Итоговый отчет

Министерства образования Кузбасса

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2022 год

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сведения о развитии дошкольного образования

Образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в регионе в 2022 году осуществляли
836 дошкольных образовательных организаций, 123 общеобразовательные организации, имеющие дошкольные группы, из них 3 образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста,
2 специальные (коррекционные) начальные школы – детских сада.

В 2022 году наблюдается повышение доступности дошкольного образования по сравнению с 2021 годом. Данные по возрастным категориям представлены в таблице 1. Анализ таблицы 1 свидетельствует о том, что доступность дошкольного образования в 2021 году составила 99,83 %,
в 2022 году - 99,92 %. В разрезе возрастных категорий доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2021 и 2022 гг. составляет 100 %, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2021 году - 96,06 %, в 2022 году показатель увеличился на 0,52 % и составил 99,58 % соответственно.

Таблица 1

Доступность дошкольного образования, %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория воспитанников  | 2021 | 2022 |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет | 99,83 | 99,92 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | 99,06 | 99,58 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | 100 | 100 |

Действенным инструментом повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет является региональный проект «Содействие занятости». Так, в 2022 году введено
6 детских садов на 819 мест из них 265 мест для детей до трех лет.

Кроме того, с 2022 года в регионе реализовывается проект «Мой новый детский сад», в рамках которого в 2022 году капитально отремонтированы
4 детских сада.

С целью повышения доступности дошкольного образования, обеспечения его соответствия социальным запросам родителей в регионе реализуются вариативные модели организации образовательной деятельности, такие как группы кратковременного пребывания детей и семейные дошкольные группы.
На начало 2021/22 учебного года количество организаций, имеющих группы кратковременного пребывания, составило 55, их посещают 0,2% детей от их общего количества в возрасте от трех до семи лет. Также в Кузбассе существует одна семейная дошкольная группа общеразвивающей направленности.

В целях повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) на территории Кемеровской области – Кузбасса функционируют 379 консультационных пунктов,
из них 356 – на базе дошкольных образовательных организаций, 16 – на базе общеобразовательных организаций и 7 – на базе ППМС-центров, где специалисты:

- реализуют индивидуальные и групповые услуги по сопровождению семей с детьми раннего возраста, как в очной, так и в дистанционной форме;

- обеспечивают практическую, методическую и просветительскую деятельность, проводят диагностико-коррекционную работу;

- оказывают психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и инвалидностью, услуги по реабилитации/абилитации детей раннего, дошкольного и школьного возраста.

Охват детей дошкольным образованием представлен в таблице 2, анализ данныхкоторой показывает, что в 2021 году охват воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составлял 66,95 %, в 2022 году мы наблюдаем увеличение данного показателя до 68,05 %. В разрезе возрастных категорий охват воспитанников дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2021 году составлял 33,81 %, в 2022 году – 35,09 %. Также в 2022 году увеличился охват воспитанников дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет с 84,71 % до 86,17 %.

Таблица 2

Охват детей дошкольным образованием, %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория воспитанников  | 2021 | 2022 |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет | 66,95 | 68,05 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | 33,81 | 35,09 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | 84,71 | 86,17 |

Одним из значимых направлений развития дошкольного образования является создание условий для государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования, повышения качества услуг частных дошкольных образовательных организаций. Негосударственный сектор дошкольного образования в регионе представлен 7 частными дошкольными организациями, имеющими лицензию на право осуществления образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми.

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2022 году составил 0,78 % (2020 год - 0,96 %).

Наполняемость по видам групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2022, 2021 годах приведена
в таблице 3. В регионе группы всех видов, за исключением семейных дошкольных групп, одинаково востребованы.

Таблица 3

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность групп | 2021 | 2022 |
| Компенсирующая  | 18 | 16 |
| Общеразвивающая  | 22 | 19 |
| Оздоровительная  | 20 | 19 |
| Комбинированная  | 21 | 23 |
| Семейные дошкольные группы  | - | 1 |

Расширение возможностей предоставления услуг дошкольного образования, обеспечение равных стартовых возможностей воспитанникам дошкольных образовательных организаций для последующего обучения являются приоритетными задачами региональной образовательной политики.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми представлены в таблице 4.

Анализ таблицы свидетельствует, что наибольшая часть воспитанников дошкольных образовательных учреждений области посещают группы общеразвивающей направленности (в 2022 году – 75,95 %,
в 2021 году –77,27 %). Группы, в которых осуществляется только присмотр и уход за детьми без осуществления образовательной деятельности пользуются наименьшим спросом. В 2022 году их посещали 0,29 % детей (в 2021 году – 0,59 %). Также небольшой процент детей посещают группы оздоровительной направленности (в 2022 году – 1,59 %, в 2021 году – 1,92 %) и комбинированные группы (в 2022 году их посещали 5,2 % воспитанников дошкольных образовательных организаций, в 2021 году – 2,86 %). Востребованными остаются группы компенсирующей направленности.
В 2022 году их посещали 14,51 % детей (в 2021 году – 15,24 %).

Таблица 4

Удельный вес численности детей, посещающих группы

различной направленности, %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность групп | 2021 | 2022 |
| компенсирующая  | 15,24 | 14,51 |
| общеразвивающая  | 77,27 | 75,95 |
| оздоровительная  | 1,92 | 1,59 |
| комбинированная  | 2,86 | 5,20 |
| присмотр и уход за детьми  | 0,59 | 0,29 |

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника – 8 человек.

Развитие кадрового потенциала, привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов является приоритетным направлением региональной образовательной политики.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям представлен в таблице 5.

Таблица 5

Состав педагогических работников, %

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Доля от общего количества работников |
| Воспитатели | 75,69 |
| Старшие воспитатели | 4,97 |
| Музыкальные руководители | 5,14 |
| Инструкторы по физической культуре | 3,04 |
| Учителя-логопеды | 7,21 |
| Учителя-дефектологи | 0,71 |
| Педагоги-психологи | 1,32 |
| Социальные педагоги | 0,08 |
| Педагоги-организаторы | 0,04 |
| Педагоги дополнительного образования | 1,65 |

В целях исполнения целевых значений показателей уровня средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных в указах Президента Российской Федерации 2012 года, оплата труда работников бюджетной сферы находится на постоянном контроле Правительства Кемеровской области - Кузбасса. Министерство образования Кузбасса ежемесячно осуществляет мониторинг уровня средней заработной платы педагогических работников учреждений образования.

По итогам 2022 года все целевые ориентиры, определенные в указах Президента Российской Федерации 2012 года, по средней заработной плате выполнены (в пределах допустимого 5 % отклонения).

Так, отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) в 2022 году составила 101,2 %.

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования большое внимание уделяется созданию необходимых условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) качественного и доступного образования, являющегося одним из ключевых условий их успешной социализации. Дошкольные образовательные организации создают специальные условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 16,82 % (2021 год – 16,02 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 2,42 % (2021 год - 2,22 %).

Таблица 6

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп, %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность групп | 2021 | 2022 |
| Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 39,3 | 72,78 |
| с нарушениями слуха | 0,2 | 0,02 |
| с нарушениями речи | 31,1 | 58,2 |
| с нарушениями зрения | 4,4 | 7,71 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0,7 | 0,2 |
| с задержкой психического развития | 0,9 | 0,81 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1,9 | 2,2 |
| со сложным дефектом | 0,1 | 0,05 |
| другого профиля | 0 | 0 |
| Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 5,3 | 0,24 |
| с туберкулезной интоксикацией | 5,3 | 0,24 |
| часто болеющих | 0 | 0 |
| Группы комбинированной направленности | 55,4 | 15,24 |

Таблица 7

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп, %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность групп | 2021 | 2022 |
| Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 12,9 | 95,4 |
| с нарушениями слуха | 5 | 2,01 |
| с нарушениями речи | 31,1 | 17,61 |
| с нарушениями зрения | 12,1 | 7,15 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 22,1 | 22,65 |
| с задержкой психического развития | 9,9 | 22,88 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 17,2 | 16,31 |
| со сложным дефектом | 2,6 | 6,17 |
| другого профиля | 0 | 0,63 |
| Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 1,7 | 0,31 |
| с туберкулезной интоксикацией | 53 | 0,18 |
| часто болеющих | 34 | 0 |
| Группы комбинированной направленности | 18 | 4,6 |

Значительное внимание Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования также уделяет сохранению и укреплению здоровья детей.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100 %.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций в 2022 году – 0 %.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций в 2021 году – 2,96 %.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в регионе в 2022 году осуществляли 659 образовательных организаций, в них обучалось
322 923 школьника. Охват детей общим образованием в регионе составлял 86,25 %.

К числу основополагающих принципов государственной политики в сфере образования относятся обеспечение единства образовательного пространства, а также государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, которые обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты в Кузбассе введены на всех уровнях общего образования.

Таким образом, удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году составлял 100 %.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 37,58 %.

Таблица 8

Наполняемость классов в государственных и муниципальных организациях в среднем по региону в отчетный период, человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень общего образования | Государственные и муниципальные организации | Негосударственные организации |
| регион | город | село | регион | город | село |
| Начальное общее образование (1-4 классы) | 22 | 24 | 13 | 134 | 14 | 0 |
| Основное общее образование (5-9 классы) | 22 | 24 | 14 | 13 | 13 | 0 |
| Среднее общее образование (10-11 классы) | 19 | 21 | 8 | 7 | 7 | 0 |

В рамках мероприятий по обеспечению доступности качественных образовательных услуг в Кузбассе 475 школьных автобусов осуществляют подвоз в 250 образовательных организаций на 463 регулярных школьных маршрутах. Из 747 населенных пунктов подвозятся 14 297 школьников. Общая протяженность маршрутов составляет 7 738 километров. Все автобусы оснащены системами спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, проблесковыми маячками. Системы ГЛОНАСС выведены на 54 диспетчерских пункта, действует областной центр мониторинга школьных автобусов.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации в 2022 году в среднем по региону
89,16 % (2021 год – 92,88 %), города и поселки городского типа – 76,88 % (2021 год – 86,77 %), сельская местность – 98,58 % (2021 год – 97,02 %).

В целях повышения безопасности перевозок детей и учащихся автомобильным транспортом, в том числе «школьными» автобусами, решением областной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения от 01.02.2018 утверждены изменения в Положении об организованных перевозках групп детей автобусами на территории Кемеровской области, утвержденном протоколом комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения Администрации Кемеровской области от 29.02.2014 № 4.

Также протоколом областной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения от 01.02.2018 утверждено «Положение об организации перевозок обучающихся в образовательные организации Кузбасса на «Школьных маршрутах»». В августе 2021 года проведена проверка и приемка всех школьных маршрутов, действующих на территории Кемеровской области – Кузбасса, в соответствии с обновленным Положением от 01.02.2018.

Вся нормативная база доводится до муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций, а также размещается на сайте министерства образования Кузбасса (http://образование42.рф, раздел «Комплексная безопасность», подраздел «Перевозка детей»).

Подбор водителей на перевозку детей осуществляется работодателями при наличии стажа работы на автобусе не менее 1 года, медицинского освидетельствования и прохождения проверок в органах ГИБДД на предмет имеющихся нарушений Правил дорожного движения. В муниципальных образованиях внедрена практика ежеквартальной проверки сотрудниками ГИБДД знаний водителями школьных автобусов Правил дорожного движения. Все автобусы проходят периодическую проверку технического состояния с применением средств диагностирования. Технически неисправные транспортные средства к процессу перевозок не допускаются. Управлением ГИБДД Кузбасса и другими заинтересованными организациями проводятся совместные профилактические операции «Автобус».

Действует соглашение между Министерством образования Кузбасса и управлением ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области об оперативном информировании по фактам нарушения при организованных перевозках детей.

В случае ухудшения погодных (дорожных) условий, Министерством образования Кузбасса на регулярной основе направляется информация руководителям муниципальных органов управления образования о необходимости ограничения организованных перевозок детей автобусами.

Вопросы безопасности организованных перевозок групп детей рассматриваются на областной комиссии по безопасности дорожного движения, аппаратных совещаниях Губернатора Кузбасса.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в 2022 году в среднем по региону составляла 76,75 %, в городах и поселках городского типа – 73,9 %, в сельской местности – 98,98 %.

Таблица 9

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | регион | город | село |
| Государственные и муниципальные организации | 17,1 | 19,08 | 1,53 |
| Негосударственные организации | 80,59 | 80,59 | 0 |

Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования определяют необходимость формирования у обучающихся готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Таблица 10

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования в государственных и муниципальных организациях, %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | регион | город | село |
| Государственные и муниципальные организации | 72,2 | 73,54 | 56,35 |
| Негосударственные организации | 34,15 | 34,15 | 0,00 |

За последние несколько лет концепция традиционного образования радикально изменилась. Физическое присутствие в аудитории больше не является единственным вариантом обучения — по крайней мере, с появлением интернета и новых технологий. В настоящее время у всех категорий обучающихся есть доступ к качественному образованию в любое время и в любом месте. Расширение информатизации образования и развитие дистанционного обучения обеспечивают доступность образования для детей с проблемами в обучении и развитии. Дети, имеющие особые нужды, проблемы со здоровьем, обеспечиваются государством медико-психологическим сопровождением и специальными условиями для обучения преимущественно в общеобразовательной школе по месту жительства и только в исключительных случаях – в специальных школах-интернатах, крайне затратных как в моральном, так и в материальном плане для ребенка и государства. Так, удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 30,68 % (2021 – 29,4 %).

Приоритетным направлением образовательной политики региона является развитие кадрового потенциала, привлечение в отрасль высококвалифицированных педагогов, а также молодых специалистов.

Педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство.

Молодым специалистам, окончившим образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации или организации дополнительного профессионального образования по программе ординатуры, и заключившим до 20 сентября года окончания указанных образовательных организаций трудовые договоры сроком не менее 3 лет с государственными и муниципальными образовательными организациями, расположенными в сельской местности, выплачивается единовременное социальное пособие (Постановление Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 19.07.2021 № 431 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 14.10.2013 № 427 «Об утверждении Порядка предоставления мер по привлечению молодых специалистов в образовательные организации и социальной поддержки работников образовательных организаций, предусмотренных Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»).

Таблица 11

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 1 педагогического работника, человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | регион | город | село |
| Государственные и муниципальные организации | 19 | 21 | 12 |
| Негосударственные организации | 7 | 7 | 0 |

Таблица 12

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | регион | город | село |
| Государственные и муниципальные организации | 22,83 | 23,64 | 18,84 |
| Негосударственные организации | 17,14 | 17,14 | 0,00 |

В соответствии с подпунктом 2.2.5. примерного положения о стимулировании работников учреждения, являющегося приложением № 2 к Примерному положению об оплате труда работников государственных образовательных организаций Кемеровской области, созданных в форме учреждений, утвержденному постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.03.2011 № 120 (ред. от 12.10.2021) «О введении новой системы оплаты труда для работников государственных образовательных организаций Кемеровской области, созданных в форме учреждений», специальная выплата педагогическим и медицинским работникам государственных образовательных организаций, созданных в форме учреждений, являющимся молодыми специалистами (далее - выплата молодым специалистам), в размере 8046 рублей (с учетом районного коэффициента) выплачивается ежемесячно по основному месту работы.

Согласно Порядку предоставления мер по привлечению молодых специалистов в образовательные организации и социальной поддержки работников образовательных организаций, предусмотренных Законом Кемеровской Области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об Образовании», педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, победившим в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», устанавливается ежемесячное социальное пособие (далее - ежемесячное социальное пособие) в размере 3180 рублей при условии продолжения работы в образовательных организациях.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Кузбассе в 2022 году оставило 96,1 % (2021 год – 95,5 %).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 69,43 % (2021 год - 69,54 %).

Таблица 13

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование должности | Всего | Из них в штате |
| Социальный педагог | 26,42 | 25,81 |
| Педагог-психолог | 45,31 | 41,17 |
| Учитель-логопед | 20,12 | 16,44 |
| Учитель дефектолог | 4,45 | 3,99 |

Не менее значимыми и обеспечивающими достойные условия осуществления образовательной деятельности оказываются изменения в области материально-технического и информационно-коммуникационного обеспечения.

Формирование современной школьной инфраструктуры является одной из ключевых позиций в стратегии развития сферы образования Кемеровской области - Кузбасса. Развитие инфраструктуры образования предполагает изменение облика образовательной организации, значительное улучшение материально-технической базы. Модель современной образовательной организации должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивая рост благосостояния населения.

Отсюда встает задача по пересмотру и переустройству инфраструктуры образования. Для проведения системной работы по масштабному материально-техническому оснащению и ремонту действующих и строительству новых образовательных учреждений требуется значительные финансовые вложения и объединяются усилия бюджетов разных уровней.

В Кузбассе реализуются меры, направленные на улучшение качества образования детей в общеобразовательных организациях, в части создания новых учебных мест.

Путем строительства за 3 года (2020, 2021, 2022 годы) в Кузбассе создано 6 858 мест в общеобразовательных организациях.

Так, в рамках национального проекта «Образование» в 2022 году в Кемеровской области – Кузбассе введены в эксплуатацию 4 новых школы на 3825 мест:

- Общеобразовательная школа на 1000 учащихся по адресу: Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Сосновая, 46;

- Общеобразовательная школа на 1050 учащихся по адресу: г. Кемерово, Центральный район, микрорайон 15А;

- Общеобразовательная школа на 1225 учащихся с универсальным спортивным блоком на 170 посещений в смену в микрорайоне 7Б Центрального района г. Кемерово;

- «Средняя общеобразовательная школа на 550 учащихся по адресу: Кемеровская область, г. Юрга, ул. Тургенева.

С 2019 года в Кузбассе реализуется региональная программа комплексной модернизации образовательных учреждений, в рамках которой ежегодно проводится капитальный ремонт, реконструкция и переоснащение (обновление учебного, лабораторного, компьютерного, технологического оборудования) образовательных организаций, востребованных и успешных в плане педагогических и ученических достижений, но обладающих слабой материально-технической базой и не отвечающей современным требованиям инфраструктурой. К концу 2022 года капитально отремонтировано 30 школ. Более 20 тыс. школьников получили возможность учиться в новых современных условиях. Каждый объект реконструируется по индивидуальному плану, разработанному при участии педагогического коллектива, учеников и их родителей.

В селах и малых городах Кузбасса с 2019 года открыто 213 центров «Точка роста», в том числе 73 - в 2022 году.

Также в 2021-2022 годах 265 школ были оснащены компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

В регионе функционирует сеть детских технопарков «Кванториум-42», которая включает 6 технопарков: 2 стационарных в Кемеровском, Новокузнецком городских округах, 2 школьных – в Междуреченском и Киселевском городских округах и 2 мобильных, курсирующих по отдаленным территориям севера и юга Кузбасса

Технопарк оснащен учебно-исследовательской лабораторией биосигналов и нейротехнологий, цифровыми лабораториями физики и химии, робототехническими наборами, 3D-принтерами, ноутбуками, микроскопами и др. В современном образовательном пространстве школьники занимаются проектной деятельностью, знакомятся с профессиями будущего, готовятся к конкурсам и олимпиадам.

Появление в регионе детских технопарков «Кванториум-42» дало толчок дальнейшему развитию площадок, нацеленных на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей для Кузбасса. Деятельность по всем направлениям технопарков подразумевает, что наиболее успешные проекты получат свое практическое применение. Также в Кузбассе создается сеть центров цифрового образования детей «IT-куб». В 2022 году функционировало 2 центра: в Новокузнецком и Кемеровском городских округах.

Реализация национального проекта «Образование» способствовала развитию материально-технической базы образовательных организаций и обновлению содержания образования, интеграции систем дополнительного и общего образования.

Таблица 14

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете
на 1 обучающегося, м2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | регион | город | село |
| Государственные и муниципальные организации | 3,62 | 3,1 | 7,26 |
| Негосударственные организации | 8,07 | 8,07 | 0,00 |

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций в среднем по региону – 100% (города и поселки городского типа – 100%, сельская местность – 100%).

Таблица 15

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, единиц

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид собственности | Всего | Имеют доступ к сети «Интернет» |
| регион | город | село | регион | город | село |
| Государственные и муниципальные организации | 13 | 12 | 21 | 11 | 10 | 17 |
| Негосударственные организации | 22 | 22 | 0 | 22 | 22 | 0 |

Таблица 16

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее
100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах,
50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Скорость Интернет-соединения | Государственные и муниципальные организации | Негосударственные организации |
| Города и поселки городского типа – не менее 100 Мб/с | 41,96 | 50 |
| Сельская местность – не менее 50 Мб/с | 54,1 | 0,00 |

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составляла 97,04%.

В Кузбассе создаются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) и детей-инвалидов.

Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, воспитания, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Так, в рамках регионального проекта «Современная школа», входящего в состав национального проекта «Образование», современным оборудованием в период 2022/2023 учебного года оснащены учебные кабинеты в 5 отдельных общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы. Оборудованы мастерские слесарно-столярного и швейного дела, декоративно-прикладного искусства, картонажно-переплетного дела, штукатурно-малярного, кабинеты адаптивной физической культуры, основы социальной жизнедеятельности, дополнительного образования, также открыты направления профориентации: обслуживающий младший персонал и цветовод.

Важной задачей в области реализации права на образование детей с ОВЗ и инвалидностью является создание архитектурной доступности зданий образовательных организаций.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в среднем по региону в 2022 году составил 42,59 % (2021 год – 40,16 %), в городах и поселках городского типа – 45,25 % (2021 год – 42,52 %), в сельской местности – 38,86 % (2021 год – 36,92 %).

Таблица 17

Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в 2022 году, %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы обучения | Всего | Из них инвалидов,детей-инвалидов |
| В отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | 59,79 | 30,24 |
| В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | 13,13 | 2,36 |
| В формате совместного обучения (инклюзии) | 27,8 | 6,49 |

С 1 сентября 2016 года во всех образовательных организациях, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС ОУО). С 01 сентября 2022/2023 учебного года ФГОС ОВЗ НОО 1-4(5) классах, и ФГОС ОУО реализуется в 1-7 классах.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования – 100 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС ОУО в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 73,15 % (2021 год –
61,68 %). Учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 7 по 9 (11) классы завершают обучение по базисному учебному плану.

Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, имеют в штате высококвалифицированных специалистов.

В 2022 году укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками всего по региону – 88%.

Таблица 18

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам педагогических работников, %

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности | Всего |
| Учитель-дефектолог | 92,3 |
| Педагог-психолог | 84,9 |
| Учитель-логопед | 86,9 |
| Социальный педагог | 91,3 |
| Тьютор | 50,7 |

Таблица 19

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника в 2022 году, человек

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности | Всего |
| Учитель-дефектолог | 360 |
| Учитель-логопед | 91 |
| Педагог-психолог | 70 |
| Тьютор | 1985 |

Таблица 20

Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ, %

|  |  |
| --- | --- |
| Виды программ | Всего |
| Для глухих | 1,5 |
| Для слабослышащих и поздноглохших | 1,8 |
| Для слепых | 0,4 |
| Для слабовидящих | 1,9 |
| С тяжелыми нарушениями речи | 8,3 |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | 3,2 |
| С задержкой психического развития | 26,5 |
| С расстройствами аутистического спектра | 0,4 |
| Со сложными дефектами | 0 |
| Других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 56,7 |

В Кузбассе имеется опыт общеобразовательных организаций, работающих в рамках сетевого взаимодействия на договорной основе с близлежащими образовательными организациями и государственной организацией образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».

Состояние здоровья школьников, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях характеризуется следующими параметрами:

удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций
– 79,47 % (2021 год – 80,21 %);

удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 27,41 % (2021 год – 26,05 %);

удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 95,33 %;

удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 3,27 %
(2021 год – 2,95 %).

Таблица 21

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | Регион | Город | Село |
| Государственные и муниципальные организации | 99,69 | 99,75 | 99,60 |
| Негосударственные организации | 100,00 | 100,00 | 0,00 |

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:

- государственные и муниципальные организации 95,44 тыс. рублей (2021 год – 82,54 тыс. руб.);

- негосударственные организации 319,79 тыс. рублей (2021 год –
226,05 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций –
3,31 % (2021 год – 2,77 %).

Неотъемлемой частью образовательного процесса является обеспечение безопасности образовательных учреждений. В настоящее время все образовательные организации на территории области оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения людей о пожаре. Пожарная сигнализация выведена на пульт пожарных частей.

Учреждения образования оборудованы устройствами тревожной сигнализации – кнопками экстренного вызова подразделений вневедомственной охраны Росгвардии.

Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 56,99 % (2021 год – 56,99 %). Физической охраной охвачено 100 % общеобразовательных организаций (сотрудники частных охранных предприятий, штатные сторожа). Автоматической пожарной сигнализацией и системами дублирования сигнала о возникновении пожара на пульты пожарных частей оснащено 100 % организаций.

Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2022 году: всего по региону - 0,10 %, города и поселки городского типа – 0,17 %, сельская местность – 0 %.

Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2022 году: всего по региону – 18,08 %, города и поселки городского типа – 22,20 %, сельская местность – 12,32 %.

В Кузбассе с 2019 года действует региональная программа «Моя новая школа» по реализации мероприятий по капитальному ремонту и оснащению общеобразовательных организаций. К проектированию подключаются педагоги, родители и сами школьники. Именно все вместе они создают проекты своих обновленных школ.

В 2022 году в рамках программы было капитально отремонтировано и оборудовано 3 общеобразовательных организаций. На эти цели из областного бюджета было выделено более 800 млн рублей.

Особое внимание при выборе оборудования для оснащения школ уделяется таким направлениям как: новые технологии (школы оснащаются цифровыми лабораториями и классами робототехники), сельское хозяйство (в сельские школы поставляются мини тракторы), патриотическое воспитание. Все закупки проводятся с неукоснительным соблюдением национального режима.

С 2022 года реализуются мероприятия по модернизации школьных систем образования путем проведения капитального ремонта и оснащения средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций. В рамках мероприятия в 2022 году начат ремонт 4 школ.

Таким образом, можно утверждать, что в 2022 году общее образование региона развивается в соответствии с приоритетными направлениями федеральной и региональной образовательной повестки. Модернизация условий и содержания деятельности имеет опережающий характер, формируя потенциал экосистемы образования Кузбасса, достаточный для дальнейшей реализации Национального проекта «Образование», апробации и внедрения обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов, а также Рабочих программ воспитания. И безусловным преимуществом для дальнейшего совершенствования системы общего образования оказывается уверенная информационно-технологическая трансформация как фактор интеграции школ Кузбасса в общенациональные и мировые учебные, научные и производственные процессы, что позволяет вести работу с новой, функционально грамотной личностью, готовой к вызовам времени.

Среднее профессиональное образование

Сведения о развитии среднего профессионального образования

Подготовка специалистов среднего звена в Кузбассе ведется в
65 профессиональных образовательных организациях, которые осуществляют подготовку кадров по 180 программам среднего профессионального образования.

Общий контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса, в 2022/2023 учебном году составил 68,9 тыс. человек. Большинство из них (83,2 %) обучались по программам подготовки специалистов среднего звена, остальные (15,4 %) – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (1,4 %) – по программам профессиональной подготовки для с лиц с ОВЗ (различными формами умственной отсталости).

Кроме того, подготовку кадров по программам среднего профессионального образования осуществляют образовательные организации высшего образования. Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования в 5 образовательных организациях высшего образования в 2022/2023 учебном году составил 7,8 тыс. человек.

Среднее профессиональное образование остается актуальным для молодежи Кемеровской области - Кузбасса, но при этом наблюдается изменение образовательных предпочтений: все больше абитуриентов предпочитают проходить обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, а программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, напротив, теряют популярность.

Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований составляет 165,13 %.

Численности лиц, освоивших образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием электронного обучения в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование – 59,49 %, с использованием дистанционных образовательных технологий – 67,55 %, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 44,55 %.

Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы подготовки специалистов среднего звена с использованием электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование – 60,41 %, с использованием дистанционных образовательных технологий – 67,57 %, с помощью сетевой формы реализации

образовательных программ– 36,35 %.

Реализация образовательных программ СПО в Кемеровской области осуществляется, преимущественно, в отделениях на базе основного общего образования. Доля обучающихся в таких отделениях по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составляет 98,77 %, по программам подготовки специалистов среднего звена – 81 % контингента государственных и муниципальных организаций и 82,85 % контингента частных организаций.

Большинство студентов СПО образовательных организаций региона (98,35 % по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также 84,38 % контингента государственных и муниципальных организаций и 83,51 % контингента частных организаций по программам подготовки специалистов среднего звена) обучаются по очной форме обучения, остальные – по очно-заочной и заочной формам. Невысокая распространенность очно-заочной и заочной форм обучения характерна для системы СПО в целом и связана с введением федеральных государственных стандартов СПО.

На платной основе в государственных и муниципальных организациях обучаются 22,17 % студентов, при этом 25,85 % студентов - по программам подготовки специалистов среднего звена. Вместе с тем, платное обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих практически отсутствует – лишь около 2,97 % студентов осваивают эти программы на платной основе. В частных образовательных организациях по программам подготовки специалистов среднего звена на платной основе обучение проходят 88,62 % студентов.

В регионе расширяется инфраструктура подготовки кадров
по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50). По данным мониторинга, в государственных и муниципальных организациях 88,41 % региональных профессиональных образовательных организаций реализуют программы подготовки кадров по ТОП-50 (в 2021 году – 86,96 %). Программы подготовки кадров по ТОП-50 реализуются во всех частных организациях.

В регионе продолжает работу Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), созданный в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» на базе Сибирского политехнического техникума. Региональной особенностью ЦОППа является опережающая подготовка кадров для экономики Кузбасса в рамках реализации основных задач Научно-образовательного центра мирового уровня «Кузбасс».

Центр опережающей профессиональной подготовки осуществляет свою деятельность как бизнес-площадка, выявляющая востребованные профессии, позволяющая образовательным организациям быстро реагировать на запросы рынка и отдельных заказчиков, формируя в том числе ускоренные программы подготовки.

Наличие высококвалифицированных педагогических кадров является одним из необходимых условий предоставления образовательных услуг высокого качества.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

Таблица 1

государственные и муниципальные организации, %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование должности | Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
| Всего | 87,18 | 12,47 |
| Преподаватели | 92,80 | 6,77 |
| Мастера производственного обучения | 50,00 | 50,00 |

Таблица 2

частные организации, %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование должности | Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
| Всего | 84,62 | 15,38 |
| Преподаватели | 87,04 | 12,96 |
| Мастера производственного обучения | 0,00 | 0,00 |

Численность педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 50,97 %, имеющих первую квалификационную категорию – 24,17 %. Доля педагогических работников частных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, – 32,31 %, имеющих первую квалификационную категорию – 32,31 %.

Одним из основных способов привлечения молодых педагогов в систему СПО региона является повышение уровня оплаты труда. В 2022 году величина среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций составила 105,40 % от средней по экономике региона (в 2021 году – 104,4 %).

Таблица 3

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программы среднего профессионального образования | Государственные и муниципальные организации | Частные организации |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 15 | 0 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | 18 | 34 |

Доля педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в 2022 году составила 22,85 %, педагогических работников частных организаций – 18,46 %.

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства в государственных и муниципальных образовательных организациях, составляет 4,34 %, педагогических работников частных организаций – 3,51 %.

Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях), составляет 92,32 % для студентов, обучающихся в государственных и муниципальных организациях. Обеспеченность студентов частных образовательных организаций общежитиями в регионе составляет 100 %.

Обеспеченность студентов, обучающихся в государственных и муниципальных организациях, сетью общественного питания равна 80,07 %, для студентов частных организаций – 14,74 %.

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы среднего профессионального образования, в расчете на одного студента составила 10,55 м2 (государственные и муниципальные организации). При этом сохраняются проблемы инфраструктурного характера, прежде всего, в части состояния материально-технической базы профессиональных образовательных организаций региона. Доля находящихся в аварийном состоянии площадей учебно-лабораторных зданий (государственные и муниципальные организации) составляет 1,06 % (в капитальном ремонте нуждаются 8,89 % площадей), общежитий – 0,43 % (в капитальном ремонте нуждаются 11,66 % площадей).

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций образовательных организаций профессионального образования, составляет 85,56 % (учебно-лабораторные здания) и 86,82 % (здания общежитий).

Уровень информатизации образовательного процесса в системе СПО Кемеровской области - Кузбасса является сравнительно высоким.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, приходящихся на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, составляет 19 единиц (в т. ч. подключенных к Интернету –
18 единиц).

Доля организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с, равна 43,1 %, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб/с - 61,5 %.

В рамках комплексной программы «Доступная среда в Кузбассе»
в 2022 году из регионального бюджета было выделено 7,5 млн. рублей для обеспечения доступности объектов и услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья. Архитектурная доступность в профессиональных образовательных организациях Кузбасса составила 71,91 % (в 2022 году -
67,78 %), архитектурная доступность общежитий – 49,2 % (в 2021 году -
55,56 %). Доля студентов с ограниченными возможностями здоровья составляет 0,24 %, от общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций. Большинство студентов с ОВЗ и инвалидов обучаются по очной форме обучения (97,92 %). Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам составляет 17,09 % от общей численности студентов данных групп, при этом среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих этот показатель достигает 17,58 %, а по программам подготовки специалистов среднего звена – 17,01 %.

Доля студентов, получающих государственные академические стипендии, в 2022 году составила 52,58 %.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 100 %.

Дополнительное образование

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2022 году система дополнительного образования включала
217 организаций различной ведомственной подчиненности, в которых занималось более 360 тысяч человек, что составляет 82,8 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В системе образования действовало 111 организаций дополнительного образования (в том числе 7 государственных), которые реализуют дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая), которые посещает более 213 тысяч человек.

Основным приоритетом в сфере дополнительного образования детей является обеспечение его бесплатности для обучающихся, что реализуется через ежегодное увеличение количества мест за счет средств бюджетов всех уровней. Учреждениями активно внедряются дистанционные формы обучения и создается безбарьерная среда, тем самым в сферу включаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Модель организации дополнительного образования в Кузбассе строится на основе тесного взаимодействия общеобразовательных школ с одним или несколькими организациями дополнительного образования (центром детского творчества, клубом по месту жительства, спортивной или музыкальной школой) либо с организациями культуры (библиотекой, театром, музеем и др.). Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

Драйвером развития дополнительного образования, интеграцией его с общим образованием является федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Так, с 2020 года реализуются мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов и видов для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей. В период с 2020 по 2023 годы было создано в общей сложности 43 244 новых мест дополнительного образования всех направленностей в образовательных учреждениях различных типов.

В 2022 году в Кузбассе в 4 сельских общеобразовательных организациях проведены ремонты спортивных залов (в Крапивинском, Топкинском, Новокузнецком, Тисульском муниципальных округах). При выборе образовательных организаций учитывалась их удаленность от районных центров, число учеников и жителей района и, конечно, состояние самих спортивных залов. После ремонта эти спортзалы стали универсальными игровыми площадками для занятия разными видами спорта, где проводятся тренировки и соревнования. Спортзалы оснащены современным спортивным инвентарем, проведены замена оконных и дверных блоков; внутренний ремонт стен, потолков, полов; замена систем отопления, вентиляции, энергообеспечения и электроснабжения. Во всех залах уложено спортивное покрытие из ПВХ и смонтированы стеновые протекторы для комфорта детей и снижения травматизма, установлено светодиодное освещение.

Таблица 1

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | 2021 | 2022 |
| Техническая | 16,54 | 23,18 |
| Естественнонаучная | 32,96 | 19,85 |
| Туристско-краеведческая | 6,41 | 13,12 |
| Социально-гуманитарная | 42,94 | 53,51 |
| Общеразвивающие программы художественной направленности | 22,0 | 33,21 |
| Предпрофессиональные программы в области искусств | 0 | 4,68 |
| Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности | 24,42 | 36,46 |
| Предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта | 0 | 1,23 |

Работа по обновлению инфраструктуры дополнительного образования позволяет не только увеличивать охват детей от 5 до 18 лет бесплатными услугами допобразования, но и развивать платные образовательные услуги.

Так, удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в 2022 году составил
18,1 %.

В данной сфере наибольшую популярность имеют школы иностранных языков, в последнее время также набирают популярность футбольный клуб, клуб спортивной робототехники, ментальная арифметика. За период реализации проекта в Навигаторе дополнительного образования детей зарегистрировано в реестре поставщиков образовательных услуг 42 частных образовательных организации и индивидуальных предпринимателей, из которых 17 организаций разместили в Навигаторе свои программы. Для расширения перечня частных организаций в Навигаторе, организована работа горячей линии по сопровождению вхождения данных организаций в навигатор, подготовлены инструкции и ответы на часто возникающие вопросы.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в 2022 году составляет 5,05 % (в 2021 году - 1,5 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 году составляет – 1,1 % (в 2021 году - 0,4 %).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Кемеровской области - Кузбассе составляет 100,49 %.

Благодаря ежегодному индексированию заработной платы повышается привлекательность профессии для молодых специалистов. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет 24,61 %. При этом 88,21 % педагогов дополнительного образования получили образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составлял 34,66 %, внешние совместители – 5,33 %.

Сведения о развитии профессионального обучения

Охват населения программами профессионального обучения среди возрастной группы 18 – 64 года составил 2,89 %, 18 – 34 года – 5,48 %,
35 – 64 лет – 1,72 %.

Наиболее востребованными среди программ профессионального обучения в Кузбассе являются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Доля слушателей, завершивших обучение по таким программам, составила 55,95 % от общей численности слушателей. По программам переподготовки рабочих, служащих прошли обучение 21,73 % слушателей, а по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 22,33 %.

Профессиональное обучение – это практико-ориентированное обучение. Поэтому распространенность обучения с применением дистанционных и электронных образовательных технологий здесь невелика. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, составил 18,97 %, удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением дистанционных образовательных технологий, составил 10,58 %, удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением сетевой формы реализации образовательных программ, составил 3,55 %.

В структуре численности завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по источникам финансирования наибольший удельный вес занимают слушатели, обучавшиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц, - 51,25 % (за счет бюджетных ассигнований – 21,26 %. за счет средств юридических лиц – 27,49 %).

В структуре численности завершивших обучение по программам переподготовки рабочих, служащих по источникам финансирования наибольший удельный вес занимают слушатели, обучавшиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц
(69 %) и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (24,57 %). Удельный вес завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований составил 6,42 %.

В структуре численности завершивших обучение по программам программы повышения квалификации рабочих, служащих по источникам финансирования наибольший удельный вес занимают слушатели, обучавшиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц (52,17 %), за счет средств физических лиц (39,08 %) и за счет бюджетных ассигнований (8,75 %).

Таким образом, можно сделать вывод, что получение новой рабочей профессии в основном оплачивают физические лица (как правило, сами обучающиеся), а прохождение переподготовки и повышение квалификации – юридические лица (работодатели).

Удельный вес числа программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения составил 3,70 %. Удельный вес числа программ переподготовки рабочих, служащих, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения составил 6,41 %, по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 3,04 %.

Квалификационный уровень педагогических работников, реализующих программы профессионального обучения, достаточно высок. В структуре кадров удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в образовательных организациях, составляет 41,50 %, из них 36,93 % преподавателей имеют профильное образование. Доля численности кадров, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, составила 23,81 %, из них у 22,58 % преподавателей имеют профильное образование. Удельный вес численности преподавателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей составил 5,08 %. Также 2,26 % мастеров производственного обучения завершили обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет,

В структуре завершивших обучение по программам профессионального обучения 0,70 % составили слушатели с ограниченными возможностями здоровья и 0,18 % из них инвалиды, дети-инвалиды.

Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, – 22,05 %.

Дополнительная информация о системе образования

Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Система среднего профессионального образования Кемеровской области – Кузбасса ориентирована на подготовку кадров для региональной экономики. В связи с этим, практики экспорта образования в регионе не распространены. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, составил 0,33 %, в том числе доля граждан СНГ в общей численности студентов составила 0,32 %.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

(в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Важной составляющей условий самореализации молодежи является доступ к профессиональному образованию, возможность получения профессии или специальности. Численность студентов, освоивших профессиональные образовательные программы, в 2022 году составляет 77 594 человека.

Удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в государственных образовательных организациях), в общей численности выпускников составил 12,6 % (9 785 человек), а по программам подготовки специалистов среднего звена – 84 % (65 142 человека).

Заключение

Для дальнейшего развития образования региона необходимы:

продолжение реализации мер по повышению доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;

расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование, повышение психолого-педагогической компетентности родителей;

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

совершенствование кадровой политики, направленной на повышение престижа педагогической профессии, привлечение молодых специалистов и их закрепление в образовательных организациях, непрерывное совершенствование профессионализма педагогов, развитие системы методического сопровождения молодых педагогов;

развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, с охватом
100 % к 2030 году;

развитие условий, необходимых для обучения детей с различными образовательными потребностями, расширение возможностей для обучения детей с ОВЗ;

обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях;

усиление внимания к персонализации образования, повышению навыков педагогов в сфере цифровых технологий, развитию информационной культуры всех участников образовательных отношений;

обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, обеспечение онлайн-сервисами образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям до 63,3 % к 2030 году;

внедрение новых образовательных технологий, включая внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, позволяющей осваивать основные и дополнительные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

реализация федерального проекта «Профессионалитет», нацеленного на комплексную модернизацию системы среднего профессионального образования;

развитие материальной инфраструктуры образовательных организаций.