

Утверждены на заседании  
региональной предметно-методической  
комиссии по предмету «Физическая культура»  
«04» октября 2021 г.

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В  
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ \_ КУЗБАССЕ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

[fkolimp@inbox.ru](mailto:fkolimp@inbox.ru)

## Кемерово 2021 Введение

Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» (далее Требования) в Кемеровской области подготовлены региональной предметно-методической комиссией на основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в 2021-2022 учебном году.

В случае необходимости, дополнительную информацию по представленным методическим материалам можно получить по электронной почте, обратившись по адресу [fkolimp@inbox.ru](mailto:fkolimp@inbox.ru) в региональную предметно-методическую комиссию по физической культуре.

Требования предназначены для организаторов и жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» (далее - Олимпиада).

### **1. Организация и проведение Олимпиады**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных региональными предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов. Порядок проведения олимпиады определен:

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 марта 2015 г. № 249 г. Москва «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2015 г. № 1488 г. Москва «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 ноября 2016 г. № 1435 г. Москва «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252» (далее - Порядок).

Муниципальный этап олимпиады проводится организатором – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере

образования, ежегодно в ноябре, декабре. Срок окончания муниципального этапа не позднее 25 декабря. Конкретные даты проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.

Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению муниципального этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Задания муниципального этапа олимпиады разрабатываются региональной предметно-методической комиссией. Требования к муниципальному этапу должны быть едиными для всех муниципальных образований субъекта федерации.

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 46 Порядка).

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение (п. 47 Порядка). В случае их прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

Олимпиадные задания разрабатываются отдельно для мальчиков/юношей и девочек /девушек в двух возрастных группах обучающихся:

1 группа – 7-8 класс;

2 группа – 9-11 класс.

В этих же группах определяются победители и призеры олимпиады в соответствии с квотами, определенными организатором муниципальных этапов олимпиады.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух видов заданий: практического и теоретико-методического.

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания - *не более 45 (сорока пяти) минут.*

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам Жюри или представителям оргкомитета. По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри. Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

На муниципальном этапе Олимпиады рекомендуется включать три-четыре задания по выбору организатора соответствующего этапа олимпиады.

Содержание теоретико-методической и практической частей заданий муниципального этапов олимпиады должны соответствовать требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Теоретико-методические задания могут проходить в формате онлайн. Участники в установленное предметно-методической комиссией муниципального этапа олимпиады время подключается по ссылке, направленной на электронный адрес общеобразовательной организации.

Для проведения теоретико-методического испытания у членов жюри и участников должны быть в наличии компьютеры или ноутбуки в веб-камерой (планшет, смартфон) с устойчивым доступом к сети Интернет (в соответствии с количеством участников).

После подключения всех участников к коммуникационному программному обеспечению жюри до начала испытания:

- проверяет качество подключения веб-камер участников;
- проверяет обзорность помещения на предмет отсутствия посторонних лиц, дополнительных мониторов и других компьютеров, прочих средств связи.

Помещение должно быть вдалеке от радиопомех во время проведения испытания.

В случае возникновения технических сбоев в работе коммуникационного программного обеспечения участникам, у которых это произошло, предлагается пройти испытание повторно на работающих устройствах.

В случае невозможности установления связи или устранения технических проблем в работе коммуникационного программного обеспечения во время проведения муниципального этапа Олимпиады, испытание проводится в резервный день.

В случае, если участник по уважительной причине не прошел испытание (не было выхода в интернет, сбой электропитания и др.), представитель общеобразовательной организации должен сообщить и представить соответствующие документы об этом Председателю жюри теоретико-методического этапа с указанием причины и обстоятельств отсутствия участника на испытании.

Образовательные организации должны обеспечить участникам Олимпиады необходимые условия для прохождения тестирования:

- достаточный уровень освещенности;
- низкий уровень шума;
- отсутствие помех передач видео- и аудиосигнала;
- не покидать зону видимости веб-камеры во время тестирования;
- не отключать микрофон и не снижать его уровень чувствительности к звуку во время тестирования;
- использовать только одно средство вывода изображения (монитор, ТВ, проектор), одну клавиатуру, один манипулятор (компьютерную мышь, трекпойнт и др.).

Участники не имеют права:

- использовать помощь других лиц во время тестирования;
- предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам во время тестирования;
- вступать в разговоры с другими лицами;
- перекрывать доступ к экрану с помощью кнопки «Закрыть доступ» в нижней части экрана.

Перед началом испытания каждый участник поочередно представляется (называет свою фамилию, имя и отчество).

Все участники должны находиться на месте тестирования до окончания онлайн-трансляции. Онлайн-трансляцию заканчивает модератор.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, гандбол, флорбол или футбол), легкая атлетика (бег на выносливость). Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

Предметно-методические комиссии муниципального этапа олимпиады разрабатывают регламент каждого практического испытания по виду спорта, в котором отражаются следующие пункты: руководство испытанием, порядок выполнения задания, программа испытания, требования к материально-техническим условиям выполнения задания и технике безопасности оценка выполнения.

Практические испытания могут проходить в формате онлайн. В этом случае организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования направляют в предметно-методические комиссии муниципального этапа олимпиады видеоролики, в которых отображено следующее.

Первый видеоролик должен соответствовать следующим требованиям:

- перед началом испытания каждый участник, показанный крупным планом, называет свою школу, класс, фамилию, имя, дату своего рождения;

- камера, находящаяся в створе старта (в начале акробатической дорожки), снимает старт (начало выполнения акробатической комбинации), прохождение всего практического испытания.

Второй видеоролик должен соответствовать следующим требованиям:

- камера, находящаяся в центральной части площадки (акробатической дорожки) снимает прохождение всего испытания.

Третий видеоролик должен соответствовать следующим требованиям:

- камера, находящаяся в районе финиша (в конце акробатической дорожки), снимает общий план всего испытания, на котором должен быть виден секундомер с показаниями хронометража.

Рекомендуемый формат видео mp4, качество видео не ниже 720p (разрешение, допустимое на мобильном телефоне), соотношение ширины и высоты кадра видеоролика – 16:9. Запрещается монтаж видеороликов.

## **2. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

### ***2.1 Методика оценки качества выполнения теоретико-методического задания***

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается – в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, каждый неправильный ответ – минус 0,25 балла.

Правильное решение задания в открытой форме оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов.

В заданиях на соответствие каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов.

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

В заданиях, связанных с перечислениями или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

В заданиях, связанных с графическими изображениями физических упражнений, каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла.

Каждый правильный ответ при выполнении задания-кроссворда оценивается в 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме. Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий - в открытой форме, 3 задания - на соответствие (по 4 в каждом), 2 задания - на перечисление, 1 задание на графическое изображение и 1 задание - кроссворд. Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады составит:

1 балл x 10 = 10 баллов (в закрытой форме);

2 балла x 5 = 10 баллов (в открытой форме);  
4 балла x 3 = 12 баллов (задания на соответствие);  
3 балла x 2 = 6 баллов (задание на перечисления);  
3 балла x 1 = 3 балла (задание на графическое изображение);  
2 балла x 6 = 12 баллов (задание-кроссворд)

**Итого: (10 + 10 + 12 + 6 + 3 + 12) = 53 балла**

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

## **2.2. Методика оценки качества выполнения практических заданий**

Оценка качества выполнения практического задания по *гимнастике (акробатика)* складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии выполнения всех требований к конкурсному испытанию.

Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает **0,0** баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2 секунд**.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную **10,0 баллам**. При выставлении оценки за исполнение каждый из судей вычитает из **10,0 баллов** сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближней к ней не

должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Оценка качества выполнения практического задания по *спортивным играм* складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям будет представлена ниже.

Качество выполнения практического задания по легкой атлетике оценивается по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальные – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

### **2.3. Подведение итогов олимпиады**

В общем зачете школьного и муниципального этапов олимпиады определяются победители и призеры.

Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам:

7-8 классы;

9-11 классы.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, рекомендуем использовать 100-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура возможной олимпиады должны установить удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания.

Например, для муниципального этапа, если он состоит из теоретико-методического и четырех практических испытаний, рекомендуем установить следующие «зачетные» баллы: за теоретико-методическое задание - 20 баллов, за каждое практическое задание - по 20 баллов. Если муниципальный этап состоит из теоретико-методического и трех практических испытаний, рекомендуем установить по 25 «зачетных» баллов за теоретико-методическое и каждое практическое задание.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:



$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

, где

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

$X_i$  – зачетный балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный балл» в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ( $N_i=33$ ) из 47 максимально возможных ( $M=53$ ).

Организатор муниципального этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов ( $K=20$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i, K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i = 20 * 33 / 53 = 12,45$  балла.

***Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.***

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике, спортивным играм производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при  $N_i=53,7$  сек (личный результат участника),  $M=44,1$  сек (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K=40$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $40 * 44,1 / 53,7 = 32,84$  балла.

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по легкой атлетике, спортивным играм, участник получает максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 40).

«Зачетный» балл по гимнастике (акробатике), рассчитывается по формуле (3):

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (3)$$

где  $X_i$  – зачетный балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный балл» в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в испытании.

Например, при  $N_i=8,7$  баллов (личный результат участника),  $M=9,5$  баллов (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K=40$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $40 \cdot 8,7/9,5=36,63$  балла.

Участник, набравший максимальное количество баллов за испытание по гимнастике (акробатике) (в данном примере – 9,5), получает максимальное количество «зачетных» баллов в практическом испытании по разделу «Гимнастика» (в данном примере – 40).

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Окончательные результаты всех участников (и юношей, и девушек) фиксируются в итоговой таблице (общий зачет), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Организатор муниципального этапа утверждает результаты (рейтинг победителей и призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призеров - сканированные бланки теоретико-методического испытания школьного и муниципального этапов олимпиады.

Участник, не согласный с оцениванием его решений, имеет право подать апелляцию. Предметом апелляции является несоответствие выставленной оценки критериям оценивания решений. Содержание заданий, критерии и методика оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. В частности, предметом апелляции не может быть распределение баллов за какие-то конкретные тесты, частные случаи решений и т. д.

Предметом апелляции в задачах по программированию может быть:  
несоответствие тестов условию задачи;  
несоответствие тестов ограничениям на подзадачи;  
некорректная работа проверяющей программы, т. е. правильный вывод решения участника олимпиады засчитывается как неправильный.

Оргкомитет устанавливает сроки и регламент подачи апелляций, однако срок, в течение которого могут быть поданы апелляции, должен составлять не менее одного часа.

Основанием для проведения апелляции является заявление участника на имя председателя апелляционной комиссии, написанное по установленной форме.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Решение по каждой апелляции оформляется протоколом установленного вида, который подписывается членами апелляционной комиссии, принимавшими участие в рассмотрении апелляции. На основании протоколов рассмотрения апелляций вносятся соответствующие изменения в итоговые документы.

Окончательные итоги утверждаются жюри с учётом результатов рассмотрения апелляций и доводятся до сведения всех участников олимпиады.

### **3. Перечень необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной технике, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

При формировании комплектов заданий муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется учесть, что комплект материалов олимпиадных заданий состоит из:

- текстов олимпиадных заданий;
- пустых бланков ответов на задания теоретического тура (матриц);
- ответов на задания теоретического тура;
- методики проверки решений заданий, включая при необходимости комплекты тестов в электронном виде;
- описания системы оценивания решений заданий;
- методических рекомендаций по разбору предложенных олимпиадных заданий.

Предметно-методические комиссии с учетом типа олимпиадных заданий, разработанных для школьного этапа олимпиады, формируют требования к форме представления результатов решений заданий участников, которые заблаговременно доводятся до сведения участников и должны быть отражены в Памятке участнику, подготавливаемой для жюри соответствующего этапа.

Комплект материалов олимпиадных заданий передается в оргкомитет соответствующего этапа не позднее, чем за 7 дней до начала испытаний.

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащенной столами и стульями. При проведении теоретико-методического

задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

Для обеспечения качественного проведения практического тура муниципального этапа Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- легкоатлетический стадион или манеж с беговой дорожкой 200 м (для проведения конкурсного испытания по легкой атлетике) или «полоса препятствий» (для проведения конкурсного испытания по прикладной физической культуре);

- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением MicrosoftOffice 2003-2010);

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м; секундомеры; калькуляторы);

- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;

- микрофон.