**Информационная справка**

**«Инклюзивное и специальное образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Кемеровской области»**

 **2016-2017 учебный год**

 Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

 В качестве  основной цели  в области реализации права на образование детей с ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательных организациях на территории Кемеровской области создаются необходимые условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.  Сеть отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - АООП), включает **56** общеобразовательных организаций, в которых обучается **7747** человек, из них детей-инвалидов - 3398:

- для детей с нарушениями слуха – **4** общеобразовательные организации;

- для детей с нарушениями зрения – **4** общеобразовательные организации;

- для детей с тяжелыми нарушениями речи – **3** общеобразовательные организации;

- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – **1** общеобразовательная организация;

- для детей с задержкой психического развития – **1** общеобразовательная организация;

 - для умственно отсталых детей (с интеллектуальными нарушениями) – **43** общеобразовательные организации.

 Количество отдельных классов, в которых реализуется АООП, в общеобразовательных организациях в 2016/2017 учебном году - 140, где обучается 1347 детей с ОВЗ, из них 260 детей-инвалидов.

 На территории Кемеровской области широко распространено инклюзивное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В основе практики инклюзивного обучения лежит идея принятия индивидуальности каждого отдельного учащегося и, следовательно, обучение организовано таким образом, чтобы удовлетворить особые потребности каждого ребенка с ОВЗ. Инклюзивное образование делает акцент на персонализации процесса обучения, на разработке индивидуальной адаптированной образовательной программы.

 Количество инклюзивных школ составило - 309, где обучается 2539 детей с ОВЗ, из них детей-инвалидов - 1346.

Всего в системе общего образования в образовательных организациях Кемеровской области обучается **5004** ребенка-инвалида. Из них на дому – **2036** человек. Обучение детей на дому регламентируется постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 8 ноября 2013 г. N 480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (в ред. постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 N 413).

С целью достижения положительного результата в создании условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в государственном учреждении дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» организовано повышение квалификации учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов и других категорий педагогических работников не только специального, но и общего образования.

С 2008 года в области реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов».

Функции Центра дистанционного образования Кемеровской области возлагаются (далее – ЦДО Кемеровской области) на государственное общеобразовательное учреждение «Кемеровская общеобразовательная школа для детей с нарушениями слуха». Основной функцией центра является организационно-методическое обеспечение образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Кемеровской области.

В 2016/2017 учебном году с использованием дистанционных образовательных технологий обучались 232 человека из числа детей-инвалидов. Для организации и реализации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся и педагогам, помимо специализированного оборудования и доступа к сети Интернет, требуется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя два компонента: систему управления учебным процессом и электронные образовательные ресурсы.

В рамках государственных контрактов всем педагогическим работникам и всем обучающимся предоставлен доступ к электронной информационно-образовательной среде «е-КМ-Школа» (портальное решение компании «Кирилл и Мефодий» ИИП «КМ-Школа»).

В целях создания условий участникам образовательного процесса для реализации дистанционного обучения специалистами ЦДО Кемеровской области планомерно и систематически ведется работа по поддержке и развитию электронной информационно-образовательной среды - сайта ЦДО Кемеровской области (www.kemcdo.ru).

На сайте размещены информационные и методические материалы, образовательные ресурсы, ссылки на образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет, что позволяет обеспечить освоение и реализацию образовательных программ. Так же на сайте функционирует Информационная система «Управление учебным процессом» - эффективный инструментарий для организации, реализации и информационного сопровождения учебного процесса.

Для 2882 детей в течение учебного года было организовано обучение в медицинских организациях. 106 детей обучаются в форме семейного образования.

 На территории Кемеровской области имеется опыт общеобразовательных организаций, работающих в рамках сетевого взаимодействия на договорной основе с близлежащими образовательными организациями и государственной организацией образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности». В результате задействовано 4 учителя-дефектолога, 11 учителей-логопедов, 28 педагогов-психологов, 7 социальных педагогов и 40 медицинских работников.

 По итогам 2016/2017 учебного года 1297 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью участвовали в государственной итоговой аттестации (далее –ГИА), из них численность обучающихся с ОВЗ, сдавших ГИА в форме государственного выпускного экзамен 9 классов – 1169 человек, сдавших ГИА в форме государственного выпускного экзамена 11 классов – 120 человек. Выпускников, получивших справку об обучении, как не сдавших ГИА - 8 человек, из них 9 классы -6 человек, 11 классы – 2 человека.

 Численность выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по итогам 2016/2017 учебного года составила – 391 человек, всем выпускникам по итогам трудового обучения выдано свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

 Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса в Кемеровской области обеспечивает ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (головное отделение в городе Кемерово и 9 территориальных отделений, 5 муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 4 отдела муниципальных органов управления образованием).

 Всего в ППМС-центрах 347 специалистов, из них 143 педагога-психолога, 39 социальных педагогов, 51 учитель-логопед, 13 учителей-дефектологов, 31 методист, 8 инструкторов физической культуры, 8 врачей, 37 педагогов-организаторов, 5 педагогов дополнительного образования, 1 музыкальный руководитель и 11 медицинских сестер.

 С целью реализации системного подхода в решении задач ППМС-помощи детям с ОВЗ и инвалидностью специалистами ППМС-центров в 2016/2017 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам - 1060 детей с ограниченными возможностями здоровья и 310 детей-инвалидов.

2. Социально-психологическая профилактика, мероприятия, направленные на профилактику неблагополучного поведения в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития, пропаганда здорового образа жизни.

3. Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса при обучении лиц с ОВЗ инвалидностью (система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей).

4. Психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта.

 С целью организации дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования на территории Кемеровской области в 2016/2017 учебном году было организовано 1049 кружков и секций по различным направлениям творчества, спорта и науки, из них – 318 инклюзивных.

 Ежегодно проводится областной фестиваль для детей с ограниченными возможностями «Рождественские встречи друзей». В 2016/2017 учебном году в фестивале приняли участие более 200 детей Кемеровской области. Главными задачами фестиваля являются: выявление одаренных, талантливых детей; помощь в определении перспективы их дальнейшего развития; способствование стремлению детей с ОВЗ и инвалидностью к сплочению в коллективе, укреплению взаимопонимания, повышению и укреплению авторитета среди сверстников.

Концертная программа фестиваля состоит из номеров различных жанров: вокал, хореография, художественное чтение, театр, народные, эстрадные песни и танцы, сольное исполнение, театрализованные миниатюры.

Более 100 человек представляют свои работы на выставке декоративно-прикладного творчества по следующим номинациям: макраме, вязание, вышивка, мягкая игрушка, коллаж, тестопластика, работа с кожей и природным материалом, бисероплетение, изобразительное искусство, резьба по дереву.

В целом, фестиваль является не только местом представления своего таланта, но и центром ежегодных творческих встреч с друзьями.

 С 01.03.2017 г. по 21.03.2017 г. для с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках выставки**«Зеленый пояс Кузбасса»** проходил областной конкурс «Разноцветная планета» где приняли активное участие дети с ОВЗ и инвалидностью из 11 общеобразовательных организаций.

 В 2016/2017 учебном году по программе «Специальная Олимпиада России» были проведены 5 областных соревнований по следующим видам спорта: баскетболу, легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, легкой атлетике и мини-футболу, в которых приняли участие 200 детей с ОВЗ и инвалидностью.

 Центром дистанционного образования Кемеровской области организовано и проведено 8 конкурсных мероприятий: 2 дистанционных предметных недели, 4 творческих конкурса, 1 конкурс чтецов, 1 конкурс фоторабот. Общее количество участников – 194, количество работ, представленных на конкурсы – 304.

 Проведена межрегиональная Сибирская предметная олимпиада школьников для детей с ОВЗ и инвалидностью. От Кемеровской области приняло участие 20 детей, которые обучаются дистанционно. 18 обучающихся заняли призовые места, получив дипломы 1-3 степеней.

 Не менее важной задачей в области реализации права на образование детей с ОВЗ и инвалидностью является создание условий в образовательных организациях для получения образования с учетом их психофизических особенностей.

 Для реализации указанной задачи Кемеровская область с 2011 года принимает участие в государственной программе «Доступная среда».

В течение 2011-2017 гг. в 143 общеобразовательных организациях, в 8 дошкольных образовательных организациях и в 4 организациях дополнительного образования созданы условия для обучения детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата:

- установлены пандусы, проведена реконструкция порогов в классных комнатах, расширены дверные проемы, установлены опорные поручни в коридорах, дооборудованы санитарные узлы, установлены визуальные информационные знаки;

- в школы приобретено специализированное оборудование, комплекты для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также оборудование для кабинетов психомоторной коррекции.

В течение 2011-2017 гг. на данные цели израсходовано 329,58 млн. рублей: в том числе 111,9 млн. рублей из средств областного бюджета и 217,68 млн. рублей из средств федерального бюджета.

С детьми-инвалидами проводятся учебные занятия с использованием комплектов аппаратно-программных комплексов для детей с ограниченными возможностями здоровья, психологические тренинги для обучающихся начальной школы в кабинете психомоторной коррекции, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в обучении, диагностическая работа сформированности познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, снятие эмоционального и умственного напряжения, агрессивности обучающихся.

Современная ситуация развития детей ранних периодов онтогенеза характеризуется ростом количества детей с особенностями развития, обусловленными повреждениями нервной системы в перинатальном периоде жизни.

В связи с этим в системе образования Кемеровской области в рамках деятельности психолого-педагогических и медико-социальных центров осуществляется деятельность, направленная на помощь родителям в решении вопросов, связанных с ранним развитием ребенка, коррекционными и оздоровительными занятиями в младенческом и раннем периодах жизни:

- диагностическая и консультативная деятельность – диагностика уровня психического и речевого развития детей, консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики развития детей,

- проведение учебных занятий для родителей (законных представителей) по освоению методов развития психической сферы ребенка, раннего плавания, оздоровительного массажа, физического развития.

- учебно-методическая деятельность – разработка методических материалов для родителей, планирование, оформление документации.

- разработка и реализация мероприятий, направленных на социально – психологическое и педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса.

Таким образом, в области создаются необходимые условия для полноценного образования и развития детей с ОВЗ и инвалидностью.