****

**Резолюция**

**I Всекузбасского съезда директоров школ**

1. марта 2019 года в г. Кемерово состоялся I Всекузбасский съезд директоров школ. Целью данного съезда стало привлечение педагогической общественности к обсуждению вопросов развития региональной системы общего образования, изучение передовых управленческих практик и распространение эффективного управленческого опыта.

В рамках подготовки съезда в период **с 18 по 28 февраля** членами оргкомитета и специалистами департамента образования и науки Кемеровской области были организованы рабочие встречи с директорами общеобразовательных организаций, где обсуждались следующие вопросы:

- школа и общество (взаимодействие с родителями, работа с общественными организациями);

- актуальные вопросы оценки качества образования в современной школе (оценочные процедуры и их использование в управлении образовательным процессом);

- современные ресурсы повышения качества общего образования (кадры, материально-техническое оснащение, образовательные технологии);

- важные составляющие организации образовательного процесса (питание, сохранение здоровья школьников, безопасность образовательного процесса);

- современная школа: реальные возможности для каждого (реализация индивидуального образовательного маршрута, инклюзивное образование, выявление, сопровождение и поддержка одаренных обучающихся).

Участники съезда, обозначая и подчеркивая важную роль управленческой деятельности в обеспечении нового качества образования, отмечают, что в системе образования Кемеровской области в последние годы созданы необходимые и достаточные условия нормативно-правового, организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, информационного и финансового характера, позволяющие обеспечить поступательное развитие региональной системы образования.

Вместе с тем существует ряд проблем и задач, актуальных для развития региональной системы образования, для решения которых участники съезда предлагают:

1. **В целях совершенствования системы оценки качества образования, перехода от модели контроля качества к модели обеспечения качества образования и в помощь руководителям общеобразовательных организаций:**

- разработать единую региональную концептуально-методологическую базу для оценки качества образования;

- обеспечить образовательные организации апробированным и стандартизированным инструментарием для оценки качества образования на основе единых подходов на региональном, муниципальном и школьном уровнях;

- разработать и апробировать методические рекомендации для анализа и интерпретации полученных результатов различных оценочных процедур;

- продолжить работу по формированию экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования.

2. **В целях формирования кадровой политики системы общего образования, повышения мотивации педагогических и управленческих кадров на достижение высоких результатов деятельности:**

**в части повышения престижа педагогического труда и привлечения новых кадров**

- органам местного самоуправления продолжить практику целевого набора на педагогические специальности в Кемеровский государственный университет;

- департаменту образования и науки Кемеровской области выйти с предложением в Министерство науки и высшего образования РФ по вопросу увеличения контрольных цифр приема на педагогические специальности в Кемеровский государственный университет;

- разработать на региональном уровне систему финансовой поддержки молодых педагогов;

- разработать и внедрить региональное положение о наставничестве в образовательных организациях, предусмотрев моральное и материальное поощрение;

- подготовить нормативно-правовое обеспечение на региональном и муниципальном уровнях открытия и функционирования педагогических классов;

**в части создания необходимых условий для непрерывного профессионального развития**

- продолжить работу по развитию профессиональных ассоциаций, интернет – сообществ творчески работающих педагогов;

- разработать систему оценки эффективности повышения квалификации педагогических работников;

- увеличить практико-ориентированную составляющую в программах повышения квалификации (не менее 50%), исходя из запросов образовательных организаций;

**в части расширения мер социальной поддержки и стимулирования труда педагогических работников**

разработать и принять межведомственную программу оздоровления педагогов;

создать межведомственную постоянно действующую комиссию по анализу состояния системы оплаты труда в образовании, оценке предложений по ее совершенствованию;

рассмотреть на региональном уровне вопрос увеличения размера выплаты за классное руководство.

3. **В целях формирования региональной сетевой инфраструктуры поддержки деловой и социальной активности детей и молодёжи; изменения подходов в работе по профориентации на личностный рост, развитие карьеры и повышение осознанности в построении профессиональной траектории, а также с учетом накопленного в регионе опыта**:

- обеспечить общеобразовательные организации инструментами и механизмами выявления и сопровождения талантливых и социально-активных детей и молодёжи;

- диссеминировать российский и региональный опыт внедрения моделей социального партнерства общеобразовательных организаций с профессиональным образованием, работодателями на основе практико-ориентированных технологий и с учетом востребованности кадров на региональном рынке труда;

- максимально использовать возможности федеральных проектов «Кадры будущего для регионов», «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», региональных проектов «Сто дорог - одна моя»; «Образование. Профессия. Карьера»;

- разработать положение о муниципальных центрах (площадках) профориентационной работы на базе общеобразовательных организаций, участвующих в реализации национального проекта «Образование;

- совместно с Советом ректоров Кемеровской области расширить возрастной и предметный круг региональных олимпиад и интеллектуальных состязаний школьников, используя возможности цифровой образовательной среды;

- в целях поддержки детей с разными образовательными потребностями создать сеть региональных и муниципальных ресурсных центров;

- продолжить внедрение в образовательный процесс методов проектного, исследовательского обучения, практико-ориентированных технологий;

- ввести в практику работы образовательных организаций принцип индивидуализации оценивания образовательных результатов учащихся с учетом потребностей и возможностей различных категорий обучающихся.

4. **В целях создания современной безопасной комфортной среды образовательной организации, учитывая интересы всех участников образовательных отношений:**

- разработать и внедрить модели «опорной школы», «школы – учебно-методического центра», «культурно-образовательного центра» и др.;

- обеспечить развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды; продолжить работу по цифровизации общеобразовательных организаций в рамках федеральных и региональных проектов в сфере образования;

**в части организации школьного питания**

- департаменту образования и науки Кемеровской области выйти с предложением в Министерство просвещения Российской Федерации о рассмотрении возможности разработки федерального проекта по модернизации школьных столовых;

- на регулярной основе проводить аудит школьного питания с привлечением родительской, научной общественности;

- организовать на областном уровне проведение конкурсов профессионального мастерства для работников школьных столовых;

- тиражировать опыт г. Кемерово по цифровизации процесса организации школьного питания и подключения биллинговой системы;

**в части обеспечения безопасных условий пребывания**

- на региональном и муниципальном уровнях продолжить работу по технической защищенности образовательных организаций (оснащение системами видеонаблюдения, контроля управления доступом и т.д.);

- учредителям объектов образования 1 и 2 категорий опасности обеспечить их квалифицированной физической охраной;

- департаменту образования и науки Кемеровской области подготовить предложения в проект постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации";

**в части развития государственно-общественного управления образовательной организацией**

- продолжить работу по привлечению родителей (законных представителей), общественных организаций, бизнес-сообщества к реализации образовательных проектов, в том числе в рамках национального проекта «Образование»;

- с целью формирования активной позиции родителей, их информирования и просвещения активно создавать родительские объединения и сообщества.