



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

### ПРИКАЗ

От « 13 » 12. 2022 г.

№ 3107

г. Кемерово

#### **О проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году**

С целью стимулирования непрерывного профессионального и личностного роста педагогов дошкольного образования, трансляции лучших образцов педагогической практики, пропаганды инновационных идей и достижений

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Объявить о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.
2. Утвердить прилагаемое Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.
3. Создать организационный комитет регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» и утвердить его состав.
4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования, организовать подготовку и проведение муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году, утвержденным настоящим приказом.
5. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» организовать работу по проведению регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.
6. Сектору по связям с общественностью и медиакоммуникациям Министерства образования Кузбасса обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства образования Кузбасса.

7. Отделу правовой и кадровой работы Министерства образования Кузбасса (Е.В. Каменская) обеспечить размещение настоящего приказа в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте «Электронный бюллетень Правительства Кемеровской области - Кузбасса» и на официальном интернет-портале правовой информации.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Кузбасса О.Н. Колесниченко.

9. Настоящий приказ распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01.10.2022.

Министр образования  
Кузбасса



С. Ю. Балакирева

Утверждено  
приказом Министерства  
образования Кузбасса  
от 13.12.2022 № 3107

## Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее – конкурс).

1.2. Учредители конкурса:

Министерство образования Кузбасса;

Кузбасская региональная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Главные цели конкурса:

создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

1.5. Организационно-методическое, экспертное и информационное сопровождение конкурса обеспечивает государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – оператор).

1.6. Все мероприятия конкурса являются публичными, транслируются и размещаются на официальном сайте Министерства образования Кузбасса <http://образование42.рф>, сайте оператора <https://ipk.kuz-edu.ru>, сайте конкурса <https://rg.kuz-edu.ru/luck>.

1.7. Обеспечение финансирования проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» осуществляется за счет средств государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 – 2025 годы.

## 2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Кемеровской области - Кузбасса, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Для участия в конкурсе органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, направляется один представитель от территории соответствующего муниципального образования - победитель муниципального этапа конкурса, либо, по объективным причинам, иной участник.

2.3. Для участия в конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования, направляют оператору конкурса следующие документы:

- представление по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

- выписку из протокола заседания организационного комитета муниципального этапа конкурса за подписью председателя организационного комитета по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

- личное заявление кандидата по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;

- информационную карту в формате Word включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению;

- скан-копию паспорта участника;

- скан-копию трудовой книжки участника (страницы с информацией об актуальном месте работы);

- согласие участника Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») по форме согласно приложению № 5 к настоящему Положению;

- согласие участника Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» на обработку персональных данных, разрабатываемых субъектом персональных данных для распространения по форме согласно приложению № 6 к настоящему Положению;

- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

2.4. Кандидат не допускается к участию в конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;

- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала регионального этапа конкурса;

- ранее участвовал в конкурсе с момента участия, в котором, прошло менее трех лет;

- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

- заявка на участие в региональном этапе поступила позже установленного срока.

2.5. В случае невозможности принять участие в конкурсе победителя муниципального этапа конкурса по уважительной причине (болезнь, смена места жительства, необходимость ухода за родственниками и т.д.) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, могут направить для участия в конкурсе педагога дошкольного образования, занявшего второе место.

### **3. Полномочия организационного комитета, жюри конкурса и экспертных групп**

3.1. Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

В состав оргкомитета входит два сопредседателя, их заместители, ответственный секретарь и члены оргкомитета. Состав оргкомитета (не более 10 человек) утверждается приказом Министерства образования Кузбасса.

К полномочиям Оргкомитета относятся:

- ежегодное утверждение порядка проведения конкурса, включая порядок проведения отборочных процедур, определения и награждения победителей;

- определение места и даты проведения конкурса, церемонии награждения участников;

- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;

- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, предоставляемых участниками на конкурс;

- определение порядка регистрации и утверждение состава участников конкурса;

- утверждение состава жюри и экспертной группы и регламентов их работы;

- определение порядка финансирования конкурсных мероприятий и церемоний награждения;

- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения конкурса.

- установление дополнительных номинаций по итогам конкурсных испытаний заочного этапа.

3.2. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие сопредседателем.

3.3. Для оценивания выполнения конкурсных испытаний очного этапа участниками формируется жюри.

В состав жюри входят представители Министерства образования Кузбасса, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники оператора, представители муниципальных методических служб, образовательных и научных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

Количество членов жюри конкурса составляет от 10 до 15 человек. Состав жюри конкурса утверждается протоколом оргкомитета.

Жюри осуществляет:

оценку выполненных конкурсных испытаний участниками конкурса в соответствии с критериями и показателями оценки на очном этапе;

оформление оценочных листов по конкурсным испытаниям очного этапа.

Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри конкурса осуществляется следующим образом:

- при оценивании конкурсного испытания член жюри конкурса не может быть представителем того же муниципального образования, что и конкурсант;

- в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники конкурса;

- не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другими членами жюри.

3.4. Для достижения максимальной объективности в оценке отдельных конкурсных испытаний заочного этапа и отдельного конкурсного испытания очного этапа («Педагогическое мероприятие с детьми») формируется экспертная группа. В состав экспертной группы входят представители Министерства образования Кузбасса, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники оператора, представители муниципальных методических служб, образовательных и научных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций. Количество членов экспертной группы составляет не более 70 человек. Состав экспертной группы утверждается протоколом оргкомитета.

Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

Экспертная группа:

изучает, анализирует представленные участниками на конкурс документы и материалы;

осуществляет оценку выполненных конкурсных испытаний участниками конкурса в соответствии с критериями и показателями оценки на заочном этапе;

осуществляет оценку выполненных конкурсных испытаний участниками конкурса в соответствии с критериями и показателями оценки на очном этапе конкурса (мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми»);

представляет в адрес жюри экспертные заключения по материалам конкурсных испытаний.

В состав жюри и экспертной группы не могут входить одни и те же люди, а также представители тех организаций, в которых работают участники конкурса.

Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего Положения.

#### **4. Содержание и организация конкурса**

4.1. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте конкурса <https://rg.kuz-edu.ru/luck> (далее – официальный сайт конкурса) в установленные оргкомитетом сроки.

4.2. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

4.3. Заочный этап включает 2 конкурсных испытания: «Визитная карточка «Я – педагог» и «Интернет-портфолио».

4.3.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на платформе Youtube, ссылка для просмотра размещается в личном кабинете конкурсанта на официальном сайте конкурса при регистрации. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Видеоролики участников автоматически в произвольном порядке распределяются между членами

экспертной группы. Каждый видеоролик оценивают 5 членов экспертной группы. Критерии оценивания не равнозначные и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

#### 4.3.2. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карточку участника (Приложение № 4 к настоящему Положению) и размещается в личном кабинете на официальном сайте конкурса при регистрации. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.



Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Интернет-адреса участников в произвольном порядке распределяются для оценивания между членами экспертной группы. Каждый интернет-ресурс оценивают 5 членов экспертной группы. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл			0-20	

4.4. Очный этап включает конкурсные задания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер класс со взрослыми», «Педагогические дебаты».

4.4.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Продолжительность конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	Демонстрирует понимание места и	0-2

			значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	
2	Культура презентации	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	Не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

#### 4.4.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- 1 – проведение мероприятия с детьми,
- 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и тему мероприятия участник конкурса выбирает при регистрации на официальном сайте конкурса, последовательность выступлений определяется в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Продолжительность мероприятия с детьми – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри/экспертной группы – 10 минут). Участник конкурса осуществляет самоанализ проведённого занятия перед членами жюри/экспертной группы (до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри, а также членами экспертной группы в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий

раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого / социально-коммуникативного / физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует / не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии	0-2

			с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

#### 4.4.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс со взрослыми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы,

методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурса определяется жеребьевкой.

Продолжительность конкурсного испытания – 15 минут (проведение мероприятия – 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс со взрослыми» - 40 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывается педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по	0-2

			использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Итоговый балл				0-40

#### 4.4.4. Конкурсное задание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, раскрывающие представленную в конкурсном испытании «Мастер класс со взрослыми», формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом, где каждый участник конкурса демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонируя сторонникам других точек зрения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: дебаты проводятся с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного

испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсантов, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования. Участники конкурса распределяются по группам, тема озвучивается модератором непосредственно перед испытанием.

Продолжительность конкурсного испытания – до 30 минут на группу.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 20 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая	3.1	Грамотно и логично дает ответы на вопросы	0-2



	культура			
		3.2	Демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность	0-2
		3.3	Проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
Итоговый балл				20

4.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также от участников, не прошедших электронную регистрацию.

4.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

### **5. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей**

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания заочного тура экспертной группой производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом экспертной группы в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость.

5.2. После окончания каждого конкурсного испытания очного тура жюри производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость.

5.3. После окончания всех конкурсных испытаний оргкомитет на основании выставленных баллов составляет рейтинг участников по результатам конкурса.

5.4. По результатам конкурсных испытаний определяются четыре лауреата и один победитель конкурса.

5.5. Материалы экспертной группы, жюри (оригиналы индивидуальных, сводных и итоговой оценочных ведомостей) хранятся оператором конкурса в течение трех лет с момента завершения конкурса.

5.6. Участники конкурса получают сертификаты, победитель и лауреаты награждаются дипломами Министерства образования Кузбасса

5.7. Победитель представляет Кемеровскую область – Кузбасс на заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Приложение № 1  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

В организационный комитет регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

Для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО полностью, должность и место работы)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

победителя \_\_\_\_\_

(название муниципального конкурса)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель  
органа местного самоуправления,  
осуществляющего управление в сфере образования  
(ФИО) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
М.П.

Приложение № 2  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания организационного комитета муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

В \_\_\_\_\_  
(территория)

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Занявшего \_\_\_ место\* на муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

В \_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

«ЗА»: \_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_ чел.

Председатель  
организационного  
комитета

(указать должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

\*По объективным причинам допускается выдвижение иного участника (по решению муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»)

Приложение № 3  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году

В организационный комитет регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

От \_\_\_\_\_  
(ФИО в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника регионального этапа, представленной в организационный комитет регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году, в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 10 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение № 4  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году

**Информационная карта участника регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году**

<b>1. Общие сведения</b>	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)<sup>1</sup></i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны к заполнению

владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального интернет-ресурса	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
<b>7. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)</b>	
<b>9. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети «Интернет»	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях, и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>10. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

<b>11. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,  
подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
*(подпись)* *(фамилия, имя, отчество участника)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение № 5  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году

**СОГЛАСИЕ**

участника регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году  
на обработку персональных данных

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий(-ая) по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – конкурс) – государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», расположенному по адресу: 650070, г. Кемерово, ул. Заузелкова, дом 3 (далее – оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; дата и место рождения; паспортные данные; семейное положение; адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания; номер телефона (домашний, мобильный); данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации; профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото- и видеоизображение.

Обработка персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения конкурса;
- обеспечения моего участия в конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам конкурса, подготовки информационных материалов;



- создания базы данных участников конкурса, размещения информации об участниках конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Кузбасса, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

*(дата)*

---

*(подпись)*

---

*(расшифровка подписи)*

Приложение № 6  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году

**СОГЛАСИЕ**

участника регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году  
на обработку персональных данных, разращённых субъектом  
персональных данных для распространения

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

контактная информация \_\_\_\_\_

(номер телефона, адрес электронной почты или адрес регистрации)

\_\_\_\_\_  
(адрес фактического места проживания) субъекта персональных данных)

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – конкурс) – государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», расположенному по адресу: 650070, г. Кемерово, ул. Заузелкова, дом 3 (далее – оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; дата и место рождения; семейное положение; данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации; профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото- и видеоизображение.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Утвержден  
приказом Министерства  
образования Кузбасса  
от 13.12.2022 № 3107

**Состав организационного комитета  
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году**

- Балакирева Софья Юрьевна - министр образования Кузбасса, сопредседатель организационного комитета
- Артемьева Татьяна Анатольевна - заместитель министра образования Кузбасса, сопредседатель организационного комитета
- Колесниченко Ольга Николаевна - заместитель министра образования Кузбасса, заместитель сопредседателя организационного комитета
- Гераськина Марина Петровна - начальник управления общего образования и воспитания Министерства образования Кузбасса, заместитель сопредседателя организационного комитета
- Покатилова Мария Александровна - главный специалист управления образования и воспитания Министерства образования Кузбасса, ответственный секретарь организационного комитета

**Члены организационного комитета:**

- Коцарь Юрий Анатольевич - председатель Кемеровского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»
- Забнева Эльвира Ивановна - ректор государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
- Дорн Марина Викторовна - заведующая кафедрой дошкольного образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
- Яковлев Михаил Николаевич - председатель Кузбасской региональной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации