

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ,
составленное по результатам аккредитационной экспертизы
«17» марта 2020 года**

На основании приказа Кузбассобнадзора «О проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский педагогический колледж» от 29.01.2020 № 154/03 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Кемеровский педагогический колледж» (далее - организация).

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведённым в отчётах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

1) По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.01 Дошкольное образование

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся организации федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее - ФГОС), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», установлено:

Контингент обучающихся по заявленной к государственной аккредитации программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляет 401 человек, из них 208 человек на очной форме обучения и 193 человека на заочной форме обучения, в том числе завершающих обучение в текущем учебном году - 99 человек, из них 36 человек очной формы обучения и 63 человека заочной формы обучения.

Представленная к аккредитационной экспертизе ППССЗ реализуется в организации с 2016 года в очной и заочной формах обучения на базе основного общего и среднего общего образования, с использованием сетевой формы (договоры № 01/17 от 01.09.2017, № 06/19 от 20.12.2019 с МБОУ СОШ № 80).

Вариативная часть ППССЗ разработана совместно с МАДОУ № 36 «Центр развития ребенка-детский сад», МБДОУ № 40 «Детский сад компенсирующего вида», МБДОУ № 233 «Детский сад комбинированного вида», МБДОУ № 210 «Детский сад общеразвивающего вида», МБДОУ № 93 «Детский сад компенсирующего вида», ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ППССЗ (на базе основного общего образования) – 4 года 10 месяцев (заочная форма обучения)

Сроки получения образования по ППССЗ соответствуют ФГОС.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них учебные дисциплины русский язык, литература, история изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности. В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Имеются план внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации обучающихся, программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования.

В учебном плане в соответствии с ФГОС СПО отражены все дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной части циклов, профессиональных модулей, формируемые компетенции. В расписании, экзаменационных ведомостях наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей соответствует учебному плану.

Рабочие программы имеются по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практикам и отражают все единицы ФГОС. Требования к реализации компетентностного подхода формирования специалиста выполняются. Перечень общих и профессиональных компетенций в учебном плане и в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей соответствует ФГОС. В рабочих программах профессиональных модулей: ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса, включающих часы вариативной части учебного плана, прописаны дополнительные компетенции.

Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе часов обязательных учебных занятий, соответствует требованиям ФГОС.

Структура и объем ППССЗ соответствуют ФГОС.

Имеется электронный учебно-методический комплекс по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации.

Библиотечный фонд позволяет обеспечить каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий). Каждый обучающийся имеет возможность получить доступ к учебным изданиям Электронно-библиотечных систем «Знаниум» (договор № 3671 от 13.11.2019), «Юрайт», (договор № 122-11/19 от 05.11.2019) с любого устройства с выходом в Интернет независимо от местоположения. Имеется доступ к периодическим изданиям в количестве 28 наименований.

Для качественного выполнения внеаудиторной самостоятельной работы в организации работают 3 компьютерных класса и электронный читальный зал библиотеки на 13 компьютеров с выходом в Интернет. Всего в открытом доступе для студентов имеется 125 компьютеров.

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Педагоги, реализующие ППССЗ, имеют среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - 2 чел. (3,8%) – общеобразовательный цикл; высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 51 чел. (96,2%). Преподаватели профессионального цикла имеют стажировку не реже 1 раза в 3 года. Педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации.

Кадровое обеспечение реализуемой ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, позволяющим обучающимся осваивать соответствующую квалификацию. Имеются лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, медико-социальных основ здоровья для проведения всех видов учебных занятий. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС.

Материально-техническое обеспечение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами, соответствует ФГОС.

Условия реализации ППССЗ обеспечивают выполнение ФГОС.

На основе анализа учебных планов, рабочих программ, журналов учебных занятий можно сделать вывод о выполнении программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ППССЗ в часовом и содержательном аспекте.

Программы практик (учебных, производственных) разработаны по всем изучаемым модулям в полном объеме, согласованы с работодателями, с которыми заключены договоры социального партнерства на проведение практик. На основании представленных отчетов о прохождении практик, аттестационных листов, производственных характеристик можно сделать вывод о соответствии организации практик требованиям ФГОС.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В учебном плане предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный и комплексные виды контроля: комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет, что соответствует требованиям ФГОС.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств. Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в зачетных и экзаменационных ведомостях и зачетных книжках обучающихся.

Тематика выполняемых курсовых работ на 100% соответствует профилю МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Содержание и сложность выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС. Доля обучающихся по ППССЗ, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет 100 %.

Результаты освоения ППССЗ подтверждают соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ВЫВОД

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.01 Дошкольное образование

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

2) По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.02 Преподавание в начальных классах

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», установлено:

Контингент обучающихся по заявленной к государственной аккредитации ППССЗ составляет 337 человек, в том числе завершающих обучение в текущем учебном году - 84 человека.

Представленная к аккредитационной экспертизе ППССЗ реализуется в организации с 2016 года в очной и заочной формах обучения на базе основного общего и среднего общего образования, с использованием сетевой формы (договоры № 01/17 от 01.09.2017, № 06/19 от 20.12.2019 с МБОУ СОШ № 80).

Вариативная часть ППССЗ разработана совместно с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 80», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 92» с углубленным изучением отдельных предметов, ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Сроки получения образования по ППССЗ соответствуют ФГОС.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них учебные дисциплины русский язык, литература, история изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности. В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Имеются план внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации обучающихся, программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования.

В учебном плане в соответствии с ФГОС СПО отражены все дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной части циклов, профессиональных модулей, формируемые компетенции. В расписании, экзаменационных ведомостях наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей соответствует учебному плану.

Рабочие программы имеются по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практикам и отражают все единицы ФГОС. Требования к реализации компетентностного подхода формирования специалиста выполняются. Перечень общих и профессиональных компетенций в учебном плане и в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей соответствует ФГОС. В рабочих программах профессиональных модулей: ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ.03 Классное руководство, ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса, включающих часы вариативной части учебного плана, прописаны дополнительные профессиональные компетенции.

Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе часов обязательных учебных занятий, соответствует требованиям ФГОС.

Структура и объем ППССЗ соответствуют ФГОС.

Имеется электронный учебно-методический комплекс по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации.

Библиотечный фонд позволяет обеспечить каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий). Каждый обучающийся имеет возможность получить доступ к учебным изданиям Электронно-библиотечных систем «Знаниум» (договор № 3671 от 13.11.2019), «Юрайт» (договор № 122-11/19 от 05.11.2019) с любого устройства с выходом в Интернет независимо от местоположения. Имеется доступ к периодическим изданиям в количестве 28 наименований.

Для качественного выполнения внеаудиторной самостоятельной работы в организации работают 3 компьютерных класса и электронный читальный зал библиотеки на 13 компьютеров с выходом в Интернет. Всего в открытом доступе для студентов имеется 125 компьютеров.

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Педагоги, реализующие ППССЗ, имеют среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - 2 чел. (4%) (общеобразовательная подготовка); высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 47 чел. (96 %). Преподаватели профессионального

цикла имеют стажировку не реже 1 раза в 3 года. Педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации.

Кадровое обеспечение реализуемой ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, позволяющим обучающимся осваивать соответствующую квалификацию. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС.

Материально-техническое обеспечение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами, соответствует ФГОС.

Условия реализации ППССЗ обеспечивают выполнение ФГОС.

На основе анализа учебных планов, рабочих программ, журналов учебных занятий можно сделать вывод о выполнении программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ППССЗ в часовом и содержательном аспекте.

Программы практик (учебных, производственных) разработаны по всем изучаемым модулям в полном объеме, согласованы с работодателями, с которыми заключены договоры социального партнерства на проведение практик. На основании представленных отчетов о прохождении практик, аттестационных листов, производственных характеристик можно сделать вывод о соответствии организации практик требованиям ФГОС.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В учебном плане предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный и комплексные виды контроля: комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет, что соответствует требованиям ФГОС.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств. Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в зачетных и экзаменационных ведомостях и зачетных книжках обучающихся.

Тематика выполняемых курсовых работ на 100% соответствует профилю МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов. Содержание и сложность выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС. Доля обучающихся по ППССЗ, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет 100%.

Результаты освоения ППССЗ подтверждают соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ВЫВОД

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.02 Преподавание в начальных классах

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

3) По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования:

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования», установлено:

Контингент обучающихся по заявленной к государственной аккредитации ППССЗ составляет 112 человек (106 человек – очная форма обучения, 6 человек – заочная форма

обучения), в том числе завершающих обучение в текущем учебном году - 30 человек (24 – очная форма обучения, 6 – заочная форма обучения).

Представленная к аккредитационной экспертизе ППССЗ реализуется в организации с 2016 года в очной форме и заочной форме обучения на базе основного общего образования, с 2017 года в заочной форме обучения на базе среднего общего образования с использованием сетевой формы (договоры № 01/17 от 01.09.2017, № 06/19 от 20.12.2019 с МБОУ СОШ № 80).

Вариативная часть ППССЗ разработана совместно с МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово (директор Шалева Е.А.), МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Кемерово» (директор Борисова Ю.В.), МБОУ ДО «Центр детского творчества Центрального района г. Кемерово» (директор Бессчетнова И.А.), МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» (директор Чередова И.П.), ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев.

Сроки получения образования по ППССЗ соответствуют ФГОС.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 16 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них учебные дисциплины Русский язык, Литература, История изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности. В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Имеются план внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации обучающихся, программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования.

В учебном плане в соответствии с ФГОС СПО отражены все дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной части циклов, профессиональных модулей, формируемые компетенции. В расписании, экзаменационных ведомостях наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей соответствует учебному плану.

Рабочие программы имеются по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практикам и отражают все единицы ФГОС. Требования к реализации компетентностного подхода формирования специалиста выполняются. Перечень общих и профессиональных компетенций в учебном плане и в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей соответствует ФГОС. В рабочих программах учебных дисциплин Русский язык и культура речи, Основы детской и подростковой психологии, Основы педагогического мастерства, Основы медицинских знаний, включающих часы вариативной части учебного плана, прописаны дополнительные компетенции.

Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе часов обязательных учебных занятий, соответствует требованиям ФГОС.

Структура и объем ППССЗ соответствуют ФГОС.

Имеется электронный учебно-методический комплекс по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации.

Библиотечный фонд позволяет обеспечить каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий). Каждый обучающийся имеет возможность получить доступ к учебным изданиям Электронно-библиотечных систем «Znanium.com» (договор № 3671эбс, от 13.11.2019),

«Юрайт» (договор №122-11/19, от 05.11.2019) с любого устройства с выходом в Интернет независимо от местоположения. Имеется доступ к периодическим изданиям: «Дополнительное образование и воспитание», «Воспитание школьников», «Духовно-нравственное воспитание», «Педагогика и психология образования».

Для качественного выполнения внеаудиторной самостоятельной работы в организации работают 3 компьютерных класса и электронный читальный зал библиотеки на 13 компьютеров с выходом в Интернет. Всего в открытом доступе для студентов имеется 125 компьютеров.

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Педагоги, реализующие ППССЗ по очной форме обучения, имеют среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - 1 чел. (2,6 %) (общеобразовательная подготовка); высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 37 чел. (97,4 %).

Педагоги, реализующие ППССЗ по заочной форме обучения на базе среднего общего образования, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 17 чел. (100 %).

Педагоги, реализующие ППССЗ по заочной форме обучения на базе основного общего образования, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 24 чел. (100 %).

Преподаватели профессионального цикла проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года. Педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации.

Кадровое обеспечение реализуемой ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, позволяющим обучающимся осваивать соответствующую квалификацию. Для проведения всех видов учебных занятий имеются лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, зал ритмики и хореографии, актовый зал. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС.

Материально-техническое обеспечение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами, соответствует ФГОС.

Условия реализации ППССЗ обеспечивают выполнение ФГОС.

На основе анализа учебных планов, рабочих программ, журналов учебных занятий можно сделать вывод о выполнении программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ППССЗ в часовом и содержательном аспекте.

Программы практик (учебных, производственных) разработаны по всем изучаемым модулям в полном объеме, согласованы с работодателями, с которыми заключены договоры социального партнерства на проведение практик. На основании представленных отчетов о прохождении практик, аттестационных листов, производственных характеристик можно сделать вывод о соответствии организации практик требованиям ФГОС.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В учебном плане предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный и комплексный вид контроля: комплексный дифференцированный зачет, что соответствует требованиям ФГОС.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств. Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в зачетных и экзаменационных ведомостях и зачетных книжках обучающихся.

Тематика выполняемых курсовых работ на 100% соответствует профилю МДК Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования. Содержание и сложность выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС. Доля обучающихся по ППССЗ, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет 100%.

Результаты освоения ППССЗ подтверждают соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ВЫВОД

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

4) По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования:

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.04 Специальное дошкольное образование

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование», установлено:

Контингент обучающихся по заявленной к государственной аккредитации ППССЗ составляет 74 человека, в том числе завершающих обучение в текущем учебном году – 25 человек.

Представленная к аккредитационной экспертизе ППССЗ реализуется в организации с 2017 года в очной форме обучения на базе среднего общего образования, с использованием сетевой формы (договор № 06/19 от 20.12.2019).

Вариативная часть ППССЗ разработана совместно с МБДОУ №144 «Детский сад компенсирующего вида», МБДОУ №93 «Детский сад общеразвивающего вида», МБДОУ №157 «Детский сад комбинированного вида», ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев.

Сроки получения образования по ППССЗ соответствуют ФГОС.

В учебном плане в соответствии с ФГОС СПО отражены все дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной части циклов, профессиональных модулей, формируемые компетенции. В расписании, экзаменационных ведомостях наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей соответствует учебному плану.

Рабочие программы имеются по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практикам и отражают все единицы ФГОС. Требования к реализации компетентностного подхода формирования специалиста выполняются. Перечень общих и профессиональных компетенций в учебном плане и в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей соответствует ФГОС. В рабочих программах профессиональных модулей ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием, ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья, ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения, ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса, включающих часы вариативной части учебного плана, прописаны дополнительные компетенции.

Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе часов обязательных учебных занятий, соответствует требованиям ФГОС.

Структура и объем ППССЗ соответствуют ФГОС.

Имеется электронный учебно-методический комплекс по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации.

Библиотечный фонд позволяет обеспечить каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий). Каждый обучающийся имеет возможность получить доступ к учебным изданиям Электронно-библиотечных систем «Znanium.com», (договор № 3671эбс от 13.11.2019), «Юрайт», (договор №122-11/19 от 05.11.2019) с любого устройства с выходом в Интернет независимо от местоположения. Имеется доступ к периодическим изданиям: «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Дефектология», «Коррекционная педагогика: теория и практика», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание».

Для качественного выполнения внеаудиторной самостоятельной работы в организации работают 3 компьютерных класса и электронный читальный зал библиотеки на 13 компьютеров с выходом в Интернет. Всего в открытом доступе для студентов имеется 125 компьютеров.

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Педагоги, реализующие ППССЗ, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 30 чел. (100%). Преподаватели профессионального цикла имеют стажировку не реже 1 раза в 3 года. Педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации.

Кадровое обеспечение реализуемой ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, позволяющим обучающимся осваивать соответствующую квалификацию. Имеются лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», «Медико-биологических и социальных основ здоровья» для проведения всех видов учебных занятий. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений соответствует ФГОС.

Материально-техническое обеспечение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами, соответствует ФГОС.

Условия реализации ППССЗ обеспечивают выполнение ФГОС.

На основе анализа учебных планов, рабочих программ, журналов учебных занятий можно сделать вывод о выполнении программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ППССЗ в часовом и содержательном аспекте.

Программы практик (учебных, производственных) разработаны по всем изучаемым модулям в полном объеме, согласованы с работодателями, с которыми заключены договоры социального партнерства на проведение практик. На основании представленных отчетов о прохождении практик, аттестационных листов, производственных характеристик можно сделать вывод о соответствии организации практик требованиям ФГОС.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В учебном плане предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный и комплексные виды контроля: комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет, что соответствует требованиям ФГОС. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств. Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в зачетных и экзаменационных ведомостях и зачетных книжках обучающихся.

Тематика выполняемых курсовых работ на 100% соответствует МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием. Содержание и сложность выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС. Доля обучающихся

по ППССЗ, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет 100%.

Результаты освоения ППССЗ подтверждают соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ВЫВОД

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.04 Специальное дошкольное образование

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

5) По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования:

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1393 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» и от 13.03.2018 № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» установлено:

Контингент обучающихся по заявленной к государственной аккредитации ППССЗ составляет 73 человек, первый выпуск планируется в 2021 году.

Представленная к аккредитационной экспертизе ППССЗ реализуется в организации с 2017 года в очной форме обучения на базе основного общего образования, с использованием сетевой формы (договоры № 01/17 от 01.09.2017, № 06/19 от 20.12.2019 с МБОУ СОШ № 80).

Вариативная часть ППССЗ разработана совместно с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 80»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45»; МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 100»; ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения образования по ППССЗ соответствуют ФГОС.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них учебные дисциплины «Русский язык», «Литература», «История» изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности. В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Имеются план внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации обучающихся, программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования.

В учебном плане в соответствии с ФГОС СПО отражены все дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной части циклов, профессиональных модулей, формируемые компетенции. В расписании, экзаменационных ведомостях наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей соответствует учебному плану.

Рабочие программы имеются по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практикам и отражают все единицы ФГОС. Требования к реализации компетентностного подхода формирования специалиста выполняются. Перечень общих и профессиональных компетенций в учебном плане и в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей соответствует ФГОС. В рабочих программах профессиональных модулей ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; ПМ.03 Классное руководство; ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса, включающих часы вариативной части учебного плана, прописаны дополнительные компетенции.

Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе часов обязательных учебных занятий, соответствует требованиям ФГОС.

Структура и объем ППССЗ соответствуют ФГОС.

Имеется электронный учебно-методический комплекс по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации.

Библиотечный фонд позволяет обеспечить каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий). Каждый обучающийся имеет возможность получить доступ к учебным изданиям Электронно-библиотечных систем «Знаниум» (договор № 3671 от 13.11.2019), «Юрайт» (договор № 122-11/19 от 05.11.2019), с любого устройства с выходом в Интернет независимо от местоположения. Имеется доступ к периодическим изданиям: Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, Дефектология, Коррекционная педагогика: теория и практика, Начальная школа, Профильная школа, Педагогика и психология образования.

Для качественного выполнения внеаудиторной самостоятельной работы в организации работают 3 компьютерных класса и электронный читальный зал библиотеки на 13 компьютеров с выходом в Интернет. Всего в открытом доступе для студентов имеется 125 компьютеров.

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Педагоги, реализующие ППССЗ, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 39 чел. (100%). Преподаватели профессионального цикла имеют стажировку не реже 1 раза в 3 года. Педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, составляет 95%.

Кадровое обеспечение реализуемой ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, позволяющим обучающимся осваивать соответствующую квалификацию. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений соответствует ФГОС.

Материально-техническое обеспечение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами, соответствует ФГОС.

Условия реализации ППССЗ обеспечивают выполнение ФГОС.

На основе анализа учебных планов, рабочих программ, журналов учебных занятий можно сделать вывод о выполнении программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ППССЗ в часовом и содержательном аспекте.

Программы практик (учебных, производственных) разработаны по всем изучаемым модулям в полном объеме, согласованы с работодателями, с которыми заключены договоры

социального партнерства на проведение практик. На основании представленных отчетов о прохождении практик, аттестационных листов, производственных характеристик можно сделать вывод о соответствии организации практик требованиям ФГОС.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В учебном плане предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный и комплексные виды контроля: комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет, что соответствует требованиям ФГОС. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств. Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в зачетных и экзаменационных ведомостях и зачетных книжках обучающихся.

Результаты освоения ППССЗ подтверждают соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ВЫВОД

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

6) По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования:

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.06 Профессиональное образование (по отраслям)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное образование (по отраслям)», установлено:

Контингент обучающихся по заявленной к государственной аккредитации ППССЗ составляет 111 человек, в том числе завершающих обучение в текущем учебном году - 14 человек.

Представленная к аккредитационной экспертизе ППССЗ реализуется в организации в очной форме обучения на базе основного общего образования с использованием сетевой формы (договоры с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 80» № 01/17 от 01.09.2017, № 06/19 от 20.12.2019, с ГПОУ «Сибирский политехнический техникум» №02/17 от 01.09.2017, № 05/19 от 20.09.2019, с ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» №01/17 от 01.09.2017, № 07/19 от 20.12.2019) по отраслям «Программирование в компьютерных системах» с 2015 года и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с 2016 года.

Вариативная часть ППССЗ разработана совместно с ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» (директор Нифонтов С.Н.), ГПОУ «Сибирский политехнический техникум» (директор Лысенко В.Г.), ООО «Легионер» (директор Китов П.И.), ГБПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум» (директор Скоробогатов А.В.), Кемеровский ЦНТИ-филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России (директор В.Л. Цыганков), ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

Нормативный срок освоения ППССЗ - 4 года 10 месяцев.

Сроки получения образования по ППССЗ соответствуют ФГОС.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 17 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из

каждой предметной области. Из них учебные дисциплины Физика, Информатика, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности. В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Имеются план внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации обучающихся, программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования.

В учебном плане в соответствии с ФГОС СПО отражены все дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной части циклов, профессиональных модулей, формируемые компетенции. В расписании, экзаменационных ведомостях наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей соответствует учебному плану.

Рабочие программы имеются по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практикам и отражают все единицы ФГОС. Требования к реализации компетентного подхода формирования специалиста выполняются. Перечень общих и профессиональных компетенций в учебном плане и в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей соответствует ФГОС. В рабочих программах учебных дисциплин: Русский язык и культура речи, Элементы математической логики, Теория вероятностей и математическая статистика, Экономика организации, Охрана труда, Основы навыков поведения на рынке труда, Метрология, стандартизация и сертификация, Автоматизированные обучающие программы, Управление интернет проектами, Основы профессионального мастерства, Архитектура компьютерных систем, включающих часы вариативной части учебного плана, прописаны дополнительные компетенции.

Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе часов обязательных учебных занятий, соответствует требованиям ФГОС.

Структура и объем ППСЗ соответствуют ФГОС.

Имеется электронный учебно-методический комплекс по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации.

Библиотечный фонд позволяет обеспечить каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий). Каждый обучающийся имеет возможность получить доступ к учебным изданиям Электронно-библиотечных систем «Znanium.com» (договор № 3671эбс, от 13.11.2019), «Юрайт» (договор №122-11/19, от 05.11.2019) с любого устройства с выходом в Интернет независимо от местоположения. Имеется доступ к периодическим изданиям: «Программные продукты и системы», «Среднее профессиональное образование», «Педагогика», «Педагогика и психология образования», «Преподаватель XXI века», «Строительство и Архитектура».

Для качественного выполнения внеаудиторной самостоятельной работы в организации работают 3 компьютерных класса и электронный читальный зал библиотеки на 13 компьютеров с выходом в Интернет. Всего в открытом доступе для студентов имеется 125 компьютеров.

Учебно-методическое обеспечение ППСЗ соответствует требованиям ФГОС.

Педагоги, реализующие ППСЗ, имеют среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - 2 чел. (7,1 %) (общеобразовательная подготовка); высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 26 чел. (92,9 %). Преподаватели профессионального цикла проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года. Педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации.

Кадровое обеспечение реализуемой ППСЗ соответствует требованиям ФГОС.

Кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, позволяющим обучающимся осваивать соответствующую квалификацию. Для проведения всех видов учебных занятий имеются лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, организации технологического процесса (по отраслям), полигон для освоения рабочей профессии или специальности по профилю подготовки. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС.

Материально-техническое обеспечение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами, соответствует ФГОС.

Условия реализации ППССЗ обеспечивают выполнение ФГОС.

На основе анализа учебных планов, рабочих программ, журналов учебных занятий можно сделать вывод о выполнении программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ППССЗ в часовом и содержательном аспекте.

Программы практик (учебных, производственных) разработаны по всем изучаемым модулям в полном объеме, согласованы с работодателями, с которыми заключены договоры социального партнерства на проведение практик. На основании представленных отчетов о прохождении практик, аттестационных листов, производственных характеристик можно сделать вывод о соответствии организации практик требованиям ФГОС.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В учебном плане предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный и комплексный вид контроля: комплексный дифференцированный зачет, что соответствует требованиям ФГОС.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств. Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в зачетных и экзаменационных ведомостях и зачетных книжках обучающихся.

Тематика выполняемых курсовых работ на 100% соответствует профилю ОП.10 Экономика организации и МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям). Содержание и сложность выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС. Доля обучающихся по ППССЗ, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет 100 %.

Результаты освоения ППССЗ подтверждают соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ВЫВОД

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.06 Профессиональное образование (по отраслям)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

7) По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования:

49.00.00 Физическая культура и спорт

49.02.01 Физическая культура

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», установлено:

Контингент обучающихся по заявленной к государственной аккредитации ППССЗ составляет 221 человек, из них по очной форме обучения – 174 человека, заочная форма

обучения – 47 человек, в том числе завершающих обучение в текущем учебном году – 45 человек.

Представленная к аккредитационной экспертизе ППССЗ реализуется в организации с 2016 года в очной форме обучения на базе основного общего образования, в заочной форме обучения на базе основного общего и среднего образования с использованием сетевой формы (договоры №06/19 от 20.12.2019 с МБОУ СОШ №80; №8/118-10/19 от 14.10.2019, №15-02/20 от 18.02.2020 с МАФСУ СШОР №7; №13/128-11/19 от 01.11.2019 с МБФСУ СШОР №3; №022020/1/21-02/20 от 03.02.2020 МАОУ СОШ №78).

Вариативная часть ППССЗ разработана совместно с МБОУ СОШ №31 (директор Петракевич Е.А.), МБОУ СОШ №5 (директор Шими́на С.Е.), МБОУ СОШ №69 (директор Абузьярова И.А.), ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения образования по ППССЗ соответствуют ФГОС.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 18 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них учебные дисциплины Химия, Физика, Биология изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности. В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Имеются план внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации обучающихся, программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования.

В учебном плане в соответствии с ФГОС СПО отражены все дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной части циклов, профессиональных модулей, формируемые компетенции. В расписании, экзаменационных ведомостях наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей соответствует учебному плану.

Рабочие программы имеются по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практикам и отражают все единицы ФГОС. Требования к реализации компетентностного подхода формирования специалиста выполняются. Перечень общих и профессиональных компетенций в учебном плане и в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей соответствует ФГОС. В рабочих программах профессиональных модулей ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания, включающих часы вариативной части учебного плана, прописаны дополнительные компетенции.

Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе часов обязательных учебных занятий, соответствует требованиям ФГОС.

Структура и объем ППССЗ соответствуют ФГОС.

Имеется электронный учебно-методический комплекс по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации.

Библиотечный фонд позволяет обеспечить каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий). Каждый обучающийся имеет возможность получить доступ к учебным изданиям ООО «Знаниум» (договор № 3671эбс от 13.11.2019), ООО «Юрайт» (договор №122-11/19 от 05.11.2019) с любого устройства с выходом в Интернет независимо от местоположения.

Имеется доступ к периодическим изданиям: Физическая культура: воспитание, образование, тренировка; Физическая культура в школе; Вестник спортивной науки; Педагогика и психология образования.

Для качественного выполнения внеаудиторной самостоятельной работы в организации работают 3 компьютерных класса и электронный читальный зал библиотеки на 13 компьютеров с выходом в Интернет. Всего в открытом доступе для студентов имеется 125 компьютеров.

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Педагоги, реализующие ППССЗ, имеют среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) 2 чел. – (7%) (общеобразовательный цикл); высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 28 чел. (93%). Преподаватели профессионального цикла имеют стажировку не реже 1 раза в 3 года. Педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации.

Кадровое обеспечение реализуемой ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, позволяющим обучающимся осваивать соответствующую квалификацию. Имеются кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; анатомии, физиологии и гигиены человека; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; теории и истории физической культуры; методики физического воспитания; лечебной физической культуры и врачебного контроля, массажа; лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий; физической и функциональной диагностики. Спортивный комплекс включает универсальный спортивный зал, зал ритмики и фитнеса, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, электронный стрелковый тир. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС.

Материально-техническое обеспечение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами, соответствует ФГОС.

Условия реализации ППССЗ обеспечивают выполнение ФГОС.

На основе анализа учебных планов, рабочих программ, журналов учебных занятий можно сделать вывод о выполнении программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ППССЗ в часовом и содержательном аспекте.

Программы практик (учебных, производственных) разработаны по всем изучаемым модулям в полном объеме, согласованы с работодателями, с которыми заключены договоры социального партнерства на проведение практик. На основании представленных отчетов о прохождении практик, аттестационных листов, производственных характеристик можно сделать вывод о соответствии организации практик требованиям ФГОС.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В учебном плане предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный и комплексные виды контроля: комплексный дифференцированный зачет, что соответствует требованиям ФГОС.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств. Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в зачетных и экзаменационных ведомостях и зачетных книжках обучающихся.

Тематика выполняемых курсовых работ на 100% соответствует профилю МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры». Содержание и сложность выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС. Доля обучающихся по ППССЗ, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет 100 %.

Результаты освоения ППССЗ подтверждают соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ВЫВОД

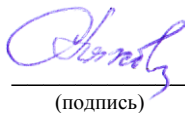
По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

49.00.00 Физическая культура и спорт

49.02.01 Физическая культура

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы


(подпись)

Ляхова Светлана Владимировна