

Фамилия	И.О.	Класс	Территория	1 тур	2 тур			Итого	Место
				теория	оценка рукописи	защита проекта	сумма за проект		
Облицева	П.А.	11	г. Кемерово	32	11	17	28	60	3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
11 КЛАСС

Э-11-04

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 1

1	2	3	4	5	Σ
2	7	13	4	6	32

1. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего за задачу 2 балла)

- Экономик 1
- Российского кино 0

Проверил

баллов

2. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Экономика должна быть направлена не только на удовлетворение материальных нужд, но и на сохранение условий и ресурсов + рне жизни человека – это рациональное природопользование. Также необходимо сохранять разнообразие флоры и фауны, природное окружение человека.

Проверил

баллов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 2

3. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Аутэкология изучает организмы – как среду, как объект, т.е. организм в рамках своего организма, биосферы не включает в себя множество живых организмов, которые совместно участвуют в создании экосистемы. Раздел, изучающий это, называется синэкологией (экология групп организмов, сообществ).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
11 КЛАСС

Проверил	баллов 2	

4. Продолжите фразы

(Каждый ответ – 0-1-2 балла. Всего за задачу 6 баллов)

<ul style="list-style-type: none"> • Уменьчивость (природическое уменьшение соотношения видов). • Самоубийство (потомства и жертвы). • Дружность (каждый определяет вид для себя). 		
Проверил	баллов 2	

5. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(Правильный ответ – 1 балл)

<p style="font-size: 1.2em;">Чистое вещество</p>		
Проверил	баллов 0	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
11 КЛАСС

6. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(1-ый ответ – 0-1-2 балла, 2-ой ответ – 0-1-2 балла. Всего за задачу 4 балла)

• *дрожового шмеля*

• *губительного ультрафиолетового излучения*

Проверил

баллов *2*

7. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Баланс обеспечивается благодаря конкуренции, ограничивающей размножение и расселение популяций видов естественными фактами (конкуренционное карликование хищник-жертва, где численность обеих видов взаимовыгодно уменьшается). Человек не имеет природных конкурентов, а с естественными фактами он справляется благодаря высокому уровню интеллекта.

Проверил

баллов *1*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
11 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 3

8. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Утверждение верно, т.к. при сжигании угля и мазута образуется CO_2 - углекислый газ, который вместе с выходящим парниковым газом. Из-за его накопления не происходит рассеивание тепла и происходит повышение температур, т.е. изменение климата.

Проверил

баллов

2

9. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Утверждение верно, т.к. при этом не происходит выделение CO_2 за и других веществ и соединений, т.е. изменений в климате происходить не будет и со временем саморегулирующаяся система Земли (леса) восстановит исходный климат.

Проверил

баллов

2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
11 КЛАСС

10. Продолжите фразы

(Каждый ответ – 0-1-2-3 балла. Всего за задачу 9 баллов)

• Уменьшится количество отходов, вредных выбро-
сов, парниковых газов.

• Экономия ресурсов поможет экономить бюджет.

• Энергетический вопрос – один из самых важных политических вопросов, и успехи в его решении и улучшат национальную ситуацию в энергии.

Проверил

баллов

5

11. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Леса – «легкие планеты», они перерабатывают
основной парниковый газ (CO_2) в кислород (O_2),
т.е. превращают парниковый эффект, поглощая
и выбрасывая маленькие парниковые.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
11 КЛАСС

Проверил	баллов <i>2</i>	

12. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Нет, не истертыкается, т.к. деревья удержива-
ют почву и помогают укрепить берега, забола-
чивания, размывание берегов рек. Т.е. у лесов
есть еще ландшафтная роль. Кроме того, лес-
орна и шавыта дои обитатели. Множество
различных видов растений и животных
живут в лесу, т.е. у леса средообразующая
роль.

Проверил	баллов <i>2</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 4

13. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(Правильный ответ – 1 балл)

особо охраняемая природная территория

Проверил	баллов <i>1</i>	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
11 КЛАСС

14. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Сохранение на этой территории редкой флоры и фауны дает человеку возможность проводить научные исследования.

Проверил

баллов 1

15. Продолжите фразы

(Каждый ответ – 0-1-2-3 балла. Всего за задачу 9 баллов)

• Широкое биоразнообразие обеспечивает устойчивость системы, ее саморегулицию, высокую емкость вещества и энергии

• Равномерное распределение по средам обитания, средам, уменьшение косвенной временной конкуренции.

• Разделение ресурсов, потребностей, разные потребности пищи и энергии.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
11 КЛАСС

Проверил

баллов

1+1=2 ✓

16. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(Правильный ответ – 1 балл)

саморегулирует

Проверил

баллов

0

17. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Г.к. экосистема замкнута, в нее почти не попадают вещества, почти нет внешнего воздействия, в отличие от открытой экосистемы, происходит одностороннее необратимое изменение данной экосистемы. Поэтому нередко приходится вмешиваться и корректировать внешнее воздействие для сохранения первоначального состава экосистемы.

Проверил

баллов

0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
11 КЛАСС

18. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Реструктуризация – процесс, обратный вымиранию в экосистеме нового вида. Реструктуризация о его несообразности принята потому, что вымирание, как правило, происходит в искусственной среде, может быть неоправданным. Все того, чтобы вернуть первоначальный видовой состав с первоначальными соотношениями видов, необходима реструктуризация экосистемы.

Проверил

баллов

0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
11 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 5

19. Обоснуйте правильность/неправильность всех вариантов ответов

(Обоснование каждого ответа – 0-1-2-3 балла. Всего за задачу 12 баллов)

а) - нет, т.к. вырубка лесов акцентирует место где растут кашаны, каштанцы, дубрава, это можно видеть только на "уничтожении", т.к. леса - основной переработчик CO_2 , и без них этот газ будет накапливаться.

б) - нет, т.к. экстенсивные технологии помогают избавиться от "экологического следа", уменьшают "уничтожение", никак не мешают кашанам и каштанцам, уменьшают вред среде в целом.

в) - нет, т.к. численность кашанов может наоборот расти - "демографический взрыв".

г) - да, т.к. развитие промышленности приводит к увеличению территории, что уменьшает долю кашанов, каштанцев, лесов, дубрав; экологические карты уменьшают территорию обитания кашанов, т.к. закрывают воду; вредные выбросы образуют "уничтожение".

Проверил

баллов

6