Добрый день, уважаемые коллеги!

Как председатель государственной экзаменационной комиссии Кемеровской области

информирую участников августовского совещания

о проделанной работе

и результатах единого государственного экзамена 2015 года.

Всего в 2015 году в ГИА в форме ЕГЭ

приняли участие 11564 человека,

Было открыто 80 пунктов проведения экзаменов

Прошли обучение и приняли участие

в организации и проведении ЕГЭ

109 руководителей ППЭ,

3192 организатора ЕГЭ.

В этом учебном году в рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в области

была проведена большая работа:

Особое внимание было уделено

технологической стороне экзамена

Во-первых,

в 64 пунктах проведения экзаменов

(80% от общего количества ППЭ)

по госконтракту с Ростелекомом

установлена система видеонаблюдения в режиме он-лайн.

Это позволило

не только оперативно реагировать

на любые нарушения порядка проведения ЕГЭ,

но и объективно проанализировать все апелляции

по процедуре ЕГЭ.

В 2016 году согласно контракту оставшиеся 16 пунктов

будут оборудованы видеонаблюдением.

Таким образом, в 2016 году все аудитории,

где будет проходить ЕГЭ,

можно будет наблюдать в реальном времени.

Еще одной особенностью этого года

стало введение устной части ЕГЭ по иностранным языкам.

Экзамен проводился

в десяти ППЭ:

По 2 ППЭ в городах Кемерово и Новокузнецке,

по одному в г. Белово, г. Киселевске, г. Ленинске-Кузнецком,

г. Междуреченске, г. Прокопьевске, г. Юрге.

К сожалению,

не обошлось без технических сбоев.

Пять человек досрочно завершили экзамен

по техническим причинам

(г. Новокузнецк, г. Ленинск-Кузнецк, г. Прокопьевск),

ответ одного обучающегося (ППЭ г. Кемерово)

эксперт не смог оценить по причине

плохой слышимости записи ответа.

Все они имели возможность пересдать устную часть

в резервный день.

Особое внимание в этом году

было уделено формированию и подготовке

экспертов предметных комиссий.

Так как по результатам работы предметных комиссий

в 2014 году были выявлены расхождения

в согласовании подходов

к оцениванию развернутых ответов,

особенно по русскому языку, обществознанию, литературе, высокий процент третьих проверок.

В связи с этим в 2015 году были предприняты дополнительные меры:

- в программу подготовки экспертов предметных комиссий добавлено дополнительно 6 часов (итого 24 часа)

на практическое занятие по согласованию подходов

к оцениванию развернутых ответов;

- эксперты, допустившие в оценивании явного расхождения

в 10 и более баллов в 3-х и более работах,

не рекомендованы для участия в работе ПК;

- эксперты, допустившие расхождение в 4 и более балла,

прошли курсы повышения квалификации

и, если успешно сдали зачет,

были включены в состав членов ПК в качестве основного эксперта.

В результате количество третьих проверок снизилось

по русскому языку, географии, истории, химии,

Всего к проверке развернутых ответов

экзаменационных работ

были допущены 551 эксперт предметных комиссий:

(ведущий эксперт -13 человек,

старший эксперт - 144 человека,

эксперт - 394 человека).

Сегодня председатели предметных комиссий

участвуют в работе круглых столов

с учителями предметниками

на базе КРИПКиПРО.

Анализ типичных ошибок выпускников,

направления работы со школьниками по подготовке к ЕГЭ является предметом их обсуждения.

К нововведениям этого года

следует отнести изменения сроков сдачи ЕГЭ

и отмена второй волны,

однако, появились дополнительные сроки – в сентябре.

Впервые в этом году

выпускники смогут пересдать обязательный предмет

не через год, как прежде,

а уже в нынешнем сентябре.

Это позволит им,

прежде всего,

получить аттестат о среднем общем образовании,

и не теряя год,

при желании поступить в учреждения

среднего профессионального образования.

Напомню, что количество выпускников текущего года,

не сдавших ЕГЭ по обязательным предметам – 179 человек,

что составляет 1,8% от общего числа выпускников текущего года, из них 143 выпускника средних школ (1,4%),

в 2014 году таких было 21 человек (0,19%).

Каждый выпускник, будь то 11-го класса,

тем более 9-го класса,

не получивший аттестат в основной период государственной итоговой аттестации, должен быть у вас на учете.

Руководителям образовательных организаций

необходимо своевременно проинформировать

данную категорию выпускников и их родителей,

о сроках прохождения ЕГЭ в сентябре - октябре,

организовать консультации по предметам

и обеспечить их участие в ЕГЭ.

С 2014-2015 учебного года

одним из условий допуска

к государственной итоговой аттестации

по программам среднего общего образования

является успешная сдача сочинения.

Написание сочинения (изложения)

являлось обязательным

для выпускников школ текущего года.

Остальные

(выпускники прошлых лет,

обучающиеся,

получающие среднее общее образование в колледжах,)

писали сочинение (изложение) по собственному желанию.

Всего в итоговом сочинении (изложении)

приняли участие 14013 участников

Напомню, что

к сдаче ГИА допустили только обучающихся,

получивших «зачет».

По результатам итогового сочинения (изложения)

13 выпускников текущего года

из городов Березовский, Кемерово, Ленинск-Кузнецкий, Междуреченск, Новокузнецк

не были допущены к ГИА.

Оценка за итоговое сочинение учитывалась вузом

(если предусмотрено Правилами приема вуза)

в качестве индивидуального достижения поступающего.

За итоговое сочинение начислялось до 10 баллов.

По мнению экспертов

написание сочинения помогло выпускникам потренироваться

к основным экзаменам и успешнее сдать ЕГЭ

по литературе и русскому языку.

У нас в области, как и по России,

отмечается рост среднего балла по этим предметам

и снижение количества несдавших экзамены.

Улучшение показателя по данным учебным предметам

также обусловлено и внесением изменений в КИМы

(исключение заданий с выбором варианта ответа).

Средний тестовый балл на ЕГЭ по русскому языку

составил 68,1 (в 2014 году — 66,4),

литературе — 58,2 (в 2014 году – 56,5).

При этом в 24 территориях все выпускники школ

преодолели минимальный порог по русскому языку.

Cамый высокий средний балл по этому предмету

по муниципальным образованиям в Полысаево – 76, 3

среди лицеев и гимназий

в городском классическом лицее – 87, 2,

среди средних школ –

у выпускников Тяжинской средней общеобразовательной школы № 2 – 82,9.

В целом средний балл на ЕГЭ в 2015 году

вырос по сравнению с прошлым годом

также по физике, химии, обществознанию.

Если сравнивать с общероссийскими показателями,

то кроме математики, по всем предметам,

средние результаты по области

выше общероссийских показателей.

Но мы решили провести сравнение

с нашими ближайшими соседями

и получилось, что

в Новосибирской области средние баллы по ЕГЭ

по 5 предметам выше,

а Томская область впереди нас по 9-ти предметам,

в том числе и по русскому языку.

Нам есть к чему стремиться.

Уважаемые коллеги!

Когда вы проводите свои территориальные совещания

или докладываете на коллегии администрации муниципалитета

о результатах ЕГЭ, то не забудьте сделать сравнительный анализ, в том числе с более сильными территориями.

Что касается ЕГЭ по математике,

То как и по России

у нас большое количество выпускников,

выбравших профильный уровень.

(по РФ – около 560 000 выпускников текущего года (86%),

по Кузбассу – 8958 (87,7%)/

Средний балл по области -3,9,

что ниже общероссийского (4)

и ближайших наших соседей.

Многие выпускники,

выбравшие профильный уровень,

не пошли сдавать базовую математику

и вообще могли остаться без аттестата.

В этом году учитывая,

что это нововведение

и в порядке четко не была прописана данная норма

после личного обращения Елены Алексеевны Пахомовой

к руководителю Рособрнадзора Сергей Сергеевичу Кравцову, ребятам,

которые не преодолели минимальный порог

по профильной математике,

независимо от того, сдавали они базовый уровень или нет, было разрешено пересдать математику в июне

на профильном уровне.

тем самым дав им возможность вовремя

подать документы в вузы.

В настоящее время

изменения,

вносимые Рособрнадзором в порядок проведения ЕГЭ,

не дают конкретики по этой ситуации,

и нами принято решение направить запрос в Рособрнадзор,

чтобы на следующий год и выпускники,

и их родители,

а главное – педагоги

четко понимали, как сдавать математику,

чтобы, прежде всего, получить аттестат.

Если говорить о результатах базовой математики,

то в городах Осинники, Полысаево,

Крапивинском, Ленинск-Кузнецком,

Тисульском, Тяжинском и Юргинском районах

выпускники сдали базовую математику без двоек.

Чего нельзя сказать о профильной математике.

В этом году нет ни одной территории,

где бы 100% выпускников текущего года,

участвующих в ЕГЭ по математике профильного уровня,

сдали его.

С учетом результатов пересдачи

самый высокий балл на ЕГЭ

по профильной математике в Топкинском районе – 50,9

в гимназии № 32 г. Новокузнецка – 71,1

и у частной школы «Шанс» г. Кемерово – 64 балла.

По сравнению с 2014 годом

увеличилось количество участников,

написавших работу на высокие баллы (от 80 до 100)

и стобалльников.

5 человек имеют максимальные результаты ЕГЭ

по двум предметам.

Все они талантливые ребята,

победители и призеры олимпиад разного уровня.

Более подробная информация

об этих ребятах и всех стобалльниках

размещена в информационных материалах,

подготовленных

областным центром мониторинга качества образования.

Особо хочу отметить

Колмакову Ольгу

из Верх-Чебулинской средней общеобразовательной школы

и Лысенко Марию

из средней общеобразовательной школы № 9 г. Таштагола, которые дважды стали стобалльницами

и еще раз доказали,

что качественное среднее общее образование

можно получить независимо от места проживания.

Главное –

это желание и умение учиться со стороны школьника

и высокий профессионализм его учителя.

Традиционно большинство стобалльников –

выпускники общеобразовательных организаций

городов Кемерово (29)

и Новокузнецка (28),

а также г. Прокопьевска (12)

и г. Междуреченска (8).

Среди общеобразовательных учреждений,

подготовивших наибольшее количество участников стобалльников лидерами являются

МБНОУ «Лицей № 84 им. В.А. Власова» г. Новокузнецка (13)

и МБНОУ «Городской классический лицей» г. Кемерово (9).

К сожалению,

большинство высокобалльников уезжают поступать

за пределы Кемеровской области.

Напомню, что в 2014 году

таких ребят было более 30%

от общего количества выпускников текущего года.

Об этом речь шла на прошлогоднем августовском совещании

и было дано поручение разработать мероприятия

по профориентации.

В настоящее время

идет сбор информации по выпускникам 2015 года.

Об эффективности профориентационной работы

мы будем на ближайшем совещании

с руководителями муниципальных органов управления образованием

после того, как проанализируем

итоги поступления выпускников этого года.

В целом, при положительных результатах ЕГЭ

нельзя не сказать о том,

что в 2015 году увеличилось количество ребят,

не преодолевших минимальный порог по учебным предметам.

Так, если в 2014 году

1% участников не преодолели минимальный порог по математике, то в 2015 году их доля увеличилась до 16,6%.

По русскому языку

доля таких участников увеличилась с 0,2% до 0,6%.

Еще раз обращаю внимание,

что в сентябре они могут сдать ЕГЭ,

Муниципальным органам управления образованием

необходимо данный вопрос держать на контроле.

Напомню,

что одним из показателей

повышения эффективности и качества услуг

в сфере общего образования

в дорожной карте

является **о**тношение среднего балла

единого государственного экзамена

(в расчете на 2 обязательных предмета)

в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ

к среднему баллу ЕГЭ

по этим предметам в 10% школ с худшими результатами.

При этом главным условием изменения данного отношения должно стать повышение качества образования

именно в слабых школах.

Например,

в г. Калтане выпускники двух средних школ

участвовали в ЕГЭ

(школа № 1, школа № 30 им. Н.Н. Колокольцова),

разница среднего балла

по русскому языку – 5,7,

по математике – 3,8.

Областным центром мониторинга качества образования

проведен сравнительный анализ результатов ЕГЭ

по муниципальным образованиям,

*по группам* образовательных организаций

Так, из 23 лицеев в одном средние тестовые баллы

по русскому языку

и в 2 по математике (профильного уровня)

ниже среднего тестового балла по области.

Результаты ГИА представлены

в статистических и аналитических сборниках,

они должны быть использованы

для анализа и принятия соответствующих мер

по улучшению качества образования.

Не обошлась экзаменационная кампания и без нарушений.

В этом году при сдаче ЕГЭ участниками

было допущено

больше нарушений Порядка проведения ГИА,

чем в прошлом году.

Или точнее сказать, был более жесткий контроль.

За нарушение порядка проведения ГИА

удалены 9 участников ЕГЭ

(6 участников за наличие мобильных телефонов,

двое – за наличие шпаргалок,

а один – и шпаргалки, и мобильного телефона).

(в 2014 году 2 человека воспользовались сотовыми телефонами, 1 – шпаргалкой).

Их результаты были аннулированы

без права пересдачи в текущем году.

В конфликтную комиссию в этом году

поступило 6 апелляций

о нарушении установленного порядка проведения ГИА,

из них 3 удовлетворены, 3 отклонены.

Апелляций о несогласии с выставленными баллами

было подано 1069 (в 2014 году – 1102 апелляции).

Следует отметить, что в этом году доля удовлетворенных апелляций стала ниже, чем это было раньше.

И составила 27,4 % от общего количества поданных апелляций

(в 2014 году - 41,8%).

Несколько слов хочу сказать об участии в ЕГЭ

выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Из 86 выпускников данной категории

50 человек сдавали экзамены в форме ЕГЭ,

33 человека – в форме государственно выпускного экзамена, 3 человека – с совмещением форм ЕГЭ и ГВЭ.

Большая часть выпускников

заявили о намерении сдавать ЕГЭ

в пунктах проведения экзаменов общего потока

с соблюдением правил предоставления

им отдельной аудитории,

дополнительного времени

и присутствия в ППЭ медицинского персонала.

Для определенных категорий выпускников

были созданы специальные условия проведения ЕГЭ

(для проведения ГВЭ было открыто 11 ППЭ на дому,

для проведения ЕГЭ – 3 ППЭ на дому).

Вместе с тем, одна из апелляций в этом году

была подана как раз в связи с непредоставлением выпускнице дополнительного времени (1,5 часа).

Прошу еще раз обратить внимание

на соблюдение всех условий,

которые определены порядком проведения ЕГЭ и ГВЭ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целом,

все запланированные

в соответствии с планом по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего

и среднего общего образования

на территории Кемеровской области

в 2014 - 2015 учебном году

мероприятия выполнены.

В 2016 году кардинальных изменений в системе ЕГЭ

не произойдет.

Из структуры КИМ

по истории, обществознанию, географии, информатике и ИКТ

будут исключены задания с выбором варианта ответа,

а экзамены можно будет сдавать в круглогодичном режиме.

Для дальнейшего развития и совершенствования

процедур

и технологий ЕГЭ в 2016 году

в Кемеровской области планируется:

- завершить оснащение 100% аудиторий онлайн видеонаблюдением.

- апробировать технологию печати КИМ в ППЭ;

- совершенствовать условия сдачи устной части ЕГЭ

по иностранным языкам в части оборудования помещений, подготовки технических специалистов.

Кроме того,

- на региональном уровне будет организовано обучение

не только руководителей ППЭ,

но и всех организаторов в аудиториях;

- областным центром мониторинга качества образования запланированы ежемесячные он-лайн семинары

и консультации для выпускников и их родителей;

- КРИПКиПРО будет проведена корректировка программ курсов повышения квалификации для учителей

по учебным предметам, по которым проводится ЕГЭ

с учетом анализа результатов проведения в 2015 году;

- департаментом образования и науки ведется работа

по созданию регионального совета

общественных наблюдателей.

На местах необходимо

- организовать работу с обучающимися,

которые не получили аттестат

об основном общем или среднем общем образовании;

- с сентября начать информационно-разъяснительную работу по вопросам подготовки и проведения ГИА

с выпускниками и их родителями

(законными представителями)

и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА;

- обеспечить повышение квалификации

педагогических работников

по профилю их педагогической деятельности

с учетом анализа результатов проведения ГИА в 2015 году.

Кроме того, в 2016 году меры

по усилению информационной безопасности

во время подготовки и проведения экзаменов в формате ЕГЭ будут перенесены

на основной государственный экзамен для девятиклассников.

И сегодня уже внесены соответствующие изменения

в порядок проведения ОГЭ

С 1 сентября 2015 года число обязательных предметов на государственной итоговой аттестации

по программам основного общего образования увеличится с двух до четырех.

В настоящее время выпускники после 9 класса

сдают два обязательных предмета:

русский язык и математику.

Кроме этого,

они по желанию могут выбрать

два дополнительных предмета из следующего списка: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Приказом Минобрнауки от  **07.07.2015 N 692**устанавливается,

что выбор двух предметов из указанного списка

с 1 сентября 2015 года является обязательным.

Кроме того, из перечня лиц,

для которых проводится основной государственный экзамен,

исключены лица,

освоившие программы основного общего образования в форме самообразования.

Установлено также,

что в случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации региональные органы в сфере образования

по согласованию с ГЭК

принимают решение

о переносе сдачи экзамена в другой пункт

или на другой день,

предусмотренный расписанием.

Таким образом,

В этом учебном году нам предстоит провести большую подготовительную и организационную работу

к государственной итоговой аттестации в 9-ых классах.

Уверен, что все у нас получится.

С наступающим новым учебным годом.