

Фамилия	И.О.	Класс	Территория	1 тур	Зоология	Морфология растений	Биология человека	2 тур	Итоговый балл	Место
Митрофанова	Д.К.	10	г. Междуреченск	95,0	15,5	11,5	18,5	45,5	140,5	1

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

на задания теоретического тура регионального этапа
XXXIII Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2016-17 уч. год
10 - 11 классы [макс. 153,5 балла]

Внимание! Образец заполнения: правильный ответ - ☒, отмена ответа - ☒

Задание 1. макс. 60 баллов

№	а	б	в	г
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

№	а	б	в	г
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

№	а	б	в	г
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				

№	а	б	в	г
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				

№	а	б	в	г
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

31

Задание 2. макс. 75 баллов

№	?	а	б	в	г	д
1						
2						
3						
4						
5						
6						

№	?	а	б	в	г	д
7						
8						
9						
10						
11						
12						

№	?	а	б	в	г	д
13						
14						
15						
16						
17						
18						

№	?	а	б	в	г	д
19						
20						
21						
22						
23						
24						

№	?	а	б	в	г	д
25						
26						
27						
28						
29						
30						

52,5

Задание 3. макс. 18,5 баллов**1. макс. 2,5 балла**

Рис.	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					

(по 0,5 б.) = 1,5**2. макс. 2 балла**

Э. сит-я	1	2	3	4
А				
Б				

(по 0,5 б.) = 2**3. макс. 2,5 балла**

Пор-к	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					

(по 0,5 б.) = 2,5**4. макс. 3 балла**

Проц-ы	1	2	3	4	5	6
А						
Б						
В						
Г						

(по 0,5 б.) = 2**5. макс. 3,5 балла**

Бак./Х	1	2	3	4	5	6	7
А							
Б							

(по 0,5 б.) = 1**6. макс. 5 баллов**

Орг-мы	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					
М					
Ж					

(по 0,5 б.) = 2,5

11,5

Итого:

95,0

Проверили:

15,5
[Signature]

ЗООЛОГИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ (макс. 20 баллов)

ЗАДАНИЕ 1. (макс. 8 баллов)

(6,5)

1. Рассмотрите предложенный череп млекопитающего животного. Определите, к какому отряду принадлежит данный объект (2 балла). /Рабочий № объекта 8 /

Отряд Хищные 2

2. Особенности зубов млекопитающих (число, особенности расположения, степень дифференцировки, сочетание типов зубов и т.д.) служит одним из систематических признаков. Запишите зубную формулу объекта (4 балла).

Зубная формула $I \frac{3}{1} C \frac{1}{1} Pm \frac{3}{0,5} A \frac{1}{3}$

3. Определите, к какой экологической группе по типу питания относится данный объект. Укажите знаком X положение объекта в соответствующей графе таблицы (2 балла).

Плотоядное животное		Растительноядное животное			Смешанное (употребляет и растительный, и животный корм)
Хищник	Насекомоядное	Преимущественно травоядное	Питается преимущественно семенами	Поедающее преимущественно ветви, кору, листья	
X					

2

ЗАДАНИЕ 2 (макс. 12 баллов).

(9)

Выясните систематическое положение двух объектов, вписав для каждого из них русские (или латинские названия таксонов). Определите по специфическим признакам место этих животных в пищевой цепи, значение в природе и жизни человека.

Ранг таксона	Объект 1 /рабочий № <u>8</u> /	Объект 2 /рабочий № <u>8</u> /
Тип	<u>Хордовое</u> <u>1</u>	<u>Хордовое</u> <u>1</u>
Подтип	<u>1 Язвочное, Черепное</u>	<u>1 Язвочное, Черепное</u>
Класс	<u>1 Рыбы</u>	<u>Костные рыбы</u> <u>1</u>
Отряд	<u>Щукообразные</u>	<u>Сельдеобразные</u>
Место в пищевой цепи	<u>Консумент I порядка</u> <u>1</u>	<u>Консумент I порядка</u> <u>0,5</u>
Значение в природе и для человека	<u>Питаются семенами и насекомыми, участвуют в пищевых цепях</u>	<u>Промысловая рыба, употребляется в пищу человека и животных</u>

0,5

1

4. На разделочной доске ножом или скальпелем сделайте поперечный срез клубня. В поле ответа (рис. 3) зарисуйте полученный срез, изобразив видимые на нем структуры. Соедините стрелками надписи структур, которые должны быть обозначены на рисунке объекта.

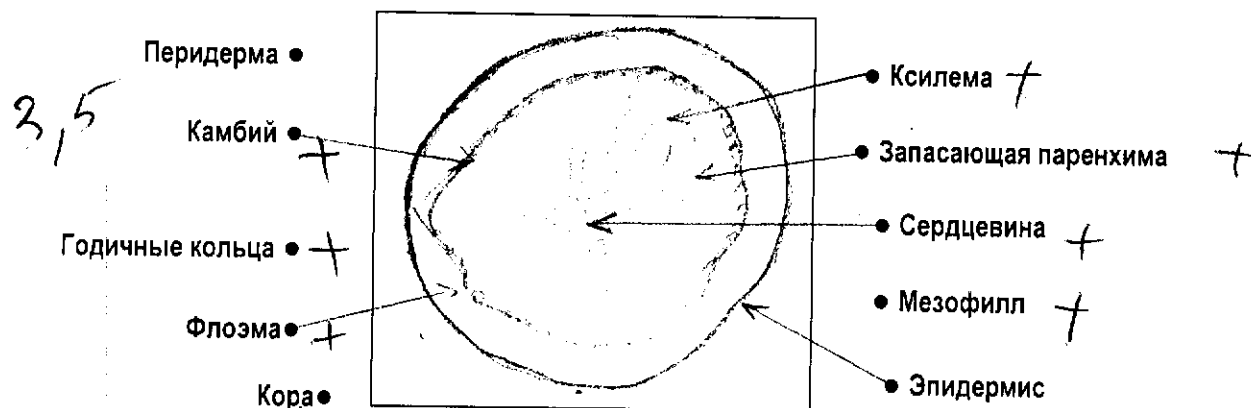


Рис.3

5. С помощью лезвия изготовьте 6 полосок длиной 50мм и сечением около 5–6мм² (во избежание подсыхания клеток и изменения их осмотического потенциала, работа по приготовлению полосок должна выполняться быстро). Миллиметровой линейкой измерьте длину полосок клубня картофеля и запишите результаты в таблицу. Работу выполняйте последовательно: вначале измерьте первую полоску и погрузите ее в пробирку с раствором определенной концентрации. Отметьте время погружения. Затем вторую и т.д. Время экспонирования полосок – 20 минут. Через 20 мин извлеките полоски поочередно из раствора, обсушите фильтровальной бумагой, и снова тщательно измерьте (работу выполняйте в той же последовательности). Определите концентрацию изотонического раствора.
- 1
6. Рассчитайте величину осмотического потенциала, используя уравнение $\Psi_{осм} = -iCRT$, где R – универсальная газовая постоянная, равная 8,31 Дж/(моль·К); T – абсолютная температура (273 + t , где t – температура в шкале Цельсия. Считайте её приблизительно равной $t=27^{\circ}\text{C}$) i – изотонический коэффициент (для неэлектролитов $i = 1$). Результат вычислений внесите в таблицу:

Концентрация сахарозы	Длина полоски ткани, мм		Концентрация изотонического раствора	Осмотический потенциал, кПа
	Перед погружением	После пребывания в растворе		
	0	1	1	0,75
0,6M	4,3	42	0,5	$\Psi_{осм} = -8,31 \cdot 27 \cdot 1 \cdot 0,5 = -112,185$
0,5M	4,3	43		
0,4M	4,3	44		
0,3M	4,3	44,3		
0,2M	4,3	43,4,7		
0 M	4,3	44,45		

7. Выберите верный ответ и обведите обозначающую его букву.
- Ускоряют образование клубней картофеля для районированных в средней полосе России сортов действие следующих факторов:
- А. возобновление роста побегов после сухого периода;
 Б. изменение длинных дней на короткие;
 Г. гормон ауксин
- В. низкие положительные температуры;
 Д. гормон цитокинин

0,5

ЗАДАНИЯ

практического тура регионального этапа XXXIII Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2016-17 уч. год. 10 класс

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

18,5

Задание 1. Гистология человека. (6баллов)

Вам предлагаются 3 фотографии, выполненные при изучении гистологического препарата органа человека под световым микроскопом. Определите представленные на фотографии органы и заполните таблицу.

5,5

№ фото	Название органа	Обоснование ответа
1	Альвеола (структурная единица легкого)	На рисунке изображены пузырьки, отделенные от стенок капилляров. Стенки этого пузырька тонкие, их образует однослойный эпителий. Именно благодаря этой особенности лу
2	Внутренняя поверхность толстого кишечника.	На рисунке изображена внутренняя поверхность толстой кишки, потому что видны выпячивания - ворсинки и большое количество углублений, заполненных бактериями
3	Капсула почек	На рисунке изображены множество одноядерных клеток, расположенных группами и образующих массивные канальцы и протоки.

Задание 2. Методы исследования человека. (6,5 баллов) 5,5

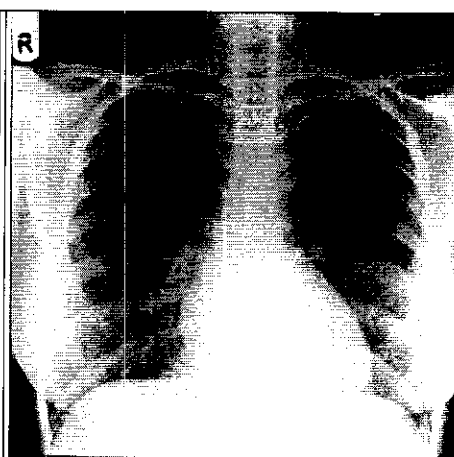
Ниже Вам предлагаются 3 рисунка (*A – B*), полученные различными методами исследования тела человека. Внимательно их рассмотрите.



A



B



B

2.1. Укажите, присутствуют ли ткани, изображенные на гистологических препаратах *1 – 3* (из Задания №1) в органах и структурах, изображенных на рисунках *A – B*. Заполните таблицу (в случае отсутствия правильного ответа необходимо поставить знак «О»).

Изображения, полученные разными методами исследования человека	Номер фотографии с гистологическим препаратом (<i>1 – 3</i>)	
<i>A</i>	О	0,5
<i>B</i>	2	0,5
<i>B</i>	1	0,5

2.1. Заполните таблицу ниже.

№ вопроса	Вопрос	Рисунок		
		А	Б	В
1	Перечислите органы и структуры, изображенные на рисунках.	Сердце и его коронарные сосуды. 1	Толстый кишечник, также видны: подвздошник, ребра и тазовые кости) 1	Легкие человека, сердце, грудная клетка 1
2	Каким методом получено каждое из изображений? Отметьте правильный ответ знаком «+»			
	- ультразвуковое исследование (УЗИ);			+
	- рентгенография без использования контрастных веществ;			
	- рентгенография с введением контрастных веществ в кровеносные сосуды;	+		
		0,5		
	- рентгенография с введением контрастных веществ через естественные отверстия человека.		+	
			0,5	

Задание 3. Анатомия человека. (2,5 балла)

2,5

Перед Вами муляж человеческого органа. Укажите его название и функции, выполняемые им в организме. Ответ оформите в виде таблицы.

Название органа	13	Функции органа
<p>Толстый кишечник (слепой отросток, всходящая кишка, ободочная; нисходящая, сигмовидная и прямая)</p> <p>1,5</p>		<p>Толстый кишечник отвечает за всасывание воды из обработанной ранее пищевой массы и формирование каловых масс. Этот орган очень богат микрофлорой, благодаря чему может обрабатываться растительная пища</p> <p>1</p>

Задание 4. Исследование сердца человека. (5баллов)

5

В современной медицине одним из классических и при этом важнейших методов диагностики заболеваний сердца является электрокардиограмма (ЭКГ), отражающая электрические процессы, происходящие в сердце.

Пожалуйста,

1) схематично нарисуйте ЭКГ здорового человека при частоте сердечных сокращений (ЧСС) – 100 ударов в минуту и скорости записи ленты – 50 мм/сек.

2) наизображенной Вами ЭКГ обозначьте комплексы: P, QRS и T.

Имейте в виду, что предварительно Вам необходимо, исходя из значения ЧСС и скорости записи ленты электрокардиографа, рассчитать интервалы между основными комплексами изображаемой Вами ЭКГ. Расчёты необходимо привести ниже:

Расчет:

$$ЧСС = 100 \frac{уд}{мин}$$

$$(\text{V}) \text{ скорость } 50 \frac{мм}{сек}$$

$$ЧСС = \frac{V \cdot 60}{R-R}; R-R = \frac{V \cdot 60}{ЧСС} = \frac{50 \cdot 60}{100} = 30$$

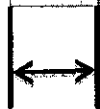
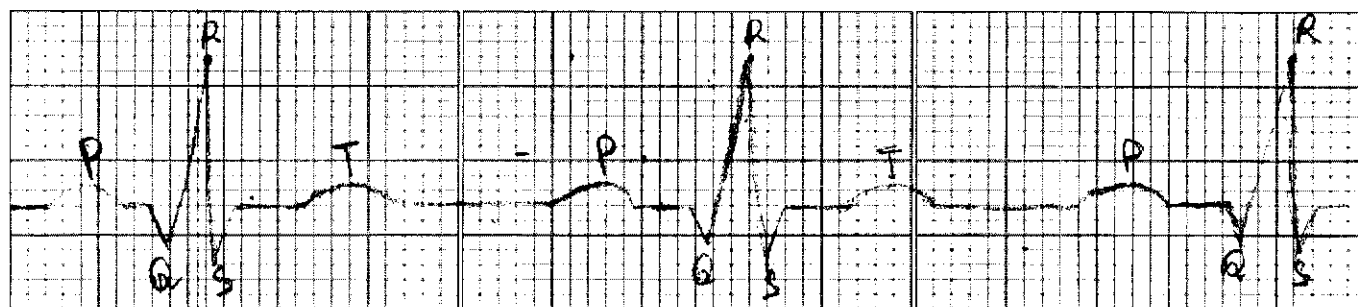
$$\text{удов } P \approx 0,1 \frac{мм}{сек}$$

$$\text{интервал } P-Q \approx 0,18 - 0,2 \frac{мм}{сек}$$

2

Рисунок ЭКГ

3



5 мм

Желаем успехов!

ФИЗИОЛОГИЯ И МОРФОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

Общая цель: Изучить морфологические особенности предложенного Вам объекта, выявить осмотический потенциал его клеток.

Оборудование и объекты исследования: картофель (*Solanum tuberosum*): клубень и нарезанные поперек клубня полоски в чашке Петри; нож или скальпель, разделочная доска, лупа, пробирки в штативе с растворами сахарозы разной концентрации: 0М, 0,2М, 0,3М, 0,4М, 0,5М, 0,6М, фильтровальная бумага, пинцет, миллиметровая бумага или линейка, часы (в аудитории).

ВНИМАНИЕ! Прежде, чем приступить к выполнению работы, прочитайте задание и ход работы и выберите оптимальную последовательность действий

Ход работы:

1. Рассмотрите клубень картофеля. В поле ответа (рис. 2) зарисуйте схематично внешнее строение клубня. Соедините стрелками надписи с теми структурами, которые имеются на объекте.
2. На рис.1 укажите стрелкой (стрелками) часть (части) проростка картофеля, из которого (которых) формируются клубни.

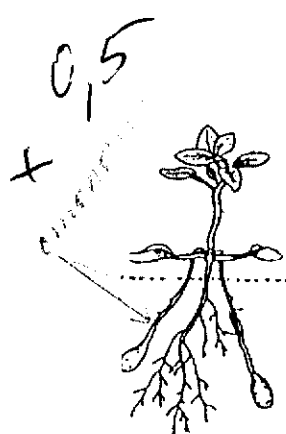


рис.1

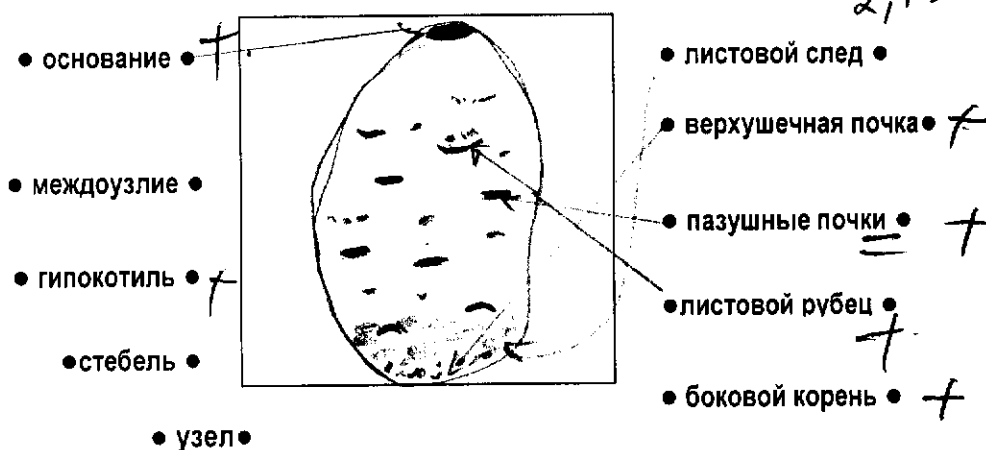
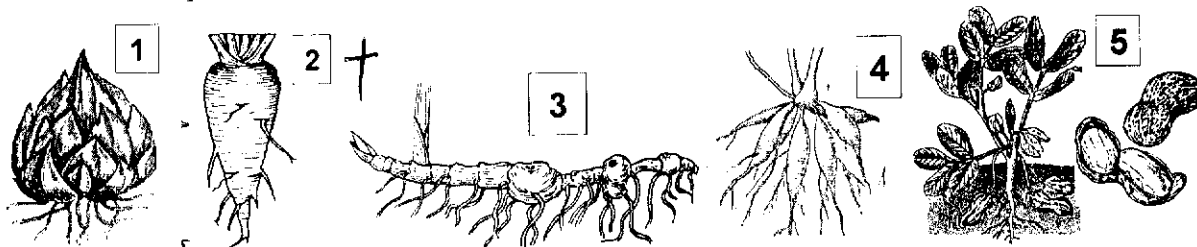


рис. 2

3. Из предложенных объектов под цифрами 1-5 выберите растения, у которых представленные на рисунке запасающие органы являются видоизменением того же самого органа, что и у изучаемого объекта.



Ответ: 4, 5