистам или ежемесячных доплат к заработной плате.

В Кемеровской области проводилась работа, направленная на повышение заработной платы работников образования. В 2013 году средняя заработная плата педагогических работников общего образования составила 24 тысячи 934 рубля, что составило 98,3 % от средней заработной платы по экономике региона за 2013 год (25 376 рублей). По сравнению с 2010 годом средняя заработная плата всех педагогических работников увеличилась более чем в 1,5 раза.

В рамках мероприятий по обеспечению доступности качественных образовательных услуг в отчетном периоде для 100 % школьников, проживающих в сельской местности, и 79,56 % городских школьников организован ежедневный подвоз в базовые школы.

Результаты социологического опроса в 2013 году показывают, что условиями обучения в школах удовлетворены 73,66 % обучающихся и 74,88% родителей. Респонденты отмечают хорошую обеспеченность общеобразовательных учреждений информационными ресурсами, наличие современных, хорошо оборудованных кабинетов, высокий уровень комфортности получения образования (около 70 % респондентов).

В 2013 году в Кемеровской области продолжилась модернизация региональной системы образования.

В результате реализации мероприятий:

- до 85% увеличилась доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников;

- до 89,2 % увеличился охват обучающихся горячим питанием за счет проведение ремонта и оснащения столовых современным технологическим оборудованием;

- доля школ, получивших оборудование для организации дистанционного обучения, увеличилась до 60 %;

- в 100% городских школ с численностью 1000 человек и сельских школ с численностью 500 человек спортивные залы отвечают современным требованиям.

В 2013 году в общеобразовательных организациях Кемеровской области была продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию навыков и потребностей ведения здорового образа жизни.

В Кемеровской области продолжается реализация мероприятий, направленных на модернизацию питания школьников, по 3 направлениям:

1) создание и обновление существующей материально-технической базы;

2) обучение персонала школьных столовых;

3) организация педагогического просвещения детей и их родителей по вопросам организации здорового питания.

Проделанная работа позволила в 2013 году на 9,38% увеличить долю школ, в которых созданы столовые, соответствующие всем современным требованиям, значение этого показателя составило 51,57%. В 73,65% школ Кузбасса отремонтировано помещение столовой, 68,66% общеобразовательных организаций оснащены современным технологическим оборудованием. По сравнению с 2012 годом значительно вырос удельный вес общеобразовательных организаций, в которых есть современно оформленный обеденный зал, их доля составила 71,08%.

Мероприятия по обучению персонала столовых позволили обеспечить квалифицированными сотрудниками 68,66% школ.

По сравнению с 2012 годом в 2013 году значительно выросла (на 11,76%) доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания, в 2013 году значение данного показателя составило 48,86%.

Результатом проделанной работы в 2013 году стало увеличение доли школьников, получающих двухразовое питание, до 24,06%. По итогам социологического опроса, проведенного в регионе в отчетный период, 55,44% учащихся и 62,33% родителей оценивают качество питания в общеобразовательных организациях как отличное и хорошее.

По сравнению с 2012 годом увеличилась доля общеобразовательных организаций, в которых создано от 81 до 100% условий для реализации федеральных требований к общеобразовательным организациям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников. В 2013 году значение данного показателя составило 71,94%.

Доля общеобразовательных организаций, в которых введено более трех часов физической культуры по сравнению с 2012 годом увеличилась на 3,77% и составила в отчетном году 39,52%. Доля учащихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3-х часов занятий физической культуры в неделю, составила в 2013 году 33,17%.

В 2013 году выросла доля учащихся и родителей, удовлетворенных условиями, созданными в школах для сохранения и укрепления здоровья школьников до 83,37% и 88,25% соответственно.

В 2013 году в целях повышения эффективности использования бюджетных средств и выполнения майских Указов Президента Российской Федерации продолжалась реструктуризация образовательной сети. Всего в отчетном году было ликвидировано 3 вечерних школа, 2 детских дома, 2 коррекционные школы, реорганизовано путем присоединения: 5 основных общеобразовательных школ к средним общеобразовательным школам, 1 начальная школа к средней школе, 3 средние общеобразовательные школы переведены в статус основных.

Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в 2013 году составила 25%.

С целью снижения данного показателя проводятся следующие мероприятия:

- присоединение малочисленных школ к более крупным с сохранением учебных площадей и организацией образовательного процесса в двух и более зданиях (за последние три года 25 школ были укрупнены, из них в 2013 году – 5);

- использование помещений учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта для проведения учебных занятий по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии, что позволяет освободить собственные помещения школы (данная работа ведется в 17 территориях области);

- переоборудование помещений под кабинеты.

Важным условием повышения человеческого капитала региона остается выявление и поддержка одаренных детей, детей с высокой мотивацией к обучению. Создание условий для их развития и самореализации предполагает совершенствование методической и материально-технической базы образовательных организаций, повышение квалификации педагогических работников в сфере педагогики и психологии одаренности, развитие и совершенствование интеллектуальных конкурсов, адресную индивидуальную поддержку талантливых детей и молодежи, работу с одаренными детьми из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание на базе образовательных организаций консультативных центров для родителей в целях оказания им методической помощи в воспитании, поддержку мероприятий по вовлечению талантливых детей и молодежи в научную и инновационную деятельность.

Дополнительное образование детей Кемеровской области является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающим реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных программ.

В области реализуются дополнительные общеобразовательные программы в более, чем в 300 организациях дополнительного образования различной ведомственной подчиненности по 10 направленностям. Данные организации посещают свыше 260 тысяч детей, что составляет 74% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение ведется по типовым, модифицированным и авторским программам. Срок реализации программ от 1 года до 5 лет.

Наибольший интерес традиционно вызывают у детей объединения физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленностей. Стабильный интерес к эколого-биологическим, туристско-краеведческим и научно-техническим объединениям.

В организациях дополнительного образования детей системы образования обучается более 180,0 тысяч детей, что составляет 46,32% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Кемеровской области за 2013 год составило 75,33%.

В целях реализации Указа Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2012г. № 597 и в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта»), утвержденной постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2012. № 182-р в 2014 году данное соотношение составит – 80%.

В системе дополнительного образования детей Кемеровской области сохраняются лучшие традиции прошлого и появляются новые.

На базе областного центра детского (юношеского) технического творчества начал свою работу Кузбасский военно-патриотический центр (при поддержке военного Комиссариата). Основной целью создания центра является военно-патриотическое воспитание и координация работы по подготовке к службе в армии допризывной молодежи.

В Кузбассе активно развивается детское поисковое движение. В 2008 году при государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей Кемеровской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества» был сформирован сводный поисковый отряд Кемеровской области «Земляк». В 2013 году в состав областного поискового отряда входило более 200 обучающихся, Результатом операций Отряда «Земляк» стало: поднятие в результате поисковых работ и дальнейшее перезахоронение с воинскими почестями останков более 250 воинов, погибших в период Советско-финской войны и Великой Отечественной войны, установление и уточнение сведений о более 400 погибших жителях Кемеровской области, благоустройство более 550 могил ветеранов.

Новым содержанием наполнилось и такое традиционное направление в деятельности учреждений дополнительного образования как социально-педагогическое. У детей появился интерес к практико-ориентированным направлениям работы, например к профилактике безопасности дорожно-транспортного травматизма. В сентябре 2009 г. в Кемерово совместно с ГИБДД был открыт «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения» - крытый автогородок. В 2013 году в области функционировало 25 автогородков, на базе которых занималось более 100 тыс. детей.

В Кузбассе уделяется внимание развитию детского технического творчества. В 2013 году на базе областного центра детского технического творчества начал создаваться ресурсный центр по робототехнике. Закуплен класс с современным оборудованием. В этом учебном году центр робототехники реализует несколько проектов совместно с Кузбасским технопарком.

Целенаправленно в Кузбассе развивается детский туризм. В 2005 году в Кузнецком Алатау открыт филиал ГАОУ ДОД КО «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий».

В 2013 году в Кузнецком Алатау работало 19 туристских приютов, которые ежегодно принимают свыше 4000 детей. У юных туристов области есть загородный туристский полигон «Солнечный туристан», на базе которого в летний период проводятся областные соревнования. В 2013 году здесь был проведен Всероссийский слет юных краеведов. Победителями слета стали команды Кузбасса.

Организациям дополнительного образования детей отводится особая роль в развитии системы поддержки талантливых детей и молодежи. При ГАОУ ДОД КО «Областном центре дополнительного образования детей» создан Центр по работе с одаренными детьми. В его функции входит создание банка данных одарённых детей, которые составляют «золотой фонд» детей Кузбасса.

В области осуществляется адресная поддержка одаренных детей системы дополнительного образования в рамках летней оздоровительной кампании. В течение 10 лет путевками на отдых в Грецию были награждены свыше 10 тыс. детей более 1 500 из них – учащиеся организаций дополнительного образования детей.

Ещё одним начинанием в регионе стало организация и проведение профильных смен различной направленностей на базе областного детского оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка». Здесь реализуется смена «Дети. Творчество. Успех», объединяющая одаренных детей всех направленностей. Ежегодно на базе центра организуется 38 профильных смен для более 13 000 детей. Проведение смен оплачивается за счет средств областного бюджета.

На протяжении трех лет увеличивается численность организаций дополнительного образования детей, реализующих инновационную деятельность. Так, в 2012/2013 учебном году их доля составила 50 % . Направлениями инновационной деятельности являются:

использование современных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования;

адаптация и социализация детей средствами дополнительного образования;

взаимодействие общего и дополнительного образования детей в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и внеурочной деятельности обучающихся и др.

В 2013-2014 учебном году на базе организаций дополнительного образования свою деятельность осуществляли 6 областных и 8 муниципальных инновационных площадок.

В 2013 году Дворец творчества им. Н.К. Крупской г. Новокузнецка получил статус региональной экспериментальной площадки Департамента образования и науки Кемеровской области по теме: «Разработка, внедрение и апробация программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей на базе МБОУ ДОД «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

В 2013-2014 году в экспериментальном режиме обучались более 30 детей с ограниченными возможностями. Это дети не только из города Новокузнецка, а также из Новокузнецкого района, Калтана и Осинники.

В сфере культуры создана и успешно функционирует система многоуровневого художественного образования. В школах искусств Кемеровской области обновление образовательного процесса затрагивает не только сами программы, но и виды деятельности образовательного учреждения. В новых предпрофессиональных программах расширено это понятие. Помимо образовательной деятельности – это творческая, методическая, культурно-просветительская.

Кроме основной работы в школах искусств также проводятся интересные практики, такие как, например, работа с детьми с ограниченными возможностями. Значимым событием стало для школ проведение областного конкурса на открытие экспериментальной площадки «Детский сад - школа - ДШИ». Конкурс ставил целью выявить наиболее актуальные и интересные проекты, раскрывающие взаимодействие образовательных учреждений. В проектах были рассмотрены разные аспекты воспитания, образования и просветительской деятельности, проблемы приобщения детей к современному искусству, хореографии, музыкальному фольклору. Освещены такие актуальные вопросы, как индивидуальное развитие ребенка, вопросы социализации детей, сохранения контингента.

В Кемеровской области создана разветвленная сеть государственных и муниципальных учреждений физкультурно-спортивной направленности, находящихся в ведении органов управления. Одним из важнейших направлений развития физической культуры и спорта является строительство новых и реконструкция имеющихся объектов физической культуры и спорта. Увеличение количества используемых спортивных объектов позволило создать необходимые условия для успешного выполнения основных положений стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года по повышению охвата населения, регулярно занимающегося спортом: с 27,87% в 2012 г. до 29,8% в 2013 г. (31% в Кузбассе).

Ежегодно в рамках реализации регионального календарного плана проводится около 450 региональных, межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий с количеством участников более 40,0 тыс. человек.

Также проводятся комплексные спортивные и физкультурные мероприятия: Всекузбасские сельские игры, спартакиада коренных малочисленных народов, спартакиада ветеранов и др.

В городах и районах области на основании муниципальных планов ежегодно проводится более 12,0 тыс. соревнований, в которых ежегодно принимает участие свыше 250,0 тыс. чел.

Одним из важнейших направлений деятельности в Кемеровской области является развитие физической культуры и спорта по месту жительства граждан. В Кемеровской области действует 208 клубов по месту жительства, в которых занимаются более 42,0 тыс. человек.

Огромной популярностью среди детей и подростков пользуются соревнования среди дворовых команд по различным игровым видам спорта, таким как мини-футбол, футбол, хоккей, хоккей с мячом, волейбол, баскетбол, уличный баскетбол.

Большое внимание уделялось проведению спортивно-массовых мероприятий среди инвалидов. В Кемеровской области ежегодно проходит около 50 областных спортивно-массовых и физкультурных мероприятий с участием людей с ограниченными возможностями здоровья.

Стоит отметить, что в рамках создания условий для занятий спортом лиц с ограниченными возможностями здоровья при строительстве и реконструкции объектов спортивной инфраструктуры предусматривается создание доступной среды, в т.ч. пандусы, отдельные стояночные места, расширенные дверные проемы, лифты, туалеты и т.д.

С 2006 г. в Кемеровской области действует областная губернаторская программа «1000 спортивных площадок», направленная на организацию работы придворовых спортивных площадок в городах и районах области. За время функционирования данной программы количество действующих спортивных площадок увеличилось более чем в два раза.

На большинстве спортивных площадок организованы пункты бесплатного проката спортивного инвентаря, что позволяет заниматься любимыми видами спорта всем детям и подросткам. В летнее время детям предоставляются мячи, роликовые коньки, скакалки, ракетки для игры в теннис и бадминтон, велосипеды, шахматы, шашки и т.д. В зимнее время года пункты проката спортивного инвентаря предлагают лыжи, коньки, санки и клюшки.

Для проведения активного досуга детей и подростков разработаны и реализуются планы спортивно-массовых и культурно-оздоровительных мероприятий. На площадках регулярно проводятся занятия по общефизической подготовке, организовываются подвижные игры для разновозрастного населения.

По данным центра мониторинга значительное разнообразие направленностей программ и видов в организациях дополнительного образования детей Кемеровской области удовлетворяет образовательные потребности населения.

В целом, в системе дополнительного образования детей Кемеровской области сегодня активно идут процессы, обновляющие их цели, содержание, формы и методы работы.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации В. В.Путина № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2013 году принят ряд дополнительных мер, которые позволили увеличить количество детей-сирот переданных на воспитание в семьи.

1. Увеличение ежемесячных выплат семьям опекунов и приемным семьям (детям от 10 до 18 лет до 6 тыс. рублей в месяц, детям-инвалидам до 7 тысяч рублей в месяц).

2. Предоставление гражданам, усыновившим детей-сирот, беспроцентной ссуды на жилое помещение без первоначального взноса на 20 лет.

3. Предоставление гражданам, усыновившим одновременно троих и более детей-сирот, бесплатного жилого помещения. Этой льготой в Кузбассе воспользовалось уже 9 семей, которые усыновили 27 детей-сирот.

4. Снижение на 30 % оплаты коммунальных услуг на подопечных детей-сирот.

5. Приемным матерям, взявшим на воспитание 5 и более детей-сирот, устанавливаются льготы, как у ветеранов труда.

В 2013 году продолжена реализация эфирного проекта «Мы вместе» с целью привлечения внимания общественности, бизнеса, органов власти к проблемам детей-сирот, повышения статуса семьи. Уже третий год департаментом образования и науки совместно со службой радиовещания ГТРК «Кузбасс» на региональном уровне реализуется данный проект, в ходе которого на радио выходят тематические передачи о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, желающих обрести семью.

Продолжается сотрудничество департамента образования и науки с программой «Детский вопрос» на «Радио России». Фотографии кузбасских детей,

оставшихся без попечения родителей, и производная информация о них размещены на сайте «Детский вопрос».

Продолжается совместная работа с благотворительным фондом «Расправь крылья», который реализует проект «Содействие семейному устройству детей» благотворительной программы «Помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации». Производная информация и фотографии детей из регионального банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, размещены на сайте фонда, а также размещаются в печатных изданиях.

В целях реализации права ребенка жить и воспитываться в семье продолжена работа в рамках акции «Мама, ищу тебя!», которая реализуется с 2002 года. Данная акция направлена на активное сотрудничество органов опеки и попечительства со средствами массовой информации и потенциальными замещающими родителями.

Принятые меры позволили устроить в семьи граждан за 2013 год 569 детей.

Кроме того, за счет сокращения общего количества детей-сирот, воспитывающихся в учреждениях, в 2013 году были закрыты 2 детских дома в Беловском и Крапивинском районах. Плановое сокращение сети учреждений для детей-сирот будет продолжено.

В 2013 году на территории Кемеровской области 72 профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования (в т.ч. 61 подведомственные департаменту образования и науки Кемеровской области) осуществляли подготовку кадров по 170 образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки, востребованным на региональном рынке труда.

В отдаленных территориях Кемеровской области была организована работа 5 филиалов.

Численность обучающихся в колледжах и техникумах области составила – 58,3 тыс. человек, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена – 41,8 тыс. человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 16,5 тыс. человек.

Из них на очных отделениях обучается – 47,8 тыс. человек (82%), очно-заочных (вечерних) – 1,3 тыс. человек (2,2%), заочных – 9,2 тыс. человек (15,8%).

Профессиональными образовательными организациями Кемеровской области в 2013 году было подготовлено и выпущено 8374 молодых специалистов и 6618 квалифицированных рабочих.

С момента принятия Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» значительно ускорилась реализация мероприятий по реорганизации учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования.

Профессиональные техникумы и колледжи ведут подготовку специалистов и квалифицированных рабочих кадров. Профессиональные училища как самостоятельные образовательные учреждения исключены.

Одним из направлений реорганизации образовательных учреждений является их укрупнение. В этих целях производится слияние или присоединение учебных заведений, что дает несколько положительных эффектов:

- исключение дублирования подготовки кадров в рамках одной территории;

- усиление учебно-материальной базы;

- усиление профильности подготовки кадров для одной из отраслей экономики региона;

- сохранение необходимых объемов подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов, востребованных на рынке труда региона;

- сохранение рабочих мест педагогическим работникам.

В 2013 году реорганизовано путем объединения 15 профессиональных училищ и 3 техникума.

Кроме того, объединение техникумов и профессиональных училищ позволяет создавать многоуровневые образовательные учреждения с правом реализации образовательных программ среднего профессионального образования, которые включают в себя программы подготовки квалифицированных рабочих.

Еще одним направлением реорганизации образовательных учреждений начального профессионального образования является переход на уровень среднего профессионального образования. Данное направление подходит только для тех профессиональных училищ и лицеев, которые имеют достаточный потенциал: высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг, уровень подготовка педагогических работников, современная материально-техническая база.

В 2013 году 11 учреждений начального профессионального образования перешли в статус учебных заведений среднего профессионального образования.

Свою деятельность осуществляли 45 многоуровневых образовательных организаций среднего профессионального образования.

Модернизация профессионального образования в целях обеспечения подготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, в том числе для новых видов экономической деятельности – нефтехимии, добычи метана, туризма, является важнейшим направлением развития системы образования региона в долгосрочной перспективе. В рамках этой задачи необходимо пересматриватьть структуру программ профессионального образования для достижения их гибкости и эффективности, модернизировать содержание и технологии в целях обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения, формировать дифференцированную сеть организаций профессионального образования, создать систему непрерывного образования, позволяющую выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций.

Необходимую помощь и консультацию по проблемам трудоустройства выпускников оказывают маркетинговые службы и службы содействия трудоустройству, которые созданы во всех учреждениях.

Это предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда, организация практик, стажировок, организация временной занятости молодежи, проведение анкетирования потенциальных работодателей, заключение договоров с потенциальными работодателями, организация профориентационной работы, организация и участие в ярмарках вакансий, презентаций профессий, ведение информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов и т.п.

Кроме того, службы содействия трудоустройству проводят статистический анализ трудоустройства молодых специалистов.

Работа по организации профориентационных мероприятий в учреждениях профессионального образования Кемеровской области проводится совместно с территориальными Центрами занятости населения.

В соответствии с планом профориентационных мероприятий в 2013 году особое внимание уделялось повышению имиджа рабочих профессий и технических специальностей, их востребованности на рынке труда.

Образовательные учреждения профессионального образования традиционно принимают участие в специализированных выставках-ярмарках учебных мест, проводимых территориальными центрами занятости населения. По направлениям «Торговля и общественное питание», «Бытовое обслуживание населения», «Строительство» прошли профориентационные мастер-классы «Город мастеров», организованные организациями профессионального образования Кемеровской области совместно с Центрами занятости населения для обучающихся общеобразовательных школ и школ интернатного типа.

Кроме этого, ежегодно в Кемеровской области проводятся конкурсы профессионального мастерства, направленные на повышение качества профессионального образования, адаптацию обучающихся к требованиям регионального рынка труда.

Повышение уровня информированности обучающихся о рабочих профессиях и специальностях (популяризация и повышение престижа рабочих профессий, содействие подросткам и молодежи в профессиональном самоопределении) достигается через организацию и проведение областных конкурсов, олимпиад и спортивных соревнований: «Профи – ресурс», «Арт-Профи-Форум», «Юные звезды Кузбасса», «Молодо-зелено», областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования, зимняя спартакиада и другое.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Кемеровской области за 2013 год составило 103,1% или 26 166 рублей.

В целях реализации Указа Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2012г. № 597 и в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта»), утвержденной постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2012. № 182-р в 2014г. данное соотношение составит – 91,6% или 26 424 рубля.

В Кемеровской области в 51 образовательном учреждении среднего профессионального образования обучаются лица, относящиеся к категории детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одиннадцать учреждений среднего профессионального образования осуществляют обучение детей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида (нарушение интеллекта) по следующим образовательным программам профессиональной подготовки: «Плотник», «Штукатур», «Маляр строительный», «Слесарь-ремонтник», «Столяр строительный», «Каменщик», «Швея», «Монтажник санитарно - технических систем и оборудования».

Два учреждения (государственное учреждение профессионального образования г. Новокузнецк и государственное учреждение профессионального образования г. Кемерово) являются учебными заведениями, осуществляющими профессиональное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

На базе организаций среднего профессионального образования функционируют 10 областных ресурсных центров подготовки специалистов для угольной, строительной, транспортной, сельскохозяйственной отраслей, сферы общественного питания и торговли.

В данных центрах реализуются инновационные образовательные программы, ведется многоуровневая подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и специалистов, установлено и используется современное высокотехнологичное оборудование.

Межрегиональный ресурсный центр по подготовке специалистов для угледобывающей отрасли создан на базе Кемеровский горнотехнический техникум г. Кемерово. Задача центра – повышение эффективности системы подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области добычи полезных ископаемых для горнодобывающих предприятий Российской Федерации.

**3. Выводы и заключения**

Анализ результатов реализации образовательной политики в регионе позволяет наметить ключевые проблемы и задачи, которые должны стать предметом работы отрасли на ближайшую перспективу.

В общем образовании:

* достижение 100-процентной обеспеченности услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3-х до 7 лет;
* увеличение охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет;
* введение ФГОС дошкольного образования;
* доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня среднемесячной заработной платы в общем образовании;
* создание условий для перехода в штатном режиме на ФГОС ООО в 5-х классах в 2015 году;
* обеспечение нормативного, организационного, информационно-методического сопровождения реализации ФГОС в специальных (коррекционных) образовательных организациях;
* развитие инфраструктуры технического и технологического сопровождения государственной итоговой аттестации. Также будет продолжена работа по совершенствованию проведения процедуры ЕГЭ, по сокращению количества обучающихся, не набравших на ЕГЭ минимального количества баллов.
* формирование здорового образа жизни, развитие и пропаганда физической культуры и спорта путем проведения мероприятий по популяризации и поддержке массового спорта; мероприятий, направленных на снижение количества потребляемого алкоголя, ограничение распространенности курения, наркомании среди детей и подростков; создания условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи; повышения качества и улучшения материально-технической базы спортивных объектов; создания мотиваций на сохранение и укрепление своего здоровья, формирования стимулов к здоровому образу жизни.

В дополнительном образовании детей:

* укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей;
* развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования;
* доведение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Кемеровской области;
* формирование безбарьерной среды в организациях дополнительного образования детей;
* развитие дистанционных форм обучения.

В профессиональном образовании:

* обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики:

а) оптимизация системы среднего профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями регионального рынка труда;

б) расширение и уточнение перечня специальностей и профессий;

в) увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования в общем количестве профессиональных образовательных организаций.

* консолидация ресурсов бизнес-структур, государства и образовательных организаций в модернизации региональной системы профессиональной подготовки кадров:

а) развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;

б) увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций региона;

в) увеличение доли выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования соответствующего года;

г) увеличение числа многофункциональных центров профессиональных квалификаций, открытых на базе профессиональных образовательных организаций;

д) увеличение доли работников ведущего работодателя, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку) на базе профессиональных образовательных организаций, от общей численности работников ведущего работодателя выбранной отрасли).

* создание и обеспечение широких возможностей для приобретения востребованных профессиональных квалификаций различными категориями населения:

а) увеличение охвата молодежи 15-19 лет образовательными программами среднего профессионального образования;

б) увеличение удельного веса численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в общей численности обучающихся;

в) увеличение удельного веса численности педагогических работников, имеющих высшее образование, первую или высшую квалификационные категории;

г) снижение среднего возраста коллектива педагогических работников;

д) увеличение доли профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья в общем их числе.

* создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся:

а) обеспечение обучающихся местами в общежитиях, питанием, доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

б) обеспечение учебно-лабораторными площадями в соответствии с нормами;

в) создание безопасных условий жизнедеятельности;

г) обеспечение возможности обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

д) увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.

В сфере семейной политики:

* активизация семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сокращение численности детей-сирот, состоящих на учете в государственном банке данных;
* доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, до 100% от уровня средней заработной платы в экономике региона;
* повышение уровня рождаемости, прежде всего за счет роста числа рождений вторых и последующих детей, посредством развития государственной адресной социальной поддержки семей, имеющих детей, создание механизмов дополнительной поддержки неполных семей с детьми и многодетных семей с низкими доходами, а также семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечения потребности семей в услугах дошкольного образования на основе развития всех форм дошкольных образовательных организаций; реализации комплекса мер по содействию занятости женщин, имеющих малолетних детей, позволяющих обеспечить совмещение родительских и семейных обязанностей с профессиональной деятельностью, содержанием и воспитанием детей;
* укрепление института семьи, возрождения и сохранения духовно-нравственных ценностей посредством профилактики семейного неблагополучия, популяризации ценности семей, имеющих несколько детей, а также различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с целью формирования в обществе позитивного образа семьи со стабильным зарегистрированным браком супругов, имеющей нескольких детей или принимающей на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, нравственного воспитания и культурного развития населения Кузбасса.