

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Действующее в Российской Федерации законодательство об образовании дает возможность, в случае возникшей необходимости (карантин, погодные условия, предотвращение распространения инфекции и др.) с целью защиты здоровья детей, перейти на дистанционную форму обучения на период действия ограничений. Такой переход требует от коллектива школы решения множества задач, главная из которых – в новых условиях обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

Примерный план мероприятий по реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Нормативное правовое регулирование организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Внесение изменений в основные образовательные программы.
3. Внесение изменений в режим работы образовательной организации.
4. Осуществление внутришкольного контроля.

1. Нормативное правовое регулирование организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Основными нормативными правовыми актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (далее - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- федеральные государственные образовательные стандарты;

- приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ

СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Также в условиях режима повышенной готовности Минпросвещения РФ были изданы Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 № гд-39/04), предусматривающие примерную модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В частности, образовательным организациям рекомендовано разработать локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором должен быть определен, в том числе, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам.

Наличие данного локального нормативного акта не является обязательным для образовательного учреждения. Однако другие документы, регламентирующие вопросы осуществления образовательной деятельности (например, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, образовательная программа и др.) должны учитывать возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, механизм их реализации.

Поскольку принятие локальных нормативных актов об организации дистанционного обучения либо внесение изменений в существующие затрагивает права обучающихся, то должно учитываться мнение советов обучающихся, советов родителей, что установлено ч. 3 ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Важно помнить, что образовательная организация обязана доводить до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания (ч. 1 ст. 35 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Приказом Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении Перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных

организациях» установлено, что к средствам обучения, в числе прочего, относятся ноутбуки/планшеты/компьютеры ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов и др.

Таким образом, при необходимости, учреждение обязано обеспечить обучающегося средствами обучения путем заключения договора безвозмездного временного пользования, в котором необходимо указать срок пользования имуществом; подробные характеристики, техническое состояние передаваемой вещи (ученик должен вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком он ее получил, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором). Кроме договора, сторонам необходимо подписать акт приема-передачи имущества, как документ, подтверждающий факт передачи технических устройств в пользование. Надлежащее оформление передачи компьютерной техники, иного оборудования позволит повысить ответственность обучающегося, его родителей (законных представителей) в период использования полученных средств обучения.

2. Внесение изменений в основные образовательные программы

Этапы внесения изменений в основные образовательные программы (далее – ООП):

Шаг 1. Корректировка календарного учебный графика на текущий учебный год (рисунок 1):

- дата окончания учебного года
- продолжительность учебного года, четвертей
- сроки и продолжительность каникул
- сроки проведения промежуточной аттестации

БЫЛО	СТАЛО
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:	
01.09.2019-31.05.2020 – 8, 10 классы (35 учебных недель)	01.09.2019-31.05.2020 – 8, 10 классы (34 учебных недели)
01.09.2019-01.07.2020 – 9,11 классы (34 учебных недели)	01.09.2019-01.07.2020 – 9,11 классы (34 учебных недели)
СРОКИ КАНИКУЛ:	
Весенние – 23.03.2020-31.03.2020	Весенние – 23.03.2020- 05.04.2020
Летние – 01.06.2020-31.08.2020 – для 8, 10 классов	Летние – 01.06.2020-31.08.2020 – для 8, 10 классов

Рисунок 1. Один из вариантов корректировки календарного учебного графика (фрагмент)

Внесенные в календарный учебный график изменения утверждаются приказом директора образовательной организации.

Шаг 2. Корректировка учебных планов, планов внеурочной деятельности на текущий учебный год.

- В период дистанционного обучения реализация ООП (учебных предметов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности) осуществляется в полном объеме в обязательном порядке для обучающихся 4, 9 и 11 классов. В 1-3, 5-8, 10 классах в отдельных случаях допускается перенос изучения некоторых разделов (тем) по учебным предметам на следующий учебный год в рамках реализации ООП на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Внесенные изменения в учебный план, план внеурочной деятельности утверждаются приказом директора образовательной организации (о реализации основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, об изменениях в перечне форм и сроков промежуточной аттестации обучающихся (при необходимости) и др.).

- Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся, объем домашнего задания, а также время продолжительности непрерывного использования компьютера не должны превышать установленные нормы (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями)) (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Шаг 3. Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности.

Учителю при корректировке рабочих программ необходимо учитывать уровень достижения образовательных результатов каждого класса, динамику прохождения программного материала в течение учебного года, образовательные особенности и возможности обучающихся в конкретном классе.

1 вариант. Коррекция рабочей программы без изменения объема часов, предусмотренных учебным планом.

Необходимо изменить количество часов, отводимых на изучение раздела (темы) учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности путем перераспределения часов между разделами (темами):

- слияние близких (смежных) по содержанию тем уроков (интеграция уроков);
- увеличение количества часов на изучение одной темы, раздела за счет уменьшения (уплотнение учебного материала) другой;
- использование резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования;
- предоставление обучающимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с учетом всех возможных форм дистанционного обучения (ссылки на электронные образовательные ресурсы, конференции и т.д.) с последующим осуществлением контроля их работы в форме, определяемой педагогом. Информация о применяемых формах работы, видах и содержании самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Не допускается полное исключение раздела (темы) из содержания и тематического планирования рабочей программы.

2 вариант. Коррекция рабочей программы с изменением объема часов, предусмотренных учебным планом.

Необходимо изменить количество часов, отводимых на изучение учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности, путем исключения часов по одному (нескольким) разделу (теме) и переноса их в тематическое планирование на следующий учебный год. Исключение составляют - 4, 9, 11 классы.

Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (темы) из содержания и тематического планирования рабочей программы.

Все изменения в тематическом планировании учитель отражает в листе корректировки рабочей программы.

Внесенные в рабочие программы изменения утверждаются приказом директора образовательной организации.

3 вариант. Внесение изменений в рабочие программы в соответствии с проведенной корректировкой календарного учебного графика, в котором изменено количество учебных недель за счет увеличения продолжительности каникул.

Фрагменты листов корректировки рабочих программ учебных предметов представлены на рисунках 3 – 6.

Шаг 4. Внесение изменений в систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

Внесение дополнений в целевой раздел ООП (например, о системе оценивания посредством информационной системы «Электронная Школа «2.0», об организации самопроверки или взаимопроверки качества освоения материала с использованием различных обучающих платформ и др.) и в локальные нормативные акты образовательной организации (например, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и др.) в части описания содержания оценки, критериев, процедуры и состава инструментария оценивания, форм представления результатов, условий и границ применения системы оценки в условиях дистанционного обучения.

При внесении дополнений в локальные нормативные акты образовательной организации (во избежание нарушений установленных норм) следует тщательно изложить механизмы формирования объема домашних заданий при реализации дистанционного обучения; критерии оценки самостоятельной и практической работы обучающихся, критерии оценки успеваемости обучающихся за учебную четверть.

Внесенные изменения утверждаются приказом директора образовательной организации.

Алгоритм внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности:

1 этап. Учитель (-я), преподающий (-ие) данный учебный предмет (курс, курс внеурочной деятельности), проводит (-ят) корректировку тематического планирования рабочей программы описанными (шаг 3) способами. Определяет формы дистанционного обучения по каждой теме (дистанционные образовательные технологии или электронное обучение), порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся. При определении форм обучения обязательно учитывать возрастные

особенности обучающихся и санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

2 этап. Школьное методическое объединение (далее – МО) учителей по предмету (предметной области) проводит обсуждение измененного варианта рабочей программы. Согласовывает окончательный вариант. Возможно согласование подходов, способов и приемов с городским МО.

3 этап. Заместитель директора согласовывает корректировку тематического планирования рабочей программы учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности, фиксирует формы организации дистанционного обучения с целью дальнейшего их учета при составлении расписания занятий. Ведет сводную таблицу выполнения рабочей программы.

4 этап. Директор образовательной организации распорядительным актом (приказом) утверждает изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации (в том числе рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности).

3. Внесение изменений в режим работы образовательной организации

При внесении изменений в режим работы образовательной организации необходимо соблюдать требования СанПиН 2.4.2.2821-10.

Информация о продолжительности рабочей недели, представленная в календарном учебном графике, в расписании занятий, а также в документе, содержащем сведения о режиме работы образовательной организации, не должна противоречить друг другу.

При применении дистанционного обучения возможны изменения в организации учебных смен (переход на обучение в 1 или 2 смены или на «ступенчатый» режим, корректировка время начала занятий, продолжительность занятий* и перерывов и др.).

**Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут (п. 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10).*

Ошибкой при реализации ООП в условиях дистанционного обучения будет являться полный перенос расписания, действующего при очной форме обучения, в режим дистанционного обучения. При таком подходе неизбежны сложности. Обучающиеся будут вынуждены ежедневно выполнять не только домашние задания, но и самостоятельно изучать большой объем учебного материала. Возрастет нагрузка на учителя из-за необходимости постоянно разрабатывать уроки в новом формате. И как следствие – риски: повышение нагрузки всех участников образовательных отношений, ее влияние на здоровье, рост негативного отношения к дистанционному обучению, снижение качества образования.

Некоторые подходы к корректировке расписания:

- Определить соотношение используемых форм дистанционного обучения (учесть возрастные особенности обучающихся).

В 1 – 4 классах примерно 50% - онлайн - уроки с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), например, на платформе Zoom; 30 % - самостоятельная работа (далее – СР) с использованием электронного обучения (далее –

ЭО), например, в информационной системе «Школа 2.0»; 20% - консультации (далее – К) с учителем в конце дня.

В 5-11 классах примерно 50% - онлайн - уроки в форме ДОТ; 40 % - СР ЭО; 10% - К.

Все предложенные формы необходимо чередовать.

- С учетом используемых форм составить «гибкое» расписание занятий.

Выбрать оптимальный режим обучения: одна/две смены/ступенчатый режим (последний вариант режима обучения удобен для детей из многодетных семей).

Начало занятий (не ранее 9.00).

Продолжительность уроков и перерывов (в том числе на обед), общий объем нагрузки на обучающегося в течение дня должен соответствовать требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предусмотреть возможность общения классного руководителя с классом. Например, классный час или час общения или «Zoom – завтрак» (5-15 минут 2 – 3 раза в неделю для общения кл. руководителя и обучающихся класса в начале учебного дня).

Возможные варианты «гибкого» расписания занятий в режиме дистанционного обучения:

- объединить (укрупнить) уроки в пары, блоки (2 урока рус.яз - ДОТ «Zoom» + 1 урок изо - ЭО «Школа 2.0» + 2 урока физика ДОТ «Zoom» + 1 урок истории – К). Составить такой вариант расписания на 2 недели;

- запланировать интегрированные уроки (музыка+изо), (русский язык+родная литература) и т.п.;

- планирование проведения урока (цикла уроков) одним учителем в течение одной учебной недели для всей параллели, на следующей неделе – другим учителем.

Для реализации часов по учебному предмету «Физическая культура» или курсу внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению возможно спланировать проведение в течение учебного дня перерыва в форме физминутки, «спорт-танс» и др. (разрабатывают и записывают учителя физкультуры).

Отразить в расписании (напротив учебного предмета) конкретную форму обучения (ДОТ «Zoom», ЭО «Школа 2.0», К) в данный учебный день.

В случае применения на уроке ДОТ - отразить в расписании (напротив учебного предмета) ссылку на ресурс.

В случае планирования урока - контроля знаний обучающихся отразить это в расписании занятий напротив учебного предмета.

Разместить расписание занятий на официальном сайте образовательной организации.

Расписание утверждается приказом директора образовательной организации.

4. Осуществление внутришкольного контроля

К формам осуществления внутришкольного контроля в режиме дистанционного обучения можно отнести:

- ✓ Посещение уроков в формате дистанционного обучения.
- ✓ Контроль ведения документации и процесса информирования участников образовательных отношений.

- ✓ Контроль реализации ООП или отдельных ее компонентов.

Особое внимание при посещении онлайн - уроков следует обратить на методику проведения урока. Это должны быть не только уроки открытия новых знаний, обретения умений и навыков, но и уроки других типов (урок рефлексии, урок систематизации знаний, урок развивающего контроля). Кроме этого следует проконтролировать и соблюдение учителем всех этапов урока. Например, урок открытия новых знаний:

- мотивационный этап (2-3 мин.)
- этап «открытия» нового знания – (10 мин.)
- первичное закрепление (обсуждение) – (5 мин.)
- самостоятельная работа и проверка по эталону – (10 мин.)
- рефлексия (2-3 мин.)

Не следует переносить в онлайн - урок традиционные, но непродуктивные практики очного обучения: монолог учителя, репродуктивные задания, отсутствие групповой работы и полноценной обратной связи.

Анализ ведения документации и информирования участников образовательных отношений - важный компонент контроля реализации ООП.

Анализ электронного журнала, данных отчетной формы для педагогов в Google-таблице (выполнение рабочих программ, накопляемость отметок по предметам, своевременность и объем домашнего задания*, соблюдение норм СанПиН 2.4.2.2821-10, посещаемость онлайн-уроков обучающимися).

**Домашнее задание меняет свой традиционный смысл, поскольку учащиеся в период дистанционного обучения выполняют большой объем заданий самостоятельно, следовательно, обязательная часть должна содержать необходимое и достаточное количество заданий для формирования навыков по учебному предмету. Объем домашних заданий должен соответствовать возрастным особенностям обучающихся. Затраты времени на его выполнение не должны превышать (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10. п. 10.30). При использовании компьютера: во 2 - 3 классах – 20-25 мин., в 5-9 классах – 30-35 мин., 10 - 11 классах – 35 мин. В 1 классе – творческие задания по материалам урока. Вариантами домашнего задания могут быть слушание музыки, виртуальные экскурсии по музеям и выставкам, просмотр видеоуроков, учебных и документальных видеороликов, выполнение физических упражнений и др.*

Записи во все виды журналов (классные, в том числе электронные, внеурочной деятельности) ведутся в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, расписаниями уроков и занятий внеурочной деятельности, скорректированными на период дистанционного обучения.

В журнале ведется учет уроков, проведенных во всех формах дистанционного обучения (ДОТ, ЭО, К и контроль). Количество часов по учебному предмету, учтенных в классном журнале = количеству уроков по учебному предмету в расписании занятий = количеству часов, отраженных в тематическом планировании рабочей программы по учебному предмету = количеству часов по учебному предмету в учебном плане на год = количеству часов по учебному предмету в учебном плане основной образовательной программы соответствующего уровня.

В графе «Что пройдено на уроке» учитель делает запись темы урока (занятия).

В графе «Домашнее задание» учитель записывает содержание задания, номера страниц, задач, упражнений с отражением специфики выполнения домашнего задания, например: «Повторить...»; «Изучить ...», «Составить план к тексту», «Изучить тему, составить и (или) заполнить таблицу», «Выучить наизусть», «Ответить на вопросы», «Написать сочинение на тему _____», «Подготовить реферат на тему ...», «Выполнить рисунок». Если в рамках выполнения домашнего задания предполагается использование электронных ресурсов, то указывается ссылка на соответствующий ресурс с указанием действия ученика, например: «Пройди тест по ссылке _____», «Посмотри видеурок по ссылке _____», «Подбери материал по теме «Русские народные сказки», используя ссылку _____», «Выполни гимнастические упражнения на развитие икроножных мышц, используя ссылку _____» и др.

Учителя, работающие в первых классах в режиме дистанционного обучения, в графе «Домашнее задание» могут указать необходимые действия ученика и ссылки, которыми родители (законные представители) первоклассников могут воспользоваться в целях более полного понимания и изучения темы.

При проведении урока в режиме онлайн в графе «Домашнее задание» дополнительно к сформулированному домашнему заданию может указываться ссылка для подключения к следующему онлайн уроку.

Пример внесения записей в электронный журнал приведен на рисунке 2.

Темы контрольных, практических, лабораторных и других работ учитель записывает в классный журнал в соответствии с тематическим планированием.

Текущая отметка, полученная обучающимся, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия.

Для диагностики качества ведения документации и информирования участников образовательных отношений целесообразно использовать дистанционный опрос, анкетирование по различным аспектам работы школы в режиме дистанционного обучения.

5 класс. Физика (пропедевтика) Форма - оффлайн

Тема урока: «Какие бывают звезды? Галактики. Вселенная.»

Цель урока: развитие представления о масштабах и структуре Вселенной

- Задачи:** 1. Формировать представление учащихся о составе Вселенной, о видах галактик.
2. Формировать умение поиска и обработки информации

Задание на уроке:

Работаем по плану:

- Удивляемся масштабам космических объектов: [Сравнительные размеры объектов во Вселенной](#)
- Изучаем тему [Галактика и галактики](#) на страницах курса “С астрономией на ты”.

Домашнее задание: выполняем в рабочей тетради упражнения 3.10, 3.11.

Отправляем ответ через ЭШ или письмо на адрес [@mail.ru](#) в виде:

- № 3.10 - номера верных утверждений.
- № 3.11 –
 1. Номер верного ответа.
 2. Перечисление через запятую объектов в нужном порядке.
 3. Номер верного ответа.

*** Желаящим (выполнение необязательно):**

Знакомимся с современными представлениями о Вселенной [Современное понятие о Вселенной](#)

Рисунок 2. Пример внесения записей в электронный журнал

При контроле реализации ООП или отдельных ее компонентов анализу подлежит выполнение учебного плана и плана внеурочной деятельности на учебный год.

Предмет контроля – содержание и объем часов рабочих программ (с учетом корректировки тематического планирования). Примеры корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов приведены на рисунках 3-6.

При осуществлении контроля выполнения учебного плана необходимо сверить объем часов в рабочих программах и фактически выданных часов по каждому учебному предмету (курсу). Важно проверить записи в классных журналах и (или) электронном журнале на предмет их соответствия тематическому планированию рабочих программ.

Объем часов, отведенных на реализацию учебного плана, плана внеурочной деятельности должен соответствовать суммарному количеству часов всех рабочих программ.

Пример определения объема рабочих программ учебного плана: объем годового учебного плана ООП ООО составляет 5984 часа. Всего за год реализуется 23 рабочих программы в обязательной части учебного плана и 3 в части, формируемой участниками образовательных отношений. Если сложить часы, отведенные в этих рабочих программах на их выполнение, в сумме должно тоже получиться 5984 часа.

При контроле выполнения плана внеурочной деятельности применяются такие же подходы, как и при осуществлении контроля выполнения учебного плана.


В случае выявления несоответствий, важно установить причины и сделать вывод о том, как сокращение объема часов повлияло на прохождение содержания ООП или ее отдельного компонента.

Важно! Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством порядке за невыполнение в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» часть 7 статья 28).

ФИЗИКА (7 кл. , 2 часа в неделю)

№	Тема	Способ организации	Закрепление	Д/З	дата	
Работа, мощность, энергия (13 часов)						
1	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге	ЭО	Изучить §24, 25	<p>Просмотрите видео урок https://2infourok.ru/videouroki/457</p> <p>Решите №№25.11, 25.18, 25.30</p>	Решите http://www.LKkrug.ru/TestWork/Join/...	06.04.2020
2	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 11 «Изучение условия равновесия рычага»	онлайн	Ссылка для подключения в YouTube			09.04.2020

Рисунок 3. Пример корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы учебного предмета

 <p>Министерство образования и науки Республики Казахстан «Бюджетное государственное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»</p> <p>КМНО, г. Кокшетау, ул. Дружбы, 7. E-mail: adm@bgs14.kz Телефон: 814-218-9525, 814-218-9649</p> <p>Расположение на карте Республики Казахстан примечание № 1 от 30 мая 2019 г.</p> <p>Учредитель Директор КМНО «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Кокшетау, К.А. Мухомбетов, 14.03.2019 г. № 17/2019 г.</p> <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «ХИМИЯ» 8-9 классов</p> <p>Составитель: Самойлова Екатерина Сергеевна, учитель химии</p>			<p>ических веществ ий газ, нефть, уголь.</p> <p>пирты.</p> <p>ом Биологически</p> <p>Сайт "Химия онлайн" (теория, видеоопыты)</p> <p>Сайт "Химия онлайн" (теория, видеоопыты)</p>
65	11.05 – 16.05	Белки. Химия и здоровье. Витамины. Лекарственные вещества.	
66		Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Правила безопасности при работе со средствами бытовой химии	
67	18.05-23.05	Обобщение и систематизация знаний по курсу 9 класса	
68		Итоговая контрольная работа	
Итого: 68		Итого: 66	

49	09.03-14.03	Свойства солей	
50		Генетическая связь между основными классами неорганических соединений	Цифровой образовательный ресурс "ЯКласс" (теория)
51	16.03-21.03	Обобщение знаний по теме «Основные классы неорганических соединений»	Решение проверочной работы на цифровом образовательном ресурсе "ЯКласс"
52		Практическая работа № 6. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»	
53	02.04	Контрольная работа по теме: «Основные классы неорганических соединений»	
54		Классификация химических элементов. Понятие о группах сходных элементов.	
55	06.04-11.04	Периодический закон Д. И. Менделеева.	Просмотр видеоролика
56		Периодическая таблица химических элементов (короткая форма). А- и Б-группы, периоды.	
57	13.04-18.04	Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы.	
58		Химический элемент- вид атома с одинаковым зарядом	

63.	04.05-08.05	Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентные связи	
64.		Ионная связь	
65.	11.05 – 16.05	Валентность и степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов	
66.		Окислительно-восстановительные реакции	
67.	18.05-23.05	Окислительно-восстановительные реакции	
68.		Повторение и обобщение по теме: «Строение веществ. Химическая связь»	
69.	25.05-30.05	Контрольная работа по теме «Периодический закон Д.И. Менделеева. Строение атома. Строение вещества»	
70.		Анализ контрольной работы	
Итого: 70			Итого: 67

Рисунок 4. Пример корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы учебного предмета

по математике во 2 «Б» классе

Название темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту	Форма контроля текущей успеваемости
Задачи на нахождение произведения. Математический диктант	27.03	Приказ от 23.03.2020 № 38 «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий»	Видеоурок на платформе Uchi.ru . Объяснение нового материала. Решение карточек.	27.03	Тетрадь печатная Голубь стр. 53 (WhatsApp)
Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения. Самостоятельная работа	30.03		Видеоурок на платформе Uchi.ru . Объяснение нового материала. Самостоятельная работа на платформе Uchi.ru в виде карточек.	30.03	Внеаудиторная самостоятельная работа на платформе Uchi.ru
Периметр многоугольника.	31.03		Видеоурок на платформе РЭШ. Объяснение нового материала. Работа по учебнику стр. 52		Тетрадь рабочая С 52 № 1,2,3,4,7. (WhatsApp)
Приёмы умножения единицы и нуля.	01.04		Видеоурок на платформе Uchi.ru . Решение карточек. Работа по учебнику стр. 53	01.04	Тетрадь рабочая С 53 №1,2,3,7. (WhatsApp)
Название компонентов и результата умножения Самостоятельная работа.	03.04		Работа по учебнику стр. 54 Самостоятельная работа на платформе Uchi.ru в виде карточек	03.04	Внеаудиторная самостоятельная работа на платформе Uchi.ru

Рисунок 5. Пример корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы учебного предмета

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		
77	12.03.2018-16.03.18	12.04.2018	Ю.Олеша «Три Толстяка», «Кукла с хорошим аппетитом»	1	1	Расписание уроков	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
78	12.03.18-16.03.18		Ю.Олеша «Три Толстяка», «Кукла с хорошим аппетитом», Б.Галанов «Как найти город Трёх Толстяков»	1			
80	19.03.-23.03.18	18.04.2018	А.Гайдар «Тимур и его команда»	1	1	Продление срока каникул	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков
81	19.03-23.03.18		А.Гайдар «Тимур и его команда»	1			
82	19.03-23.03.18	19.04.18	Путешествие 13. Смешные книжки. Н.Носов «Федина задача»	1	1	Продление срока каникул	Уплотнение программы
83	02.04-06.04.18		В.Драгунский «Что любит Мишка»	1			
84	02.04-06.04.18	24.04.18	Внеклассное чтение. Юмористические рассказы В.Драгуне	1	1	Продление срока каникул	Объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков

Рисунок 6. Пример корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы учебного предмета